تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



المناظرة الاولى (نوفمبر)

اليوم / التاريخ /

المكان / عدد الحضور/

ادار المناظرة تحت اشراف / اخصائى المكتبة

الطالب / فصل /

موضوع المناظرة : التعليم عن بعد ام التعليم الحضورى





ادارة سمنود التعليمية

مدرسة / جمال الدين الافغانى

السيد /

تتشرف مكتبة مدرسة جمال الدين الافغانى بدعوة سيادتكم لالقاء ( )فى موضوع ( ) لطلاب المرحلة الابتدائية وذلك لزيادة وعى الطلاب واثراء معلوماتهم وذلك يوم / الموافق / / 202م فى تمام الساعة صباحا / مساءا مع وافر التحية والتقدير

/ اخصائى المكتبة / مدير المدرسة

نيفين ابو اليزيد أ/ عفاف الموافى

الاهداف التربوية للمناظرة

-التعريف بمفهوم التعليم عن بعد والتعليم الحضورى

-تنمية عادة البحث الذاتى لدى الطلاب

-توجيه الطلاب نحو البحث عن المصادر التعليمية التكنولوجية لزيادة الوعى المعلوماتى لديهم

-تعريف التلاميذ بجهود الدولة فى مواجهة الاوبئة والامراض

تنقسم جماعة المناظرة الى فريقين :

الرأى الاول

- الطالب / فصل
- الطالب/ فصل
- الطالب/ فصل

: الرأى الاخر

- الطالب / فصل
- الطالب / فصل
-الطالب / فصل

ملخص المناظرة

فى بداية المناظرة :

بدأ الطالب / المناظرة بتقديم السادة الضيوف ثم تحدث قائلا :

بسم الله الرحمن الرحيم موضوع مناظرتنا اليوم عن التعليم عن بعد والتعليم الحضورى وهو مابشغل بال كل من أولياء الأمور نظرا للمستجدات الطارئة على المجتمع المصرى وايضا بمختلف دول العالم لانتشار وباء الكورنا والذى يستلزم اجراءات احترازية اشتملت على التباعد الاجتماعى حفاظا على ارواح وسلامة الطلاب وكذلك المعلمين من العدوى لذا لجأت جميع الدول للتعليم عن بعد عبر الوسائل التكنولوجية ليسهل التواصل مع الطلاب ونستمع لرأى الطالب / وهو أحد المرجحين للتعليم عن بعد

الطالب / تحدث قائلا :

ان التعليم عن بعد فى هذه الفترة الحرجة يعد امرا ضروريا نظرا لما يمر به العالم من ظروف استثنائية جعلت منه بديلا ملحا للتعليم الحضورى فكثيرا من طلابنا يعانى من امراض نقص المناعة والتى تهيئ الفرصة لاصابتهم بالوباء فكان حتما على الدولة فرض التعليم عن بعد حفاظا على سلامتهم مع نشر العديد من برامج التوعية لضرورة الاهتمام بالصحة العامة للطالب من خلال التغذية الصحية السليمة لرفع مناعتهم وكذلك توعيتهم الدائمة بضرورة اتباع الاجراءات الاحترازية داخل المدرسة وخارجها

ثم عقب الطالب / وهو مرجحا التعليم الحضورى قائلا :

ان التعليم الحضورى يعتبر متنفسا للطاب فخروجه للمدرسة يعطيه فرصة للتريض من خلال المشى للمدرسة ذهابا وأيابا كذلك يمنحه فرصة لاخراج طاقته من خلال اللعب والذى من الممكن ان يتم من خلال حصص التربية الرياضية بالمدرسة وممارسة الانشطة المختلفة ومن الممكن رفع الوعى لدى الطلاب وممارسة كل الانشطة مع اتباع الاجراءات الاحترازية من خلال تقليل عدد الطلاب المشاركين بالانشطة وتقسيمهم لمجموعات صغيرة

وهنا عقب الطالب / والذى يعتبر ان التعليم عن بعد أمرا ملحا قائلا :

على اولياء الامورتوفير مكان ملائم في المنزل يسمح للمتعلم بمتابعة دراسته في أفضل الظروف، هذا إلى جانب المواكبة التي باتت تطرح إشكالا آخر، لأن تجربة التعليم عن بعد ان نظرنا له نظرة مستقبلية سنجد ان الطالب سيقوم بممارسته فى المراحل المتقدمة من التعليم

خاصة المرحلة الجامعية حيث ان الطالب فى هذه المرحلة المتقدمة عليه ان يعتمد على نفسه فى البحث عن المعلومة وان ما يتم الان هو بمثابة تدريب للطلاب سيساعدهم بشكل قوى وفعال فجميع ابنائنا يستخدمون ادوات تكنولوجية مختلفة ومتعددة كالكمبيوتر والهواتف الذكية ولكن فى اللعب فتجد الكثير منهم على دراية واسعة بالالعاب الالكترونية والتى تعد مضيعة للوقت والجهد واستنزافا لقدراتهم العقلية وهو ما نحاول اصلاحع بتوجيه الطلاب لاستثمار اوقاتهم بشكل مفيد فاصبح المحتوى التعليمى يقدم بشكل مختلفا بعيدا عن التقلين فتجد اجزاء من المناهج الدراسية تقدم فى شكل العاب تعليمية يمكن ممارستها على الهاتف او الكمبيوتر

هنا عقب الطالب / مرجحا التعليم الحضورى قائلا :

ان كان التعليم عن بعد ضرورة ملحة فى هذه الفترة الحالية فعلينا ألا نغفل ان مدى اطمئنان ولى الامر بوجود ابنه بالمدرسة ايضا ضرورة فالكثير من أولياء الامور من الفئة العاملة بالوظائف المختلفة ووجود الطلاب وحيدين بالمنزل يعد امرا مقلقا للغاية فولى الامر يخرج لعمله حاملا هم وجود طفله بالمنزل خاصة طلا بالمرحلة الابتدائية والذى يعد وجودهم بالمنزل والذى بشغل جزءا من تفكير ولى الامر مما سيؤثر عليه بالسلب وعلى انتاجيته فى عمله وسينعكس الامر بشكل مباشر على مستوى ادائه وينصب هذ التأثير على الدولة حيث سيلجأالعديد من الامهات لأخذ اجازات لرعاية اطفالهم ومتابعتهم لتضمن سلامتهم وكذلك للتفرغ لتوجيههم لاستخدام المصادر التعليمية على الانترنت

وهنا انهى الطالب / الحديث قائلا :

ذلك ينبغي على أولياء الأمور الذين اختاروا التعليم الحضوراو اتعليم عن بعد التواصل مع أبنائهم بشأن هذه المتغيرات، وتهيئهم لتكون لديهم مرونة في التعامل مع أي تغيير قد يطرأ على منحنى السنة الدراسية، والتأكيد على أن الأهم هو استمرار العملية التعليمية والتأقلم مع أي وضع قد تفرضه الوضعية الوبائية، كما ينبغي أن نجيب على كل الأسئلة التي يطرحها أبناؤنا، وأن نشرح لهم أن ما نعيشه هو تجربة سننجح في الخروج منها.

التعقيب

وهنا عقب اخصائى المكتبة الاستاذة / نيفين ابو اليزيد قائلة :

ان فيروس كورونا وباءا يدمر الرئتين ويسبب احيانا الوفاة خاصة اصحاب الامراض المزمنة فعلينا جميعا الالتزام واتباع الاجراءات الاحترازية التى اعلنت عنها المدرسة وعدم التهاون والاستخفاف بالأمر حفاظا على صحتنا وحفاظا أيضا على اسرنا فهناك اباء واجداد بالمنازل

يعانون من العديد من الامراض مما يجعلهم عرضة لالتقاط الفيروس والاصابة به وواجبنا تجاههم ان نحافظ عليهم وان لا نكون سببا فى اصابتهم

ثم استكملت قائلة :

ان الدولة لجأت لوضع سياسة تتضمن خليطا من التعليم عن بعد والتعليم الحضورى بتقسيم الطلاب على مجموعات يحضرون بالتناوب فيما بينهم عل مدار الاسبوع وتقليل الكثافة بالفصول الدراسية لتضمن التباعد الاجتماعى كما اتاحت القنوات التعليمية ليستطيع الطلاب متابعة دراستهم بالمنزل زمنحت ذوى الامراض المزمن اجازات استثنائية حيث أنهم اكثر الاشخاص عرضة للمرض كما منحت الامهات الذين لديهم اطفالا اقل من 12 عام اجازة استثنائية لمتابعة اطفالا حفاظا عليهم

وعليه فكل منه لديه دورا عليه القيام به سواء اتجاه نفسه او اتجاه الاخرين

ثم شكرت الاستاذة نيفين الاساتذة الحضور على تلبية دعوتها وشكرت الطلاب على حسن اصغائهم .

توقيع الحضور على المناظرة

اسم الطالب الفصل التوقيع

تحت اشرف يعتمد /

اخصائى المكتبة مديرة المدرسة

قائمة ببليوجرافية

-موقع وزارة الصحة على الفيس بوك

http://www.mohp.gov.eg/

-موقع اليونيسيف على الانترنت

https://www.unicef.org/ar/

-مقارنة بين التعليم الحضورى والتعليم عن بعد

https://www.muhtwa.com

ما حققته المناظرة من أهداف

وأثرها على أنشطة المكتبة الاخرى

-أضافت المناظرة معلومات جديدة لطلاب عن فيروس كورونا وكيفية الوقاية منه باتباع الاجراءات الاحترازية التى اعلنتها وزارة الصحة

-تم تعريف الطلاب من خلال ماتم طرحه من اسئلة واجابة المتخصصين عليها على اهمية ررفع المناعة لديهم من خلال التغذية الصحية السليمة

-كما تم تعريف الطلاب على ما تبذله الدولة من جهود وتجهيزات لمواجهة الوباء وعلاج المصابين به

-ساهمت المناظرة فى امداد الطلاب بالمعلومات التى تساعدهم فى اعداد النشرات والمطويات عن موضوع المناظرة وتعريف باقى التلاميذ الذين لم يشاركوا بالمناظرة .

-تم تنفيذ :

مجلة حائط ورقية

نشرات ثقافية عن فيروس كورونا والوقاية منه باعتبارها احد دوافع التعليم عن بعد.

لافتات ارشادية بالاجراءات الاحترازية

نشرة ثقافية عن التعليم عن بعد والتعليم الحضورى