تم تحميل الملف من منتديات إخصائى المكتبات

https://librarians.me

زوروا صفحتنا على الفيس بوك

https://facebook.com/librarians.me

مدرسة .....

سجل

الموهوبين

أخصائي المكتبة

.....

مدير المدرسة

.....

العام الدراسي ٢٠١ / ٢٠١

مفهوم الموهبة :

الموهبة تعني القدرة الذاتية العالية على الأداء التي يمتلكها بعض الأفراد، وتميزهم عن غيرهم من أفراد المجتمع العاديين.

والموهبة أيضاً هى استعداد فطرى لدى الفرد يظهر فى صورة أداء متميز فى مجال أو أكثر من مجالات النشاط الإنساني إذا توافرت البيئة المناسبة لاكتشافه ورعايته وتنميته.

الموهـــوب :

هو الشخص الذي يستطيع أن يتوصل بقدراته الخاصة التي وهبها الله له إلى تحقيق إنجازات تتصف بالجدة والحداثة والابتكار، داعمًا ذلك بحصوله على المعلومات التي يتوافر قدر كبير منها في المكتبات ومراكز المعلومات.

والموهوب شخص عبقري يبتكر شيئًا جديدًا، ويتمتع بمستوى عال من الذكاء والقدرات العقلية، وتبلغ نسبة ذكائه ١٤٠ فما فوق، أما تحصيله المدرسي فإنه يفوق المستوى العادي للتحصيل بما يساوي ٤٤٪، كما أنه متفوق في ميزاته الصحية والمزاجية والاجتماعية.

مكتبات الموهوبين :

يقصد بمكتبات الموهوبين ذلك النوع من المكتبات الذي يقدم خدمات للموهوبين على مختلف فئاتهم العمرية والنوعية.

دور المكتبة :

للمكتبة أثر واضح في نمو قدرات الموهوبين، ويبدو ذلك في سلوك الموهوبين أو في سلوك أي إنسان عادي يوصل بالمكتبة أو يعزل عنها، ومما لا شك فيه أن توجيه الموهوبين في سن مبكرة للمكتبة، وجعلها جزءًا من برامج تعليمهم وتأهيلهم سيزيد من إمكاناتهم، ويساعدهم على استثمارها في مختلف مجالات التخصص العلمي والفني والأدبي ، وفي النهاية يقودهم إلى تطوير ابتكاراتهم الفكرية في المجالات المختلفة، ووصولهم إلى الهدف المرجو لخدمة المجتمع.

والمكتبات من أهم سبل العناية التي ينبغي أن تتاح للموهوبين، لأن المكتبة مؤسسة اجتماعية تكمل دور الأسرة والمدرسة في تنشئة الأجيال وتواصل رسالتها، لهذا فهي من أهم أدوات المجتمع للتعليم والحصول على المعلومات، واكتساب الخبرات والمهارات، لأنه مهما كانت قوة البرامج المعدة لتأهيل الموهوبين فإنها تظل قاصرة دون استخدام المكتبة كجزء من البرنامج التأهيلي الذي يوجه للموهوب لإثراء معلوماته.

أهداف مكتبات الموهوبين :

تنطوي أبرز الأهداف التي تسعى مكتبات الموهوبين إلى تحقيقها تحت العناصر الآتية :

- تطوير نماذج التفكير التي تساعد على حل المشكلات عن طريق البحث العلمي وتنمية قدرات الموهوبين على الاستدلال والاستقراء واتخاذ قرارات سليمة وفعالة.
- زيادة الإيمان بالبحث العلمي مما يكوّن لدى الموهوب اتجاهات إيجابية نحو البحث والتحري.
- إيجاد بيئة بحثية سليمة ومتميزة تحرك العمل في المكتبة وتحقق أهدافها الرئيسة.
- مساندة التعليم الخاص الموجه للموهوبين في تحقيق أهدافه وإكسابه صفة العمق والشمول.
- مساعدة الموهوبين أنفسهم لتخطي العقبات التعليمية التي تواجههم بتوفير معلومات مناسبة تجيب عن استفساراتهم.
- المعاونة على إكسابهم مهارات اجتماعية، وثبات انفعالي بالاختلاط المباشر مع مجتمع آخر مخالف لمجتمع الأسرة والمدرسة.
- تعزيز الموهبة بزيادة المعرفة وإكساب المهارة بما يناسب كل موهوب.
- تشجيع الأعمال الابتكارية التي تثري المجتمع والعالم وتعود عليه بالنفع.
- إعانة الموهوب على مضاعفة جهوده لتحقيق ما يصبو إليه.
- سد النقص العلمي في النظام التعليمي بتزويد الموهوب بالخبرات العلمية التي يميل إليها.

الخدمات الموجهة للموهوبين بالأهداف الآتية :

- تسهيل حصول الموهوب على أي معلومات تسهم في تحقيق ذاته أو رغباته.
- إكساب الموهوبين مهارة استخدام المكتبة، وتدريبهم على الوصول إلى مصادرها.
- تطوير الخدمات المكتبية وتقديم مصادر المعلومات البديلة التي لا تتوافر في المكتبة بالتعاون مع المكتبات الأخرى.
- قياس رضا الموهوبين عن استخدام المكتبات ومراكز المعلومات، وتقييم خدماتها في سد احتياجاتهم المعلوماتية.
- بناء مجموعات مناسبة من مقتنيات المكتبة ؛ وتنميتها ؛ وتقييمها وفق خصائص هذه الفئة واحتياجاتها، لتحقق المستوى المطلوب للخدمات.

طرق دعم المكتبة للموهوبين :

- تشجيع الاستقلال الفكري لدى الموهوب.
- مشاركتهم النقاش في اختيار المهن التي تدعم بحوثهم العلمية.
- تعويدهم مهارات البحث في المكتبة والاستقلالية في كسب المعرفة الذاتية.
- شرح التقسيمات الفرعية للعلوم المختلفة وتصنيفها.
- تعريفهم بمصادر المعلومات غير التقليدية التي يمكن أن يحصلوا من خلالها على المعلومات.
- شرح مفاتيح تقييم المصادر من (مؤلف – الفهارس والاستشهادات المرجعية – والتفريق بين الدراسات العلمية والنظرية التي تقوم الرأي الشخصي ... إلخ).
- التنظيم لورش عمل تساعد الموهوبين في التعرف على الوسائل العلمية لتنفيذ أفكارهم.

وسائل تحفيز الموهوبين وإثابتهم :

- على مستوى المديرية والإدارة التعليمية :

- تكريم الموهوبين عن طريق وضع أسمائهم وصورهم فى لوحات الشرف.
- منح شهادات تقدير من خلال حفلات سنوية للمتميزين مع دعوة أولياء الأمور وتكريمهم لتشجيعهم على الاهتمام بأبنائهم.
- تخصيص جوائز قيمة للتلاميذ الموهوبين يستفيدون منها فى تنمية مواهبهم ويمكن الاستفادة بمساهمات رجال الأعمال.
- إقامة معسكرات على مستوى المديرية سنوياً بهدف ممارسة أنشطة حول إحدى المناسبات كأعياد أكتوبر وأعياد الطفولة وغيرها، وتنظم الأنشطة فى جميع المجالات على أن يكون الإشراف من الموجهين الأوائل فى الإدارة التعليمية، وموجهى عموم المديرية ، وبعض أولياء الأمور المهتمين.

– على مستوى المدرسة :

- تسجيل أسماء الموهوبين فى لوحات الشرف ومجلات الحائط وإذاعة أسمائهم وعقد اللقاءات معهم عن طريق الإذاعة المدرسية.
- السماح لهم بالاشتراك فى الرحلات المدرسية مجاناً.
- منح شهادات التقدير فى الاحتفالات المختلفة لكل من التلاميذ الموهوبين ومكتشفيهم.
- دعوة أولياء الأمور فى هذه الاحتفالات وتكريمهم وإرشادهم إلى كيفية التعامل مع الأبناء الموهوبين.