تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية

مدرسة .....

المكتبة

سجل المناظرات



العام الدراسي /

أخصائي المكتبة

مدير المدرسة

قائمة المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	المقدمة	
٢	الخطه الزمنية للمناظرات	
٣	تشكيل جماعة المناظرات	
٤	كشاف المناظرات	
٥	دعوة	
٦	المناظرة الأولى ( )	
٧	دعوة	
٨	المناظرة الثانية ( )	
٩	دعوة	
١٠	المناظرة الثالثة ( )	
١١	دعوة	
١٢	المناظرة الرابعة ( )	
١٣	دعوة	
١٤	المناظرة الخامسة ( )	
١٥	دعوة	
١٦	المناظرة السادسة ( )	

المقدمة

المناظرات وأهميتها الثقافية والتربوية :

بناءً علي تعليمات السيد الوزير بضرورة تشكيل جماعات للمناظرة داخل المدارس قامت مكتبة المدرسة ممثلة في أخصائي المكتبة بتشكيل جماعات المناظرة علي مستوي كافة الفصول بالمدرسة ، والهدف من هذه الجماعات هو خلق مثقفين قادرين علي مناقشة الموضوعات والإلمام المتكامل بالقضايا العامة وكذلك إتاحة الفرص للطلاب للتعبير عن آرائهم واحترام آراء الآخرين في إطار تربوي موجه وكذلك تشجيع الطلبة علي القراءة الحرة والاطلاع.

تعريف المناظرة:

هي اختيار موضوع يحتمل وجهتي نظر متعارضتين يتم من خلالها تقسيم الطلاب إلى فريقين يتبنى كل فريق وجهة نظر ويقوم أحد الطلاب بإدارة المناظرة بين الفريقين وكذلك يقوم بتحديد نقاط الاتفاق والاختلاف بين الفريقين .



وتتوقف نجاح المناظرة على عدة عوامل أهمها :-

- حداثة الموضوعات .
- الإعداد الجيد .
- الواقعية .
- طريقة التنفيذ .
- الخطة التي تتبعها المكتبة في تنفيذ المناظرات.

أهميتها الثقافية والتربوية

ومما لاشك فيه أن المناظرات إذا أحسن اختيار موضوعاتها وأحسن أختيار المشاركين فيها تسهم فى :-

١) مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار .
٢) مساعدة الطلاب على التذوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة .
٣) مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار .
٤) العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب .
٥) تشجيع الطلاب على متابعة الأحداث الجارية وخلق أبواب وموضوعات للمناقشة .
٦) الارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي والاجتماعي للطلاب .
٧) العمل على تربية وخلق قيادات جديدة للمجتمع .
٨) ترسيخ الديمقراطية وممارسة الحوار المثمر وعرض الرأي المؤيد والرأي المعارض .
٩) تساعد على خلق جيل مشارك من الشباب يؤمن بقضايا المجتمع ويشارك في حلها .

تصميم / شيماء الروضى

الخطة الزمنية للمناظرات

الشهر	موضوع المناظرة	الملاحظات
أكتوبر		
نوفمبر		
ديسمبر		
يناير	امتحانات واجازة نصف السنة الفصل الدراسي الاول	
فبراير		
مارس		
أبريل		
مايو	امتحانات آخر العام الدراسي	

أخصائي المكتبة

مدير المدرسة

تصميم / شيماء الروضي

تشكيل جماعة المناظرات

م	الاسم	الفصل	الصفة
١			مقرر الجماعة
٢			أمين سر الجماعة
٣			عضو
٤			عضو
٥			عضو
٦			عضو
٧			عضو
٨			عضو
٩			عضو
١٠			عضو

أخصائي المكتبة

مدير المدرسة

كشاف المناظرات

م	اليوم	التاريخ	المكان	الموضوع	مدير المناظرة	عدد الحاضرين
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

أخصائي المكتبة

مدير المدرسة

تصميم / شيماء الروضي



تصميم / شيماء الروضي

المناظرة ( )

موضوع المناظرة (.....)

اليوم / ..... التاريخ / .....

المكان / ..... التوقيت / .....

عدد الحاضرين / ..... (طالب) ، ..... (معلم) = ... الإجمالي

مدير المناظرة :

الاسم : ..... الوظيفة : .....

م	أسماء فريق الرأي		أسماء فريق الرأي الآخر	
	الاسم	الفصل	الاسم	الفصل
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

تصميم / شيماء الروضي

ملخص المناظرة

آراء الفريق المؤيد	آراء الفريق المعارض
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....

سجل المناظرات

آراء الفريق المؤيد	آراء الفريق المعارض
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....

أوجه الاتفاق :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجه الاختلاف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أخصائي المكتبة

مدير المدرسة

تصميم / شيماء الروضي

صور توثيق المناظرة

سجل المناظرات


دعوة
تعلن أسرة المكتبة بالمدرسة عن عقد مناظرة بعنوان
(
وذلك يوم /
الموافق / / ٢٠
)
بقاعة المكتبة في تمام الساعة
والدعوة عامة للجميع
أخصائي المكتبة
مدير المدرسة

المناظرة ( )

موضوع المناظرة (.....)

اليوم / ..... التاريخ / .....

المكان / ..... التوقيت / .....

عدد الحاضرين / ..... (طالب) ، ..... (معلم) = ... الإجمالي

مدير المناظرة :

الاسم : ..... الوظيفة : .....

م	أسماء فريق الرأي		أسماء فريق الرأي الآخر	
	الاسم	الفصل	الاسم	الفصل
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

تصميم / شيماء الروضي

ملخص المناظرة

آراء الفريق المؤيد	آراء الفريق المعارض
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....

سجل المناظرات

آراء الفريق المؤيد	آراء الفريق المعارض
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....
اسم الطالب /	اسم الطالب / .....

أوجه الاتفاق :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجه الاختلاف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أخصائي المكتبة

مدير المدرسة

تصميم / شيماء الروضي

صور توثيق المناظرة

سجل المناظرات