تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



مناظرة : التليفون المحمول بين ايدي الاطفال بين الرأي والرأي الاخر

اليوم / التاريخ /

المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي

المشرف علي المناظرة /

الهدف من المناظرة

تعريف الطلاب بأهمية هذه الوسيلة وأهمية الوقت وكيفية الإستخدام الأمثل له مع بيان الأخطاء التى يقع فيها الكثيرون ، لتجنبها .

فريقا المناظرة

م	الطالب	الفصل	م	الطالب	الفصل
١			١		
٢			٢		

مقدمة

نظراً لأهمية هذا الموضوع وخطورة هذه القضية ، يُسعدنا أن نضعها اليوم محل حوار ونقاش، لعلنا نضع رؤية واضحة تتفق مع كل الأصول والقيم ، كى نُعدل من السلوك الخاطئ للكثيرين ، ولعل الأمور تكون فى نصابها لمصلحة أبنائنا وبناتنا

الطالب / فصل / الرأي

فى حقيقة الأمرالتكنولوجيا الحديثة بما أنتجته لنا من أجهزة وأدوات قد قدمت للبشرية خدمة كبيرة ، حيث أنها ربطت العالم كله ، فجعلته عبارة عن قرية صغيرة مما يجعل الاتصالات علي الوجه الأخص من الأهمية الكبرى ، ومما يُدعم رأينا فى أن المحمول اصبح ضرورة لا غني عنها

الطالب / فصل / الرأي الاخر

من وجهة نظرى ، ومع إحترامى لرأى الزميل ، فإن المحمول أدى إلى ربط الأسرة المصرية وقرب بين أفرادها ، ولكن كيف كان حال الأسرة قبل إكتشاف المحمول ؟ وأين كان الرابط بين أفرادها لقرون عديدة ؟ إن الرابط الحقيقى للأسرة هو العلاقات الأسرية والإجتماعية والقيم الحميدة ، ولذلك فالمحمول وافد جديد

وليست له هذه القوة والصفة .

الطالب /	فصل /	الرأي

اسمحوا لى أن أقـول بأن المحمول أصبح ضرورة عصريـة ، فهو يجعل الآباء يطمئنون على أبنائهم أينما كانـوا ، وأصبح المحمول وسيلة بين الآبـاء والأبنـاء وهو أرخص فى الثمن وأسرع فى الـوقت، فإذا تـأخـر إبن عن أسرتـه فى يـوم مـا ، ولأى سبب ، يستطيـع الأب أن يسـأل عنـه وهو فى بيتـه وفى مكانـه وفـى وقت سـريع فهـو ضرورة لا غنى عنهـا بين أيدى أفراد الأسـرة كلهـا .

الطالب/	فصل /	الرأي الاخر

المحمول من وجهة نظرى إذا تمت إساءة إستخـدامه ، وخاصـة بين أيدى الطلاب ،فهو لعنـة هـذا العصـر ، فهو مضيعه للوقت وسبب للفساد والمعاكسات ، بالإضـافـة إلى الرسائل المعيبـة التى تؤذى مشاعر الناس ، أضف إلى ذلـك الألعاب التى هى مضيعـة للـوقت وأذى للعين، فعيوبـه من وجهة نظرى أكثر من فوائده وخاصـة بين طـلاب المـدارس

مشرف المناظرة

نشكر للزميل هذا التوضيح ، ونستخلص من هـذا الحـوار أن المحمول نتاج عصرى مهم جداً ، ولكن العيب فى طريقـة الإستخدام ،ولذلك دعونا نتفق على أن الأخلاق لابد وأن تسبق العلم والتربية ، وإذا كانت واقعيـة بين الابناء ، كان إستخـدام المحمول بلا مشاكل أو عيوب ، والآن نخرج من هذا الحوار بالآتـى :

لقد كان موضوع المناظرة حيوياً وفعالاً لأنه يُناقش واقع فعلى فى المجتمع المصرى والمجتمع المدرسى ، وقد أدت المناظرة دوراً فاعلاً وألقت الضوء على السلبيات والإيجـابيـات ، ووضعت الأمور فى نصابها وقد استفاد الطلاب كثيـراً وعرفـوا أن الأخلاق هى سر نجاح الأمم .

أخصائي المكتبة　　مدير المدرسة

الدروس الخصوصية ام مجموعات التقوية

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرون /

مشرف المناظرة /

الرأي المؤيد للدروس	فصل	الرأي المؤيد للمجموعات	فصل

احداث المناظرة

الدروس الخصوصية ظاهرة تفرض نفسها على كل بيت ، وعلى كل طالب سواء كان صغيرا او كبيرا ومن المرحلة الابتدائية الى المرحلة الجامعية ، فكيف لنا ان نواجه هذه الظاهرة.

اما مجموعات التقوية فهى اسلوب مضاد لظاهرة الدروس الخصوصية ، ومحاولة لعلاج ما عجزت وزارة التربية والتعليم عن تحقيقها على مدار اعوام كثيرة وكانت دون جدوى.

الطالب / فصل /

ان ظاهرة الدروس الخصوصية هى رد فعل طبيعى لسلبيات العملية التعليمية ، وهذه السلبيات نابعة من قصور فى المدرس، وايضا فى الطالب ونتيجة استهتار الطالب بالمدرس فى المدرسة ونتيجة لظروف المدرس الاقتصادية الصعبة وظاهرة الدروس الخصوصية هى نتيجة طبيعية لذلك .

الطالب / فصل /

من وجهة نظرى ان الدروس الخصوصية مضيعة للوقت ،فالطالب عندما ينتهى من اليوم الدراسى ثم يعود الى الدروس الخصوصية يكون بذلك اليوم قد انتهى ، ولذلك تكون مجموعات التقوية افضل.

الطالب / فصل /

نحن قبل بداية العام الدراسى بشهور نكون قد حجزنا اماكن فى الدروس الخصوصية فى جميع المواد الدراسية ولو لم نفعل ذلك لا نجد لنا مكان عند مدرس جيد ، فالدروس الخصوصية اصبحت واقع هام فى حياتنا لتحقيق الهدف من الدراسة .ومجموعات التقوية تكون فى نهاية اليوم الدراسى ولذلك لا يكون الاستيعاب جيد بعد عناء اليوم الدراسى

الطالب /	فصل /

الدروس الخصوصية تؤدى الى إنحراف التعليم عن الهدف الاساسى وهو تنمية القدرة على التعليم واكتساب المعرفة وأصبح موجها الى كيفية النجاح والتفوق فى الامتحانات فقط

الطالب /	فصل /

ان الدروس الخصوصية مهمة لنا حيث اننا نفهم النقاط التى لا نستطيع فهمها فى المدرسة المهم ان يكون الطالب يعرف احتياجاته تماما والنقاط التى لا يستطيع فهمها وان تكون محددة حتى تكون الفائدة اكبر والاستفادة من الوقت اعظم.

الطالب /	فصل /

الدروس الخصوصية تؤدى الى ارتباك الاسرة وقلق على الابناء بسبب وجودهم خارج المنزل لساعات طويلة قد تؤدى الى الانحراف فهناك خطورة على الطالب وليس علية رقيب يقيم سلوكه فيجب أن تتوقف الاسر عن الدروس الخصوصية وتشجع المجموعات المدرسية فهى تكون داخل المدرسة ولها مشرفون ومدرسون متخصصون

الطالب /	فصل /

المجموعات المدرسية بعد اليوم الدراسي مباشرة يكون المدرس مرهق فلا يستطيع أن يؤدى عمله بكفاءة مثل الدرس وأيضا الطالب

الطالب /	فصل /

والدي مدرس ونحن لا نراه تقريبا طوال اليوم فهو من الدرس الى الحصة التالية وهكذا ، فهذه ضريبة لتعويض العائد المادي الضعيف حيث يفقد المدرس علاقاته الاجتماعية ولمحاربة الدروس الخصوصية لا بد من محاربة أسبابها وإعطاء المدرس العائد المادي الذي يكفيه ليعيش حياة كريمة.

الخاتمة

الدروس الخصوصية هامة فى هذه الفترة ولكن لا بد من التركيز على المواد التى يحتاج اليها الطالب ولا يكون الدرس الخصوصى مجرد نزهة حتى لا يكون عبئا اضافيا على عاتق الاسرة فى ظل الاعباء المادية الكثيرة وكذلك بالنسبة لمجموعات التقوية لا بد ان يحدد الطالب احتياجاته حتى يستغل الوقت افضل استغلال وينال اكبر فائدة ، وللمجموعات المدرسية ميزة هامة وهى اسعارها الرمزية وبالتالى تقلل الاعباء على كاهل الاسرة

اخصائي المكتبة　　يعتمد ، مدير المدرسة

العنف المدرسي مسئولية من ؟ الأسرة أم المدرسة

اليوم / التاريخ /

المكان / مشرف المناظرة /

أهداف المناظرة :

١ .مساعدة الطلاب على اتخاذ القرار.

٢ .مساعدة الطلاب على التذوق والنقد السليم للموضوعات المختلفة.

٣ .مساعدة الطلاب على الوصول إلى الحقائق والمعلومات عن طريق الحوار.

٤ .العمل على تنمية وحرية الرأي والفكر والتعبير الناضج للطلاب.

الرأي	الرأي الاخر
الطالب /	الطالب /
الطالب /	الطالب /
الطالب /	الطالب /

الطالبة /

اري أن البيت الأساس الذي يخرج منه الطالب لأنه هو مكان النشأة والتوجيه من البداية فالطفل ينشأ سلوكه منذ الصغر من خلال التربية التي ينشأ فيها.

الطالبة /

أري أن المدرسة تعتبر السبب الأساسي في حدوث هذه الجرائم داخلها وذلك لكثرة عدد الطلاب بها مما يؤدي لعدم قدرة المدرسة علي التحكم بالشكل الكافي علي الطلبة وكذلك ربما يكون هناك فشل في الإشراف والرقابة المستمرة علي الطلبة.

الطالب /

اري أن التربية الحسنة هي التي توجه الطالب وأفعاله داخل البيت وخارجه فلابد من أن

يجلس الآباء يوميا مع أبناءهم للتعرف علي مشاكلهم وتلبية احتياجاتهم حتي لا ينشأ الطفل عنده ميول عدوانية التي تنعكس علي شخصيته مع زملائه ومن حوله.

الطالبة /

أري ان المدرسة السبب الأكبر حيث أن عدم وجود نظام مراقبة داخل المدرسة يؤدي إلي حدوث الفوضى والعنف أما الأسرة فلابد من عدم وجود خلافات ظاهرة داخل الأسرة

أمام الأبناء حتي لا يتأثروا بها وينحرفوا مع رفقاء السوء.

الطالبة /

أري أن دور الأسرة هو الأساس في تشكيل سلوكيات الطفل حيث انها تقوم بتأسيس الطفل علي السلوكيات السليمة والافعال الصحيحة والتربية الحسنة

الطالب /

إن المدرسة لابد أن توجه الطالب المخطئ إلي تصحيح أخطاءه وتشجيعه للتقرب من الأخصائي الاجتماعي أو النفسي بالمدرسة وسعي الأخصائي لهولاء النوعية من الطلبة

لمتابعة سلوكياتهم وتقويمهم .

تحدث مشرف المناظرة الطالب / قائلا :

أري أن دور الأسرة يمثل أهمية كبيرة وللأسف انعدم هذا الدور في هذا الزمن، وينبغي أن يتم عمل دورات تربوية تعالج السلوكيات المنحرفة لدي الطلاب وللمدرسة ايضا دور مهم أيضا في حياة الطلاب ويجب الاهتمام بحصص التربية الدينية ومتابعة سلوك الطلاب ومعالجة المنحرفين منهم ونشر الوعي بينهم . واتفق الجميع علي أن :

- غياب الوازع الديني وهامشية دور الأسرة في التوجيه والإرشاد.
- انشغال عائل الأسرة بالسعي لتوفير الحاجات الضرورية من مأكل ومشرب وخلافه مما دعا إلي التفكك الأسري.
- الشقاق الدائم بين ألام والأب مما دعي إلي تشتيت شمل الأسرة.

أخصائي المكتبة يعتمد ،مدير المدرسة

تلوث البيئة مسئولية من ؟الفرد ام الدولة

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرون /

مشرف المناظرة الاستاذ /

مقدم المناظرة الطالب /

الرأي	فصل	الرأي الاخر	فصل

مقدمة :

التلوث مشكلة من أهم المشكلات التي تواجه الانسان في العصر الحديث ولكن من المسئول عن التلوث ؟

هل هو الانسان؟ هل الدولة مسئولة عن التلوث ؟

نطرح القضية للحوار والمناقشة ونأمل أن نصل للحقيقة , وقد نصيب وقد لا نصيب ولكن يهمنا أن نتحاور ونفتح نوافذ الحوار ونأمل أن يكون كلا منا قد تسلح بالوثائق والمستندات والافكار التي تدعم وجهة نظره ، والان هيا بنا ياأصدقائي نفتح معا نافذة الحوار

الطالب /	فصل /

إن الحفاظ علي البيئة مسئولية الدولة بصفة اساسية لان الدولة هي التي تصدر القوانين التي من خلالها يمكن الحفاظ علي البيئة نظيفة خالية من اي تلوث

الطالب /	فصل /

إن الانسان هو المسئول الاول في تلوث البيئة وبما أنه المسئول الاول عن التلوث فهو المسئول الاول في الحفاظ عليها , فيجب علي الافراد الاهتمام بالبيئة

الطالب /	فصل /

إن الدولة هي المسئولة عن رفع القمامة من الشوارع حيث أن القمامة الملقاة علي الارض في الشوارع تؤدي الي انتشار العديد من الامراض خاصة تراكم القمامة لايام عديدة

الطالب /	فصل /

اري أن الافراد هم الذين يقومون بالقاء القمامة في الشوارع فيجب عليهم ان يلقوا القمامة في الاماكن المخصصة لذلك ووضعها في اكياس حتي لا تكون مرتعا للذباب والفئران وحتي يسهل علي الافراد المخصصين لجمعها وحملها الي اماكن التخلص منها

الطالب/	فصل /

اري أن الدولة لا توقع غرامات مالية أو مخالفات علي ملوثي البيئة غيرها ، مما يجعل هذه المصانع تتمادي في تلويثها للبيئة كما أن الدولة في أحيان كثيرة تخطئ في التخطيط للمدن فنجد أنم هناك مدن تقع بجوار المصانع مثل مدينة حلوان التي بها 33 مصنع

الطالب /	فصل /

لابد علي كل انسان أن يحافظ علي نظافة البيئة لانه سوف يكون الخاسر الوحيد ، فالدولة لا تراقب كل إنسان ، وكل شخص لابد أن يكون رقيب علي نفسه ويحافظ علي نظافة الشارع والحي والمكان الذي يعيش فيه

الطالب /	فصل /

اري ان الدولة هي المسئولة عن الحفاظ علي البيئة فعليها التقليل من الاعتماد علي وسائل النقل الملوثة للبيئة والتوسع في استخدام وسائل النقل التي تسير بالطاقة النظيفة مثل الغاز الطبيعي والكهرباء كالمترو

الطالب /	فصل /

اري ان الافراد لابد من الاهتمام بمنازلهم وزراعة الاشجار وعدم استخدام مكبرات الصوت التي تسبب التلوث السمعي وعدم الكتابة علي الحوائط والمرافق والتي تسبب التلوث البصري وعدم حرق القمامة في الشوارع مما يتسبب في انتشار الادخنة الضارة والتي تصيب الانسان بامراض الجهاز التنفسي

<u>وفي الختام تحدث مشرف المناظرة قائلا :</u>

إن كلا من الدولة والافراد لهما دور كبير في الحفاظ علي البيئة ، لابد من تكاتف جميع العناصر والتعاون سويا للحفاظ علي البيئة نظيفة جميلة خالية من التلوث ، فعلي الافراد الحفاظ علي نظافة الاماكن التي يعيشون فيها سواءا منزل او شارع او حي ، وعلي الدولة توفير اماكن وصناديق لجمع القمامة وسن القوانين وتنفيذ الغرامات التي من شأنها الحفاظ علي البيئة واستعمال الطاقة النظيفة في جوانب الحياة

واخيرا تمت المناظرة والسلام عليكم ورحمة الله

أخصائي المكتبة يعتمد ، مدير المدرسة