تم التحميل من مجتمع اخصائى المكتبات

https://librarians.me

زوروا موقعنا لمتابعة كل جديد
فى مجال المكتبات

ويمكنكم تحميل التطبيق الخاص بنا



تحضير

مهارات مهنية الصف السادس

الابتدائي منهج الترم الثاني كامل

2025 مجانًا

المهارات المهنية
علم الحياه
أ/رشا حسن

إعداد أ / رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

وزاره التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مستشار مادة الاقتصاد المنزلي
مكتب مستشار مادة التربية الزراعية
مكتب مستشار مادة المجال الصناعي
****

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

توزيع منهج المهارات المهنيه للصف السادس الأبتدائي الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المحور	الشهر	الدرس
المحور الثالث : الصحة والسلامة للجميع	فبراير ٢٠٢٥ م	السلامة و الإسعافات الأولية للحروق والصدمات الكهربائية
		اجراءات واحتياطات السلامة في أعمال السباكة
		المربي/ اللبن الزبادي
		المشروبات الصحية بديلة للمشروبات غير الصحية
		الوجبات السريعة
	مارس ٢٠٢٥ م	البدائل الصحية للوجبات السريعة
		الترويج للسياحة عبر المسرح
		شخصيات مصرية مؤثرة : السيدة صفية زغلول
		المستكشف النشط : السيدة روزم مورتون
		مراجعه علي المحور الثالث
		تطوير مهارات الأعمال
		فن تنسيق الأزهار
المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم	ابريل ٢٠٢٥ م	فن التطريز وإعادة التدوير للملابس
		صنع (فانوس)
		الترويج لابتكاراتك
		شخصيات مصرية مؤثرة الدكتور/ أحمد مستجير
		المستكشف النشط : السيدة ريبيكا هوي
		مشروع الفصل الدراسى الثانى
		مراجعة على المحور الرابع
	مايو ٢٠٢٥ م	**امتحان آخر العام**

ملحوظة هامة: يعتبر هذا التخطيط إسترشادى تبعاً للإمكانيات المتاحة (ظروف بيئة العمل – الإمكانيات المادية)

مستشار مادة الاقتصاد المنزلي
(أ/ رانيا ابراهيم قرني)
٢٠٢٤/٩/١

مستشار مادة التربية الزراعية
(م/ وائل محمد عبد العظيم)
٢٠٢٤/٩/١

مستشار مادة المجال الصناعي
(أ/ محمد علي راشد)

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مستشار مادة الاقتصاد المنزلي

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مستشار تنمية مادة التربية الزراعية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب
مستشار تنمية مادة المجال الصناعي

Scanned with CamScanner
CamScanner

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:

(الموضوع الأول) (السلامة والإسعافات الأولية للحروق والصدمات الكهربائية)

المدركات

هل سبق لك أن أصبت بحروق او بحروق أشعة الشمس ؟ وكيف عالجتها ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد كيفية الاعتناء بشخص مصاب من الدرجة الأولي .
- يشرح كيفية تقديم الإسعافات الأولية لشخص مصاب بصدمة كهربائية أو حرق .
- يضع خطة عند حدوث أصابه لاي شخص من الصدمات الكهربائية .
- ينتج فيديو للتوعية بالإسعافات الأولية لعلاج الحروق أو الصدمات الكهربائية .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

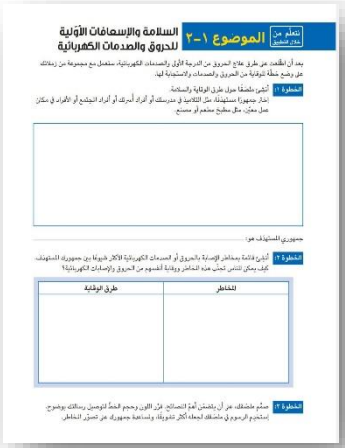
صورة توضح كيفية علاج الحروق البسيطة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
أنواع الحروق :- الحروق هي نوع من الإصابات التي تنتج عن التعرض للحرارة أو المواد الكيميائية أو التيار الكهربائي . - وتنقسم إلي :- **حروق من الدرجة الأولي :-** وهي الأبسط إذ تتأثر الطبقة الخارجية من الجلد وقد يسبب الحرق أحمرارًا وألمًا للمصاب . **حروق من الدرجة الثانية :-** وتكون هذه الحروق أكثر إيلامًا وغالبًا يصحبها ظهور التقرحات وخطر الإصابة بالعدوي . **حروق من الدرجة الثالثة :-** هي الأشد خطورة حيث إنها تدمر جميع طبقات الجلد وتتطلب العلاج بالمستشفى . لتجنب الإصابة بالحروق يجب توخي الحذر من المخاطر المحيطة وتوعية الاخرين بالإسعافات الأولية المناسبة . **إجراءات الإسعافات الأولية في حالات الحروق :-** بالمدرسة إذا حدث إي إصابة بغرفة العلوم نسرع إلي المعلم وإلي حقيبة الإسعافات الأولية ووضع المرهم وأرسل طلب المساعدة من الزائرة الصحية إذا كان الحرق بسيط وبدون تقرحات فنسارع بلف الجزء المصاب برفق بشاش خاص بالحروق . **نصائح في حالة الحروق البسيطة :-** - بسبب أشعة الشمس الضروري أخذ حمام بارد . - ازالة أي إكسسوارات في محيط منطقة الحرق .ساعة أو خاتم . - غط منطقة الحرق برفق بشاش ولا تلمس المنطقة المصابة ولا تستخدم المعجون أو الليمون . **إجراءات الإسعافات الأولية في حالات الصدمات الكهربائية :-** - عند نزع قابس التلفاز يجب الحذر لحدوث شرارة كهربائية . - عند الإصابة نفصل التيار الكهربائي فورًا وأزاله الكابس من الكهرباء. - التأكد من أن المصاب لازال يتنفس بشكل طبيعي . - وضع كريم الحروق على الجزء المصاب ثم تصطحب المصاب الى المستشفى لان الحروق الكهربائية تتسبب في اضرار داخلية . **نصائح في حالات الصدمات الكهربائية والحروق :-** - استخدام مادة غير موصلة للكهرباء مثل العصا الخشبية لإيقاف التيار الكهربائي . - أتصل ب 123 إذا فقد المصاب وعيه أو أصابته بدوار أو تشوش أو حروق شديدة أو صعوبة في التنفس . - أجراء أنعاش للقلب رئوي للمصاب وذلك بوضع يدك علي منتصف صدر المصاب والضغط عليها بقوة متوسطة لمساعدته على التنفس إلى حين وصول سيارة الإسعاف . - لا تلمس مصدر الكهرباء – لا تلمس شخصًا ما زال على اتصال مباشر بالتيار الكهربائي – لا تحرك الشخص المصاب بإصابة ناجمة عن الكهرباء .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . نفذ مع زملائك لوحة واكمل الجدول التالي عن السلامة والاسعافات الأولية .  السلامة والإسعافات الأولية للحروق والصدمات الكهربائية الموضوع ١-٢ **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة بحث عن الحروق بسبب الصدمات الكهربائية .  **التقييم** الخطوات الواجب مراعاتها عند مساعدة شخص تعرض لصدمة كهربائية .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:

(الدرس الثاني) (إجراءات واحتياطات السلامة في اعمال السباكة)

المدركات

ما المخاطر التي تواجه السباكين خلال عملهم ؟ وكيف لهم أن يتجنبوا الإصابات ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد المخاطر في أعمال السباكة .
- يشرح احتياطات السلامة التي يجب أن يتبعها السباكين في اعمال السباكة .
- يطبق احتياطات السلامة المهنية إثناء إداء أعمال السباكة البسيطة .
- ترتيب أماكن العمل لتقليل من مخاطر التعثر بأي سلك أو أدوات علي الأرض .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية اتباع احتياطات السلامة اثناء العمل .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صور توضح اعمال السباكة وإجراءات السلامة اثناء العمل والادوات .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
السلامة في العمل :- تتعدد احتياطات السلامة المهنية التي يتبعها السباكون أثناء العمل **المواد الخطرة والمياه الساخنة :-** غالبًا ما يتعرض السباكين للأبخرة والمواد الخطرة بمياه الصرف الصحي والرصاص والمواد الكيميائية والمياه الساخنة والانابيب الساخنة خطيرة أيضًا لذلك يجب ان يرتدى السباكون الأدوات لحمايتهم مثل :- - الأحذية (تمنع أحذية السلامة انزلاق السباكين وأصابتهم بالأدوات أو القطع المتناثرة) - النظارات (تساعد على وقاية العين من تناثر السوائل وتساقط الحطام) - الأقنعة (تساعد على تجنب استنشاق الغبار والاتربة) - القفازات (تحمي اليدين من المواد الكيميائية والحروق والحوادث المرتبطة بالأدوات) - الخوذات (الوقاية الصلبة ضرورية في المواقع الصناعية) - السلم (يجب استخدام السلم أو السقالات المناسبة لتجنب السقوط) **السلامة عند استخدام الأدوات :-** - يجب ارتداء الأدوات للسلامة أثناء العمل مثل الأقنعة والنظارات والقفازات عند عملهم على القطع أو الحفر أو أي نشاط أخر لتجنب الغبار . - الحرص على الا تتبلل الاسلاك والشرائط الكهربائية للوقاية من خطر الصدمات الكهربائية . -و عند استعمال مشعل البروبان للحام الانابيب يجب إبقاء اللهب على مسافة بعيدة من المواد القابلة للاشتعال وتجنب أحراق أنفسهم .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . نفذ مع زملائك لوحة عن أعمال السباك مبينا أهمية المهنة .  **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة بحث عن إجراءات السلامة في اعمال السباكة .  **التقييم** من إجراءات السلامة في اعمال السباكة ارتداء .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم | | |

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (المربي)

المدركات

ما المربي ؟ وكيف تصنع ؟ ما الذي دفع الناس إلي صنع المربي ؟ وأي النكهات تفضل ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد القيمة الغذائية للمربي .
- يشرح كيفية صناعة المربي مع مراعاة احتياطات السلامة الأساسية .
- يقترح حلولًا للمشكلات التي قد تحدث أثناء عملية صناعة المربي .
- تطبيق تنفيذ المربي بالمنزل .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح طريقة صنع المربي والأدوات اللازمة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
المربي :- هي خليط من ثمار الفاكهة أو بعض الخضروات ومضاف إليه السكر وحامض الستريك (ملح الليمون) ومطهية على درجة حرارة 105 درجة مئوية حتي يتماسك قوامها . - تحتوي المربي على نفس العناصر الغذائية الموجودة في الفاكهة المصنوعة منها وتعتبر مصدرًا جيدًا للفيتامينات والأملاح المعدنية . **الخطوات الأساسية لصنع المربي :-** - أجمع الأدوات والمكونات اللازمة :- **الأدوات** :- سكين ولوح تقطيع – إناء كبير لطهي المربى – ميزان رقمي – برطمانات زجاجية للتعليب بأغطية – ملعقة تقليب – أداة لرفع البرطمان . - **المكونات** :- فاكهة طازجة – سكر – البكتين لتماسك قوام المربى – حامض الستريك لحفظ المربي – 5(جم لكل كجم من السكر المضاف إلى المربي) **تحضير المكونات :-** يجب غسل الفاكهة جيدًا وتقطيعها وإزالة الأجزاء التالفة منها – يتم تحديد كمية السكر حسب وزن الفاكهة لكل كيلو فاكهة كيلو سكر – يضاف البكتين لزيادة تماسك المربي وهي مادة طبيعية وتوجد بالتفاح بنسبة عالية . **خلط المكونات وطهيها :-** ضع الفاكهة والسكر في إناء ويقلب الخليط على نار هادئة للطهي وإذابة السكر ويضاف حامض الستريك على القليل من الماء الدافئ ويقلب الخليط مرة أخري حتى يصبح جاهز . **تحضير البرطمانات والأغطية :-** تعقم بغمرها بالماء وتركها تغلي لمدة 10د وتستخدم أداة رفع البرطمانات لإخراجها وتعقم الاغطية . **التعليب :-** تعبأ المربى وهي ساخنة في البرطمانات وتترك حتى تبرد ثم تغلق بإحكام .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . نفذ مع زملائك ومعلمتك خطوات تنفيذ المربي .  الموضوع ٣-٢ المربّى **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتكملة الجدول عن أرشادات السلامة أثناء صنع المربي .  إرشادات السلامة **التقييم** الخطوات الازمة لتحضير المربي .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (اللبن الزبادي)

المدركات

متى تأكل الزبادي ؟ ما بعض الطرق المختلفة لتقديم الزبادي ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد كيفية صناعة اللبن الزبادي بطريقة صحيحة .
- أقترح حلولًا للمشكلات التي قد توجهني أثناء صناعة اللبن الزبادي .
- أصنع اللبن الزبادي وأخطط لحملة ترويجية لمشروع ما .
- ينتج اللبن الزبادي بالمنزل .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح خطوات عمل اللبن الزبادي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي

كيفية صناعة اللبن الزبادي :-

يعتبر اللبن الزبادي مصدرًا جيدًا للبروتين والكالسيوم ومن الوجبات الخفيفة التي يمكن تناولها على الفطور أو العشاء فهو لبن متخمر بأنواع من بكتيريا حامض اللكتيك وهي بكتيريا مفيدة للجهاز الهضمي

- ويتم كالتالي :-

1- التسخين :- يسخن اللبن إلى درجة 90 د مئوية لمدة 10 دقائق لقتل الميكروبات الضارة ولتحسين القوام النهائي وفي المصنع يسكب الزبادي في عبوات بلاستيك .

2- التبريد :- يبرد اللبن بسرعة لتصل حرارته إلى 40 د مئوية وهي افضل درجة حرارة لنمو البكتيريا المفيدة (الصحية) وتجنب نمو الميكروبات الضارة .

3- إضافة بادئات التخمر :- بادئات التخمر وهي زبادي من يوم سابق وتتم أضافة بمقدار 2 معلقة صغيرة لكل كيلو لبن ويذاب في قليل من اللبن المبرد عند درجة 40 د م ثم يعبأ في عبوات بلاستيك نظيفة وجافة .

4- التحضين :- يحفظ الخليط بدرجة من 40-45 د م لمدو من 4-8 ساعات خلال هذا الوقت يتحول السكر اللاكتوز (سكر اللبن) إلى حامض اللاكتيك بفعل البكتيريا ما يعطي الزبادي ويمنحه قوامه السميك .

5- أخيرًا يحفظ اللبن في الثلاجة في عبوات معقمة ومغلفة .

المشكلات التي يمكن أن تحدث عند صنع اللبن الزبادي:-

العيوب التي تظهر عند صنع اللبن الزبادي	الأسباب
طعم الزبادي لاذع جدً أو حمضي	استغرقت فترة التحضين وقتًا طويلًا .
الزبادي قوامة غير متماسك	انخفاض درجة حرارة التحضين عن أقل من 40-45د م
تشريش الزبادي (ظهور الشرش على السطح)	ارتفاع درجة حرارة التحضين وطول مدة التحضين

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة إرشادات السلامة قبل البدء في صناعة الزبادي .



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتكملة الفراغات الاتية للترويج عن منتجك الجديد .



التقييم

من المشكلات التي تواجهك عند صنع اللبن

الزبادي.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:

(الموضوع الخامس) (المشروبات الصحية بديل للمشروبات غير الصحية)

المدركات

ماذا تحب أن تشرب عندما تشعر بالعطش ؟ولما تعود شهرة المشروبات الغازية ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أشرح المخاطر الصحية للمشروبات الغازية .
- أقترح بدائل المشروبات الغازية .
- يكتب عن أهمية التثقيف الصحي والغذائي للوقاية من سوء التغذية .
- يصمم لوحة عن أضرار المشروبات الغازية .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح المشروبات الغازية واضرارها .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
الأثار السلبية للمشروبات الغازية :- - السكريات الموجودة في المشروبات الغازية تؤدي غلي مشكلات صحية منها زيادة الوزن . - ويؤدي تناول كميات زائدة من السكر المضاف إلي رفع مستويات السكر في الدم . - وتساهم في الإصابة بمرض السكري من النوع الثاني . - يوجد علاقة بين تناول المشروبات السكرية وارتفاع ضغط الدم . - زيادة خطر الاصابة بأمراض القلب والسرطان . **المشروبات الصحية كبديل للمشروبات الغازية :-** - المشروبات الغازية الدايت ليست في الواقع خيارًا صحيًا . - أكتشف الباحثون أن المحليات الصناعية (بديل السكر) لها تأثير ضارًا على البكتيريا المفيدة الموجودة في الجهاز الهضمي . - تحد المحليات على قدرة الجسم على معالجة السكر بفاعلية وعلى امتصاص العناصر الغذائية الأساسية ويجعلها اكثر صعوبة . - استهلاك المحليات الصناعية يؤدي الي زيادة الشهية وبالتالي زيادة استهلاك السعرات الحرارية وفي النهاية زيادة الوزن . - يعيق شرب المشروبات الغازية حمض الفوسفوريك الموجود بها عملية امتصاص الجسم للكالسيوم الضروري لصحة العظام . - تخلو المشروبات الغازية من الفيتامينات والمعادن والبروتينات والالياف . - شربها طول اليوم يقلل من تناول الأطعمة والمشروبات المفيدة التي تمد الجسم بالعناصر الغذائية التي يحتاجها وتؤدي الي سوء التغذية بسبب الافراط في تناولها وزيادة السكر بها . - استبدال شرب المشروبات الغازية ببدائل صحية أخري .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . نفذ مع زملائك توعية عن مخاطر المشروبات الغازية وأملاء الفراغات الأتية .  المشروبات الصحية بديل للمشروبات غير الصحية الموضوع ٥-٣ **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة وتكملة الجدول التالي عن بدائل المشروبات الغازية .  أفضل أفكار المشروبات لدينا: نوع المشروبات | الإضافات | المحتوى الغذائي | النكهة واللون | السبب الذي يجعله بديلاً صحيًا عن المشروبات الغازية **التقييم** الاثار السلبية للمشروبات الغازية .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:

(الموضوع السادس) (الوجبات السريعة)

المدركات

ما مقدار تناولك للوجبات السريعة ؟ ما رايك في ذلك ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد بعض المخاطر الصحية المترتبة على تناول الوجبات السريعة .
- يميز بين القيمة الغذائية للوجبات السريعة والوجبات الصحية المنزلية .
- يعد مناظرة حول استهلاك الوجبات السريعة ما بين مؤيد ومعارض .
- يصمم لوحة عن أضرار الوجبات السريعة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات السريعة واضرارها .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
الماضي الجميل :- - ذكريات الماضي الجميل عند اعداد وتجهيز الوجبات المميزة التي يتناولها الاسرة مع الجيران في المناسبات والاحتفالات . - التي كانت تراعي الاحتياجات الغذائية لكل مرحلة من مراحل النمو (الأطفال والمراهقين والبالغين والمسنين) . - وتتكون من الاحتياجات الغذائية اللازمة عند ممارسة الألعاب الرياضية المختلفة . - و تحتوي على النكهات اللذيذة والغنية بالمكونات المغذية . مثل :- الكبدة الاسكندراني التي تقدم مع الفلفل الملون واللذيذة للغاية فهي صحية ومصدر غنيًا بالبروتينات والحديد (B2) والفيتامين (A) والفيتامينات و الفلفل غني بـ (C,E,,A,k1) وحمض الفوليك والبوتاسيوم **في الوقت الحاضر :-** - يفضل الشباب طلب الوجبات السريعة الجاهزة بدلًا من الاستمتاع بوجبات صحية معدة بالمنزل . - ظهرت سلاسل من مطاعم الوجبات السريعة الدولية في المدن المصرية خلال فترة التسعينات بشكل كبير وزادت الاقبال عليها . - اكتسبت ايضًا أكشاك ومطاعم الوجبات السريعة المصرية المحلية شعبية كبيرة من خلال تقديم وجبات سريعة بسعر مناسب . - كما ان ظروف العمل الصعبة لا سيما بالمدن الكبرى تجعل الامر ملائمًا للأفراد للبقاء في أماكن عملهم وطلب وجبة سريعة تمدهم بالطاقة اللازمة . أضرار الوجبات السريعة :- - تحتوي علي نسبة عالية من السكر والدهون والكربوهيدرات وتفتقر الالياف والفيتامينات والمعادن الأساسية . - وتناولها يؤدي إلي زيادة الوزن وسوء التغذية حيث يتلقى الجسم وفرة من الطاقة من دون أن يحصل على العناصر الغذائية . - اكتشفت الاحصائيات ان 35% من الأطفال و40% من البالغين في مصر يعانون حاليا من زيادة الوزن والسمنة وانتشار مرض السكري من النوع الثاني وضغط الدم والكبد الدهني وظهور امراض فقر الدم الناتج عن نقص الحديد . - كثير من الأطفال يعانون أيضًا من تأخر النمو وسوء التغذية بسبب وجباتهم الغذائية غير الصحية التي تفتقر العناصر الغذائية اللازمة للنمو السليم . -العودة الى تناول الوجبات الصحية المعدة بالمنزل يعد تحديًا ولكنه ليس مستحيلًا .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . نفذ مع زملائك توعية عن مخاطر الوجبات السريعة وأملاء الفراغات الأتية  الموضوع ٦-٢ الوجبات السريعة **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة وتكملة الجدول التالي عن بدائل الوجبات السريعة .  **التقييم** الاثار السلبية للوجبات السريعة ....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:

(الموضوع السابع) (البدائل الصحية للوجبات السريعة)

المدركات

هل معرفة أضرار الوجبات السريعة تؤثر على استمتاعك بها عند تناولها ؟ علمًا بأن الوجبات الصحية لها قيمة غذائية أعلى من الوجبات السريعة .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد البدائل الصحية للوجبات السريعة .
- أناقش مخاطر الوجبات السريعة والمشروبات الغازية وأسلط الضوء عليها .
- يعد بحثًا من مصادر موثوقة عن المخاطر الصحية المحتملة للوجبات السريعة .
- يصمم لوحة عن أضرار الوجبات السريعة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح الوجبات الصحية والأطعمة الصحية .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية

أعداد الأطعمة الصحية واختيارها :-

- بعد أن اكتسبنا فهمًا عميقًا لمخاطر الوجبات السريعة والمشروبات الغازية وفهمنا أن الوجبات السريعة تتكون من نسبة عالية من السكر والدهون والملح وتفتقر العناصر الغذائية الأساسية .
- ومن المهم قراءة العبارات المدونة على العبوات الغذائية من أجل مقارنة قيمتها الغذائية بالمعلبات الغذائية الأخرى .
- يمكنا التشجيع على استبدال الوجبات السريعة ببدائل صحية معدة في المنزل .

الوجبات السريعة والبدائل :-

الوجبات السريعة	البدائل
الاطعمة المقلية بالزيت وبخاصة الدهون المشبعة (غير صحية)	الاطعمة المشوية – المطهوة بالبخار أو بالفرن بكمية قليلة من الزيت الصحي مثل زيت الزيتون .
الوجبات الخفيفة التي تحتوى على نسبة عالية من السكر مثل الحلوى والمعجنات .	الوجبات الخفيفة التي تحتوي على نسبة منخفضة من السكر أو بدون سكر مثل الفاكهة مع الزبادي أو الفواكه المجففة أو البسكويت المدعم بالشوفان والحبوب الكاملة .
رقائق الذرة والبطاطس التي تحتوي على كميات عالية من الملح والدهون .	الأطعمة قليلة الدسم والملح مثل الفشار أو المكسرات .
الخبز والكعك منخفض الألياف المصنوع من الدقيق الأبيض .	الخبز الذي يحتوي على دقيق الحبوب الكاملة أو مسحوق الفول السوداني والبذور التي تزيد من محتوي الألياف والمغذيات .
الوجبات السريعة التي تحتوي على كميات عالية من الملح واللحوم منخفضة الجودة والخبز الأبيض .	الأطعمة المعدة في المنزل مثل البرجر قليل الملح واللحوم الخالية من الدهون أو البقوليات ذات الجودة الأفضل والخبز المصنوع من الحبوب الكاملة ومزيج الخضروات مثل السلطة .

الأطعمة الصحية ..... نكهة ألذ .

-تصبح الوجبات التقليدية لذيذة وتمتلك مزيجًا من النكهات وتشبع عند إضافة الأعشاب والتوابل والثوم والبصل عليها .
- يمكن رفع القيمة الغذائية من خلال إضافة الخضروات والحبوب الكاملة والبقوليات ومسحوق الفول السوداني .
-تشتهر البيئات المصرية بالكثير من الاطباق التقليدية الصحية اللذيذة مثل الملوخية وهى من الاطباق ذات قيمة غذائية عالية .
- الفول المدمس وهو مصدر نباتي للبروتين والألياف .
- دلتا النيل تشتهر بطبق المحشي وهو عبارة عن لف الأوراق بالخضروات بالأرز والطماطم والبصل البقدونس .
- طبق الويكا (الباميا) الكشك الصعيدي من منطقة الصعيد .
- وطبق المندي من البيئة السيناوية والصيادية من البيئة الساحلية

النشاط التعليمي

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك توعية عن البدائل الصحية وأملاء الفراغات الأتية



(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة وتكملة الجدول التالي عن أفكار للبدائل الصحية



التقييم

من الوجبات التقليدية .....

.....و.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس:

(الموضوع الثامن) (الترويج للسياحة عبر المسرح)

المدركات

ما الذي يدفع الناس إلي بلدان أخري ؟ كيف يمكنك إقناع الأخرين بزيارة مصر ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أحدد طرق تحضير الأزياء المسرحية ووضع التصميم .
- أشرح كيفية الالتزام باحتياطات السلامة على خشبة المسرح .
- أؤلف مسرحية من مشهد أو اثنين للترويج للسياحة .
- يكتب سيناريو لمسرحية مع مراعاه إعداد الأزياء والعناصر الداعمة .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

مسرحية من مشهد واحد أو مشهدين وتمثلها بالمدرسة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
تأليف السيناريو :- - قرر التلاميذ أن تتناول حبكة مسرحيتهم أسطورة من أساطير أجدادنا المصريين القدماء الذين يسافرون حول العالم كسفراء للسياحة لإقناع الناس بزيارة مصر . **المشهد الأول :-** - في إنجلترا والطقس شتوي ورمادي وغائم .تخيل رؤية الإله رع يقرع النافذة وهم جالسون على الاريكة ويبدأ؟ حوار لطيف ينتهي بمدح جمال مصر قديمًا وحديثًا وانها أرض الشمس وان جوها دافئ وشواطئها جميلة ومواقعها الأثرية عريقة قد بناها القدماء المصريين من 7000 سنه . **الأزياء والعناصر الداعمة وتصميم المواقع :-** -بالبحث علي الانترنت على ملابس رع ويبدأ بتنفذها بقصاصات الورق والنسيج الملون لصنع زيه . وينفذون نافذة من شرائح الكارتون ويرسمون مشهدًا شتويًا على ورق خلفها ويصنعون أريكة من عدة كراسي مدمجة معًا . يشارك الجميع في إعداد السيناريو والأزياء والعناصر الداعمة وتبدأ المسرحية بتولي الأدوار المختلفة . **اعتبارات السلامة على المسرح :-** - على خشبة المسرح يتأكد الطلاب ان لا يوجد أسلاك إضاءة أو ميكرفون على الأرض قد تتسبب بتعثرهم . - ويتأكدون من تركيب الجدار وديكور النافذة كي لا يسقط أحد . - وألا ان تكون إضاءة المسرح في عيون الحضور ولا يلمس معدات الإضاءة الا الفني . - يتبع الممثلون التعليمات حول مكان الوقوف وكيفية الحركة على المسرح حتي لا يتعثر أو يصدمون بعضهم بعض عن طريق الخطأ وان يكون الجميع بأمان . **كتابة مسرحية من مشهد أو مشهدين :-** 1- بلورة الأفكار وكتابة السيناريو :- - من خلال الكتاب الموهوبين في مجموعتك أو المساهمة بأفكار إبداعية والتركيز على كتابة السيناريو ونستعين بص 39 لمساعدتك . - حدد موضوع كل مشهد وعين الشخصيات والإطار الزمني لكل مشهد مختلف عن المشهد الأخر ولكل مشهد بداية وعقدة وخاتمة وان يكون المشهدين قصة واحدة مترابطة . - المشهد (هو جزء من المسرحية ككل) - الإعداد (هو الإطاران المكاني والزمني اللذان تحدث فيهما المسرحية - الحبكة (هي السلسلة من الأحداث المترابطة) . 2- إعداد الأزياء والعناصر الداعمة وتصميم المواقع :- - التفكير بطريقة إبداعية لإعداد قائمة بجميع المناظر وعناصر الأزياء والإعداد الداعمة التي ستحتاج إليها (ملابس وقبعات) من دولابك بالمنزل . 3- تعين الأدوار وعمل بروفات للتدريب على المشاهد :- - تعيين الممثلين والمخرجين ومدير المسرح وفني الإضاءة وعناصر أخري مثل الموسيقي أو التصوير بالفيديو للمسرحية . 4- أراء المشاهد للجمهور :- يتم أداء المسرحية أمام زملائك والمعلمين وأفراد أسرتك أو أفراد المجتمع .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . نفذ مع زملائك كتابة مسرحية من مشهدين وأملاء الفراغات الأتية  **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بكتابة وتكملة الجدول التالي عن .  **التقييم** من اعتبارات السلامة على المسرح .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع التاسع) (شخصيات مصرية مؤثرة)

(السيدة صفية زغلول)

المدركات

من هي السيدة صفية زغلول ؟ وما هي إنجازاتها ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح نشأة السيدة صفية زغلول .
- تفهم أهمية حقوق المرأة والمطالبة بها .
- تضع مخططا لطموحها وأحلامها لكي تكون مثل السيدة صفية زغلول .
- تشترك مع زملائها في تنفيذ بحث عن إنجازات السيدة صفية زغلول .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح السيدة صفية زغلول .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
نشأتها:- - نشأت من (1878- 1946) . - هي صفية مصطفي فهمي ابنة مصطفي فهمي باشا من أوائل رؤساء وزراء مصر . - تزوجت من القاضي المصري سعد زغلول باشا عام 1896 م واخدت اللقب منه صفية زغلول . - كان لها ولزوجها حلم مشترك وهو تحرير مصر من الاحتلال البريطاني . - كانت مخلصة لزوجها وشجاعة في دعمها له . - ركزت على حقوق المرأة وكان نادر احد يهتم به وكان تدخلها نادرًا . **أهم انجازاته :-** - شاركت في ثورة 1919م واطلقت حملات مقاطعة وتوقيع العرائض وكان بشكل سلمي ضد الاحتلال البريطاني وكانت ثورة محورية لإعادة تشكيل مستقبل مصر ونساء مصر . - قادت المتظاهرين من النساء من طبقات اجتماعية مختلفة لتحرير مصر في ثورة 1919م من الاحتلال البريطاني وحققت الثورة أهدافها . - ففي عام 1922م استعاد المصريون حقوقهم في تقرير مصيرهم . - وفي عام 1923م تمت صياغة دستور جديد بالإضافة لاكتساب النساء المصريين حقوقًا أكثر فأصبحت تشارك في كل المجالات بالمجتمع . - لقب المصريون السيدة صفية زغلول بأم المصريين تعبيرًا عن حبهم لها واحتراما لمشاركتها في تصميم مصر علي نيل استقرارها وتعزيز حقوق المرأة . - كتبت العديد من المقالات حول شجاعتها كما سميت بعض الشوارع بالقاهرة والإسكندرية على أسمها . - عند وفتها عام 1946 م دفنت على جانب زوجها الذي توفي عام 1927م في حي السيدة زينب في شارع سعد زغلول في القاهرة . - وفي عام 1952 حول منزل "أل زغلول " المعروف بمنزل الامة إلي متحف وكان يعكس شخصية السيدة صفية زغلول فهي كانت ذكية ومتعلمة ومثقفة . - كانت تجيد الفرنسية وتحب القراءة وتحتوى مكتبتها على كتب ولوحات فنية لمختلف الفنانين في ذلك العصر .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . أطلب من التلاميذ التعرف على من بالصورة .  **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ جدول لكل انجازات السيدة صفية زغلول . **التقييم** السيدة صفية زغلول هي .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم | | |

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (الموضوع العاشر) (المستكشف النشيط)

السيدة (روزم مورثون)

المدركات

ما أهمية اتباع احتياطات الامن والسلامة المهنية ؟ وكيف يمكنك الحفاظ على سلامتك في المدرسة ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- أوضح كيف يمكنني الحفاظ على صحتي وسلامتي .
- يناقش أهمية مهنة التمريض وخصوصًا بالأزمات .
- يكتب بحثًا عن أهمية وجود حقيبة الإسعافات الأولية .
- يصمم دليلًا يتضمن بعض الإرشادات حول الإسعافات الاولية .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة للسيدة روزم مورثون .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
روزم مورثون :- - ممرضة تعمل بقسم الجراحة في أحد المستشفيات بالولايات المتحدة الامريكية . - ومستكشفة في ناشيونال جيوجرافيك . - صورت حياتها كممرضة اثناء جائحة كورونا ووثقت الصور من (إجراءات السلامة المتبعة ومعدات الوقاية الشخصية التي كانه يستخدموها لمنع أنتشار الفيروس مثل (الكمامات والنظارات والقفازات الواقية) وتتم في المستشفيات بصفة عامة . - يتضمن مجال التمريض العديد من التخصصات المختلفة فمثلًا يتولى ممرضو الطوارئ رعاية الأشخاص الذين يحتاجون إلى إسعافات أولية أو عناية فورية بسبب تعرضهم لحادث او حالة مرضية . - يعملون مع الأطباء لتحديد المشكلة وتقييم الحالة . - يتلقى العاملون بالتمريض كثيرًا من التدريبات ليتمكنوا من تقديم الاسعافات الأولية سريعًا وخصوصًا في النوبات القلبية والسكتات الدماغية والكسور والألآم المبرحة والجروح الخطيرة . - تعمل ممرضة في قسم الجراحة وتختص برعاية المرضي الذين يعانون من إصابات أو حالات مرضية تتطلب تدخلًا جراحيًا وتتأكد من توافر كل ما تحتاج إلية الفريق الجراحي أثناء الجراحة وتساعد الجراحين وترتب لهن الأدوات أثناء إجراء الجراحة . - تقدم نصائح للشباب قيمة لمساعدتهم على اتباع نظام نمط سليم وصحي . - تؤكد على أهمية اختيار الأطعمة المغذية .وإعطاء الأولوية للحصول علي قسط كافٍ من النوم ، وممارسة الرياضة بانتظام والبقاء على تواصل مع أفراد الاسرة والأصدقاء . - ومع أن الأمور تبدو كممارسات بسيطة يسهل اتباعها فإنه غالبًا ما يتم تجاهلها عند الانشغال بالدراسة أو السفر أو المرور بمواقف عصبية . - ولكن من خلال دمج هذه العادات بشكل واع يمكن للأفراد الحفاظ على صحتهم ورفاهيتهم وتعزيز جودة حياتهم بشكل عام . - ويحرص الممرضون بالمقام الأول على تقديم الرعاية للأشخاص اللذين يحتاجون إليها . - فهم يؤدون عملًا قيمًا ويقدمون إسهامات عظيمة للمجتمع . يحظى العاملون في مجال التمريض بتقدير كبير لجهودهم في رعاية المرضي . - يتلخص عمل السيدة روزم في المساعدة في جراحات الحالات الحرجة التي يعيق فيها جسم غريب مجري الهواء أما في الحالات العادية التي قد تحدث خلال الحياة اليومية . - يمكن مساعدة الفرد الذي يعاني من الاختناق إذا كان يستطيع التنفس فشجعة على السعال وإذا لم يستطع السعال فقم بإمالته إلي الأمام وإذا لم يتمكن من التكلم أو التنفس فقم بإجراءات ضغطات البطن . 1- قف خلف الفرد وضع يديك حول خصره ثم ارفعها قليلًا إلي الأعلى . 2- اقبض إحدى يديك . 3- ضع يدك المقبوضة فوق سرة الفرد قليلًا وأمسكها بيدك الأخرى . 4- اضغط بقوة على البطن بحركة سريعة إلى الأعلى كما لو تحاول رفعه كرر العملية خمس مرات إذا لزم الامر .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . من خلال عرض الصورة أسأل سؤال من بالصورة ؟ أستمع إلى الإجابات وأوضح أنها روزم مورثون .  **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني نعرض صور روزم مورثون وكيفية تنفيذ الإسعافات الأولية .  المستكشف النشط الموضوع ١٠-٢ تعلم من خلال التطبيق **التقييم** روزم مورثون هي..... و .....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم | | |

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الثالث) (الصحة والسلامة للجميع)

عنوان الدرس: (مراجعة على المحور الثالث)

مراجعة المحور الثالث

أسئلة المراجعة

إقرأ وأجِب

١. ما الذي يجب عليك فعله أوّلًا إذا أُصبت بحرق من الدرجة الأولى؟

٢. متى قد تحتاج إلى تطبيق إجراءات السلامة المتّبَعة في أعمال السِّباكة؟

٣. ما القيمة الغذائية للمربّى؟ وما مصدره الجيّد؟

٤. ما الذي يحوّل اللبن إلى زبادي؟

٥. لِمَ من المهمّ شرب الماء والعصير الطبيعي بدلًا من المشروبات الغازية؟

٦. لماذا تُعتبر الوجبات السريعة غير صحّية؟ ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت وجبات سريعة أكثر من الوجبات الصحّية المعدّة في المنزل؟

٧. لِمَ من المهمّ تناول الوجبات الصحّية المعدّة في المنزل؟

٨. ما إجراءات السلامة التي يجب اتّخاذها عند الوقوف على خشبة المسرح؟

أُكتب

فكّر بالصحّة والسلامة في منزلك بالنسبة إليك ولأفراد أُسرتك. ما الخطوات التي يجب عليك اتّباعها للمحافظة أكثر على سلامة الجميع وجعلهم أكثر أمانًا؟

التفكير الناقد

فكِّر وأجِب

١. لمَ من المهمّ أن يتعلّم جميع أفراد المجتمع عن احتياطات السلامة المهنية عند إعداد الطعام أو القيام بأعمال السِّباكة؟

٢. في رأيك، أيّ الأماكن التي يمكن أن يستمتع بها السائحون عند زيارة مصر؟

نشاط المراجعة

راجِع وأجِب

١. اِختر طبقًا مصريًّا صحّيًّا؛ ما المكوّنات التي يمكنك إضافتها عند إعداد هذا الطبق؟ ما المشروب الذي ستتناوله؟ وما إجراءات السلامة التي يجب مراعاتها عند إعداد وجبتك الصحّية؟

٢. ما النصائح التي ستقدّمها لأحد أفراد أُسرتك للبقاء آمنين عند القيام بأعمال السِّباكة؟

السؤال الرئيس

كيف نستطيع أن نحيا حياة صحّية وسليمة؟

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الأول) (تطوير مهارات الأعمال)

المدركات

فكر في بعض المنتجات أو الخدمات المصرية التي غالبًا ما تشتريها ولماذا تعجبك ؟ وفي رأيك ما سبب نجاح العمل الذي ينتجها ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- **يحدد الأعمال والمنتجات والخدمات ذات الصلة بالاقتصاد المصري .**
- **يذكر الفرص التي تتيح تطوير المهارات في مكان العمل .**
- **يختار المهارات الفنية اللازمة لكل تخصص في مجال العمل .**
- **يعد بحثًا عن المهارات المختلفة لمكان العمل .**
- **ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .**
- **تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .**

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح مجالات العمل المختلفة من الانترنت أو المجلات والكتب .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
السعي إلى النجاح في مجال العمل :- - امتلاك مجموعة متنوعة من المهارات الفنية والمهارات الشخصية أمر بالغ الأهمية . - يمكن للأفراد ممارسة هذه الكفاءات المهنية وتطويرها بسهولة بمجرد الانخراط في التجارب التعليمية والعملية . - أن نجاح الموظف أو فشلة في الأسواق العالمية والمحلية اليوم متعلق بحد كبير باكتسابه مهارات مختلفة ومتنوعة . - هذه المهارات ضرورية في تحقيق الأداء الفعال للمجتمعات ككل . **المهارات الفنية :-** - يزود التدريب المهني المتخصص الأفراد بالمهارات الفنية لقطاعات الأعمال وتشمل (التدريب الأكاديمي في مجالات مختلفة مثل الصناعة والزراعة والأزياء و الفنون) . - تشمل المهارات الفنية مجموعة المعارف بما فيها فهم مبادئ (الهندسة والتصنيع في المهن الصناعية وإتقان تقنيات حياكة الملابس في تصميم الازياء) . - تحديد النباتات المناسبة في تصميم وتنسيق الحدائق . - من الضروري اكتساب المعارف الابتدائية أولًا ثم مواصلة التعليم مدي الحياة والاطلاع على أخر المستجدات في مجال العمل . **المهارات الشخصية :-** - هي المهارات غير الفنية الضرورية لإنجاز المهام في بيئة عما احترافية . - يمكن اكتساب بعض هذه المهارات من خلال التعلم الأكاديمي وبعضها الأخر بانخراط الفرد في مكان العمل . - تشمل المهارات الشخصية التفكير التحليلي والإبداعي والمرونة والقدرة على التكيف ، فضلًا عن التحفيز والوعي الذاتي . **اكتساب المهارات في مكان العمل :-** - أهمية تطوير المهارات الشخصية مبكرًا إي من خلال المراحل الدراسية لان الطالب يكون منظمًا ودقيقًا ومستمعًا جيدًا . - يكون قادرًا على أنجاز المهام المكلف بها بدقة وفي الوقت المحدد - إما خارج حدود المدرسة فيمكن المشاركة في عدد من التجارب التي تتيح له الاطلاع على هذه المهارات والتعرف عليها واكتسابها . - من الوسائل الأخرى التي تتيح للطالب اكتساب المهارات الشخصية التقدم إلي فرص التدرج أو الوظائف للعمل لفترة محددة من الوقت وهذا عندما يكون أكبر سنًا فهي فرصة لاكتساب مهارات وخبرات قيمة لاحقًا عند انضمامه لسوق العمل . - تساعده اكتساب الخبرات والمهارات استكشاف ما إذا كانت وظيفة معينه تتماشي مع تطلعاته المهنية وتطور لديه شبكة من العلاقات المهنية التي تفيدة في سوق العمل . - يعتبر العمل التطوعي فرصة لاكتساب مهارات وخبرات قيمة وتحقيق للمواطنة المسئولة في خدمة المجتمع . -تساهم في تكوين علاقات اجتماعية وذلك بالعمل مع الأخرين وتقوده إلى تطوير ذاته وتعلم مهارات جديدة . **-تطوير مهارات الأعمال :-** - اختر شركتك - أستعن بمصادر مطبوعة أو رقمية لإجراء بحث عن الشركة – دون الملاحظات – أعد العرض التقديمي .	**(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .** **نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب عن تطوير مهارات الأعمال .**  الموضوع ١-٢ تطوير مهارات الأعمال **(النشاط الثاني)** **من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور**  ٣ دوّن الملاحظات الملاحظات ما اختصاص الشركة؟ ما أنواع الوظائف المتوفرة فيها؟ ما الوظيفة التي تعمل بها؟ ما مهام وظيفتك في الشركة؟ من هم زملاؤك في الشركة؟ ما أهمية التعاون كفريق عمل في الشركة؟ ما الصعوبات التي تواجهك في الشركة؟ ما متطلبات النجاح في وظيفتي في الشركة؟ ٤ أعدّ العرض التقديمي **التقييم** **السعي إلى مجال العمل يتطلب .....** **.....و.....** **من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الأتية :-** جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الثاني) (فن تنسيق الأزهار)

المدركات

أنظر إلى الأزهار وحدد إي من أنواع الأزهار تعرفة ؟ أي منها رأيتها تنمو في حديقتك ؟ وأيها رايتها مقطوفة ومعروضة في زهرية ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يصف التنسيقات المختلفة للأزهار .
- يحدد المبادئ الأساسية لتنسيق الازهار .
- يصنف بجدول أنواع الأزهار التي يمكن وضعها وتنسقها بعد قطفها .
- يعد بحث عن طرق حفظ الأزهار بعد قطفها .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

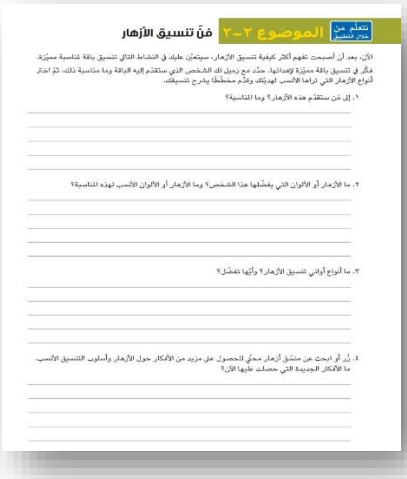
صورة توضح طرق تنسيق الازهار .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
فن تنسيق الازهار :- **- يعتبر من الفنون العريقة القديمة التي تعتمد على شخصية المنسق وذوقه وبراعته وعليه يجب مراعاه مواصفات الازهار المستخدمة في التنسيق والتي يجب أن تكون (سيقانها متماسكة ولها أعناق طويلة وتخزن بها كمية من الغذاء وهذا يطيل عمرها بعد قطفها) .** **- تنسيق أواني تنسيق الازهار والتي تتعدد خاماتها من الكريستال أو الخشب أو الزجاج أو الخزف .** **حفظ الازهار بعد قطفها :- ويجب مراعاه ما يلي :-** **1- يجب إزالة الأوراق الموجودة على الجزء السفلى من ساق الازهار (لان الأوراق تكون سريعة التعفن) .** **2- يقطع ساق الزهرة قطعًا مائلًا قبل وضعها في الزهرية .** **3- يجب إجراء عملية تبريد للأزهار بغمر سيقانها في ماء بارد لمدة ساعة .** **4- يمكننا إضافة قليل من السكر في ماء الزهرية لمد الأزهار بالطاقة وإضافة قرص من الاسبرين لحفظ الازهار .** **5- يراعي عدم وضع الازهار في أماكن معرضة للتيارات الهوائية أو اشعة الشمس المباشرة وخفض شدة الإضاءة المعروضة لها.** **طرق تنسيق الازهار :-** **- يراعى عند تنسيق الازهار أن يكون هناك تناسق وتوافق بين لون وشكل وحجم الإناء وشكل الازهار وتناسب بين حجم التنسيق والمكان الذي سيوضع به وتتعدد طرق التنسيق ومنها :-** **1- التنسيق المتناظر (المتماثل) :-** **- يوضع أطول أفرع الازهار في منتصف الإناء ويكون الجانبان متشابهين في ألوان الازهار . .** **2- التنسيق غير المتناظر (غير المتماثل):-** **- حيث يوضع أطول افرع الازهار في منتصف الغناء ويكون الجانبان غير متشابهان في ألوان الازهار .** **3- التنسيق الرأسي :-** **يستخدم في الاواني ذات الفوهة الضيقة حيث توضع الازهار بشكل متدرج في الطول**	**(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .** **نفذ مع زملائك تكملة الشكل بالخصائص المطلوبة لتنسيق الازهار .**  **(النشاط الثاني)** **من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .**  **التقييم** **أهتم بالملابس من خلال .....و.....** **من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الأتية :-** جيد جدا / جيد / يحتاج للدعم

اعداد أ/ رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الثالث) (فن التطريز وإعادة التدوير للملابس)

المدركات

أي قطع من الملابس هي المفضلة لديك ؟ كيف يمكنك تجديد إحدى القطع الملبسة وإضافة رونق مميز إليها ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح الأسباب لإعادة تدوير قطعة ملابس معينة .
- يناقش أفكارًا لإعادة تدوير قطعة ملابس باستخدام غرز التطريز .
- ينتج قطع فنية جديدة من إعادة تدوير الملابس .
- يبحث في الأنترنت عن أفكارًا جديدة باستخدام غرز التطريز لإعادة التدوير .
- يشعر بالفخر لما تعلمة من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح أفكار لإعادة تدوير الملابس .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
إعادة تدوير الملابس القديمة :- - لمواكبة الموضة يجب إعادة تدوير الملابس القديمة التي تتسبب في أضرار للبيئة من عدم تدويرها خاصتًا الملابس التي يتطلب إنتاجها كميات كبيرة من الطاقة وينتج عنها مخلفات متراكمة . **إعادة التدوير بتطريزات ملونة :-** - من خلال تجميل الملابس القديمة مثل القميص القطني السادة ويستوحي الأفكار من مفارش المائدة القديمة واغطية الوسائد التي كانت تصنعها الأجداد . - ويذكر ان اكتشف أول عمل تطريز في مقبرة الملك توت عنخ أمون وأستخدم المصريون القدماء خيوط الذهب لصنع القطع المهمة . - وكانت الفنون تصور على عدد كبير من اللوحات الجدارية المعاصرة وغيرها من الأعمال الحرفية الجذابة . - استخدام بعض الغرز لصنع تصاميم علي الملابس سيكون ممتعًا . - مطالعة المجلات والبحث عبر الأنترنت للحصول على مزيد من الأفكار . - يفضل التصاميم المستوحاة من الطبيعة كالأزهار واوراق الأشجار والانماط الهندسية وتصميم زهرة لوتس بسيطة مستوحاه من التصاميم التقليدية . - نبدأ بأخذ المقاسات للكتف كي تغطية بتصميم وتطابق التصميم على الكتف الأخر . - يتم تصميم اكثر من رسمة على الورق حتي نستقر على تصميم واحد . - نستخدم ألوان الخيوط المتوفرة لدينا وتكون ملائمة لألوان القميص المراد تدويره مثل (الأصفر والوردي والاخضر)وذلك لحماية البيئة عند إعادة تدوير القميص . - توظف غرز التطريز المناسبة التي تعلمتها بالمدرسة مثل (غرزة البطانية والفرع والسلسلة والحشو لكي تزيد التنوع في تصميمها . - بعد استخدام غرز التطريز أصبح القميص كالجديد باستخدام غرز مرتبة وتصميم جذاب وهذا شجعنا أن نعيد تدوير الملابس القديمة الأخرى التي يمكن إعادة تدويرها باستخدام غرز التطريز والتصاميم الجميلة . **فن التطريز وإعادة التدوير للملابس :-** 1- نجمع كل التصاميم والاشكال من على الانترنت وتحدد القطعة التي تريد التطريز عليها وأنواع التطريز التي تفضلها . 2- أختر قطعة الملابس سواء جديدة أو قديمة وأستأذن والديك قبل البدء في إعادة التدوير وأرسم تصميمًا بسيطًا للشكل . 3- حول أفكارك إلى رسومات وكن مبدع ولون تصميمك كما تريد تطريزة وانقل التصميم على القطعة المراد تطريزها . 4- أستخدم الخيوط الملونة لتطريز التصميم بعناية واستخدم غرز مختلفة ليكي يكون تصميمك متنوع وجميل . 5- أعرض عملك على أصدقائك وأشرح لهم طريقة التنفيذ .	**(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .** **نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .**  **(النشاط الثاني)** **من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالعمل مع الطلاب باختيار التصميم المناسب والألوان لإعادة تدوير قطعة من الملابس .**

التقييم

خطوات إعادة تدوير الملابس

.....و.....

.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الأتية :-

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الرابع) (صنع فانوس)

المدركات:-

أي الحرف المصرية تفضل ؟ وإيها تود تجربتها بنفسك ؟ زما الخطوة الأولى التي ستقدم عليها ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح أهمية الحفاظ على التراث الثقافي المصري .
- يناقش الحرف المفضلة لدي المصريين .
- يستخدم طرق مختلفة لتزيين فانوس يدوي الصنع .
- يبحث عن أكثر من طريقة ليصنع الفانوس .
- يشعر بالفخر لما تعلمة من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح بعض التصميم المختلفة لصنع فانوس يدوي .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
صنع الفانوس :- - الفوانيس الاولي كانت تستخدم للاحتفال بحلول شهر رمضان المبارك فتزين الشوارع والبيوت بالفوانيس الملونة أو التقليدية احتفالًا بالشهر الكريم . **التخطيط :-** - التخطيط لصناعة فانوس من الخشب (لسهولة التعامل مع الخشب) ويزين أطرافه بالقماش ليتيح لنا تزيين الفانوس بتطريزات خاصة . - البحث عبر الأنترنت عن أفكار للتصاميم المختلفة لصنع الفانوس . - اختيار تصميم مبسط لا يتطلب سوى مواد يدوية أساسية (المنشار – المثقاب – مسدس الشمع – فرشاه طلاء – قطع خشب صغيرة – ورق صنفرة – الطلاء – وورق الكلك لنسخ التصميم – القماش للتزيين . **تنفيذ (الفانوس) من الخشب :-** - قطع الخشب بالأداة المناسبة له والتحقق من أن كل أداه تعمل بالشكل الصحيح قبل أن نستخدمها . - ارتداء النظارة الواقية لحماية عينها . - استخدام الغراء لتجميع أجزاء الفانوس ثم صنفرته وطلائه . - حين انتظار جفاف الفانوس تنظف الأدوات وتوضع جانبًا . **التزيين والتطريز :-** - يمكن استخدام الاشكال الهندسية لتزيين الفانوس أو صنع تصميم يعتمد على الرسومات القديمة للطيور والازهار . - يمكن أضافة قصاصات في تصميم الفانوس للسماح لمزيد من الضوء بالمرور ولجعل الفانوس أجمل . - يزين بورق الكلك أو الشفاف بلفه حول الفانوس لقياس حجمة ثم قص الورق وفق ذلك ثم رسم التصميم على الورق بنسبة 100% ثم قصها على القماش . - يمكن اختيار الغرز التطريزية ، حيث تستخدم غرزة الفرع لتحديد خطوط التصميم وغرزة الحشو لملئ الفراغات تخطيط وقت للانتهاء من عمل "الفانوس" لتقدم هدية لوالديك قبل شهر رمضان المبارك . - يمكن أضافة ضوءًا يعمل بالبطارية داخل الفانوس وتغليفه بالقماش المطرز ويثبت بمسدس الشمع .	**(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .** **نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .**  **(النشاط الثاني)** **من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .**  **التقييم** **خطوات صنع الفانوس** **.....و.....** **.....و.....** **من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الأتية :-** جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم | | |

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع الخامس) (الترويج لابتكاراتك)

المدركات:-

ما المنتجات التي لفتت انتباهك وأثرت فيك عند زيارتك أحد المتاجر القريبة أو المعارض في مدرستك أو مجتمعك ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يوضح أهمية العرض الجيد للمنتج .
- يذكر خطوات عرض منتج ما في المعرض .
- يكتب ملاحظات بشأن الحملات الإعلانية التي يقوم بها زملاءه في الفصل .
- يقدم مشهدًا ارتجاليًا مع زملاءه يحاكي عملية إقناع العميل بشراء منتج في كشك البيع
- يشعر بالفخر لما تعلمة من درس اليوم .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

مشهدًا ارتجاليًا مع زملاءه يحاكي عملية إقناع العميل بشراء منتج في كشك البيع .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية – المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي

عرض الأعمال الفنية :-

- التطوع مع إحدى الجمعيات الخيرية المهتمة بإعادة تدوير الملابس والبحث في الأنترنت على العلامات التجارية التي يمكن أن تستخدم في الترويج للعمل الخيري لتلقى استحسان العملاء وتنال ثقتهم .
- تصميم شعار جذاب يؤدي دورًا محوريًا في تفرد المنتج عن غيره (رمز أو كلمة) تعبر عن العمل مثل زهرة اللوتس وترمز إلى العطاء وهو ما يناسب العمل الخيري .
- معرفه أماكن العرض لعرض المنتجات الخيرية بها والاستفادة من خبرات الأخرين .

تصميم مكان للعرض :-

- اختيار مكان عرض الملابس المعاد تدويرها بمكان مميزًا وجذابًا .
- تحديد حجم الكشك الذي يعرض به المنتجات .
- تستخدم الرفوف أو الدعائم لإضافة مساحة إلي العرض بشكل عمودي فوق الكشك .
- تستخدم لافتات أو شاشات عرض أو غطاء طاولة طويل لإخفاء الفوضى والمعدات .
- تتدرب على كيفية عرض منتجاتها وتتلقي الملاحظات والمقترحات من زملائها .

الترحيب بالعملاء :-

- الأكشاك التي تحظى بإقبال أكبر هي تلك التي يرحب مروجوها بالعملاء بطريقة ودية .
- يمكن تصميم دعوات للمعرض الخيري كي يمكن اظهار المهارات والتصميمات المختلفة الأمر الذي سيلفت نظر العملاء ويتسائلون عن المنتج .
- زيادة تنفيذ تصاميم إضافية كي يتم عرضها .

البقاء على تواصل :-

- الاهتمام بعمل ملصقات ترويجية للعمل الخيري من خلال رسم العلامات التجارية التي صممت والشعار ومواعيد المعارض التي ستقدم .

الترويج لابتكاراتك :-

1- **أختر موضوعًا أو عنوانًا** (عم يتضمن عرضك – قطع فنية أو حرفة أو مشروع مدرسي ومن مهتم بحضور المعرض) .

2- **اختر موقعًا** (المساحة التي تحتاجها – عدد الاكشاك – عدد الأفراد الحضور – هل سهل الوصول لمعرضك – من سيورد الأكشاك – كيف تحصل على الاذن) .

3- **من سيحضر المعرض ؟** (من الجمهور المستهدف – أفراد الاسرة إم زملاء المدرسة إم أفراد المجتمع – وكم تتوقع عددهم – وكيف ستعلمهم) .

4- **ضع مخططًا** (رسم خريطة توضح مدخل والمخارج وطريقة وضع الاكشاك والمرافق للشرب ودورات المياه وأماكن الجلوس)

5- **أعرض خطتك** (على زملائك ودعهم يطرحون الأسئلة وتقديم الملاحظات حول خطتك وخطتهم)

(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .


تتعلم من خلال التطبيق الموضوع ٥-٢ الترويج لابتكاراتك

الآن، بعد أن تعلّمت كيفية إعداد كشك عرض، سيتعيّن عليك التخطيط لمعرض صفّي يُقام في مدرستك. إعملوا ضمن مجموعات من أربعة أو خمسة أفراد، وناقشوا الأسئلة التالية.

١ اختر موضوعًا وعنوانًا

عمّ يتضمّن عرضك؟ هل سيتضمّن قطعًا فنّية أو حِرَفًا أو مشاريع مدرسية أو غيرها؟ فكّر في الذين سيكونون مهتمّين بحضور المعرض وفي أنواع العناصر التي ستُعرض. أكتب موضوعك أدناه.

٢ اختر موقعًا

ما المساحة التي تحتاجها لإقامة المعرض؟ فكّر في عدد الأكشاك التي تريد إعدادها وعدد الأفراد الذين تأمل حضورهم. هل من السهل الوصول إلى الموقع؟ ما التسهيلات التي تحتاج إليها؟ مَن سيقوم بتوريد أو إنشاء الأكشاك؟ هل تعتقد أنّه يمكنك الحصول على إذن؟

٣ مَن سيحضر المعرض؟

مَن هو جمهورك المستهدف؟ أفراد الأسرة، أم زملاء الدراسة الآخرون، أم أفراد المجتمع؟ كم تتوقّع أن يبلغ عدد الحضور؟ كيف ستُعلم المهتمّين بالفعالية؟ أكتب أفكارك أدناه.

(النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .


٤ ضع مخططًا

أرسم خريطة لمساحة المعرض توضّح فيها المداخل والمخارج وطريقة وضع الأكشاك. هل من مرافق أخرى متاحة، مثل مياه الشرب، ودورات المياه، ومناطق الجلوس؟ أذكر هذه المرافق في مخطّطك.

٥ اعرض خطتك

اعرض خطّتك على زملائك في الفصل، وادعهم إلى طرح أسئلتهم وتقديم ملاحظاتهم حولها. إستمع إلى أفكار زملائك ولاحظ أوجه الشبه والاختلاف بينها. إختر الخطّة! واعرضها على زملائك في الفصل لتقديم خطّتك النهائية إلى مدير مدرستك.

التقييم

مراحل الترويج لابتكاراتك

.....و.....

.....و.....

من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف الأتية :-

جيد جدا	جيد	يحتاج للدعم

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع السادس) (شخصيات مصرية مؤثرة)

(د أحمد مستجير)

المدركات

في رأيك ما المهارات والاهتمامات التي يجب أن يتمتع بها المهندس الزراعي ؟ .

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يشرح نشأة د أحمد مستجير .
- يفهم أهمية مهنة الهندسة الزراعية .
- يضع مخططا لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل د أحمد مستجير .
- تشترك مع زملائها في تنفيذ بحث عن انجازات د أحمد مستجير وسبب مشروع زراعة الفقراء .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة توضح مشاريع د أحمد مستجير .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
نشأته:- **- ولد في محافظة الدقهلية في قرية الصلاحات بمركز بني عبيد في مصر من (1934-2006) .** **- حصل على بكالوريوس من كلية الزراعة جامعة القاهرة .** **- عمل مهندسً زراعيًا لمدة قصيرة في الإصلاح الزراعي .** **- حصل على منحة عام 1960 من المركز القومي للبحوث للحصول على الدكتوراه من جامعة دنبرة في بريطانيا .** **- عاد إلى القاهرة وعمل مدرسًا في كلية الزراعة جامعة القاهرة وتدرج إلى الأستاذية ثم عميد للكلية عام 1986-1995م .** **أهم انجازاته :-** **- ساهم في أكثر من ميدان علمي وأدبي وأنساني وحشد جهوده في استنباط أنواع جديدة من المحاصيل ومجال الإنتاج الحيواني فأسس مركز علوم الوراثة وأصبح رائد علم الهندسة الوراثية في مصر والعالم العربي .** **- كان عضوًا في 12 هيئة وجمعية علمية وثقافية ومنها (مجمع الخالدين والجمعية المصرية لعلوم الإنتاج الحيواني والجمعية المصرية لعلوم الوراثة واتحاد الكتاب ولجنه المعجم العربي الزراعي ومجمع اللغة العربية في القاهرة) .** **- يعتبر مشروع (زراعة الفقراء) أحد أبرز إنجازاته الذي بدأ العمل فيه عام 1989 م بمساعدة عدد كبير من المتخصصين في مجال الزراعة لاستنباط سلالات من القمح والأرز تتحمل درجات عالية من الملوحة والجفاف بهدف الاستفادة منها في زراعة الصحراء في الدول النامية .** **- له العديد من المؤلفات والمترجمات في مجال الزراعة (مقدمة في علم تربية الحيوان – التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة – النواحي التطبيقية في تحسين الحيوان والدواجن) .** **- من مترجماته في العلوم والفلسفة (التطور الحضاري للإنسان – ارتقاء الإنسان – الربيع الصامت – الانقراض الكبير – عصر الجينات والإلكترونيات – البذور الكونية)** **- الكتابات الأدبية وعرض الشعر (الأدلة الرقمية لبحور الشعر العربي – علم اسمه السعادة)** **- حصل على العديد من الجوائز (جائزة الدولة والتقديرية للعلوم والزراعة – وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى – جائزة مبارك في العلوم والتكنولوجيا وغيرها)**	**(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .** **أطلب من التلاميذ التعرف على المزروع بالصورة .**  **(النشاط الثاني)** **من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بتنفيذ جدول لكل انجازات د أحمد مستجير .** **التقييم** **د أحمد مستجير هو .....و.....و.....** **من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف** جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم | | |

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (الموضوع السابع) (المستكشف النشيط)

(السيدة ريبيكا هوي)

المدركات

في رأيك ما أهمية تقديم فكرة مبتكرة لتكون رائد أعمال ناجح في أحد المجالات التي تهمك ؟

نواتج التعلم

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطلاب قادرين على :-

- يحدد طرقً مختلفة لتسويق الأعمال الفنية الثقافية .
- يشرح طبيعة عمل رائد الأعمال .
- يكتب بحثًا عن أهمية أن تكون رائد أعمال ناجح .
- تشترك مع زملائها في تجميع صور عن إنجازات السيدة ريبيكا .
- ينصت باهتمام الى شرح المعلمة .
- تدرك أهمية ما تتعلمه في حياتها العلمية والعملية .

استراتيجيات التدريس:-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

صورة للسيدة ريبيكا هوي وأهم أعمالها .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية - المواطنة

المراجع

كتاب المهارات المهنية -الانترنت

المادة العلمية	النشاط التعليمي
السيدة ريبيكا هوي :- - رائدة أعمال ومستكشفة لدى ناشيونال جيوجرافيك . - حاصلة على درجة البكالوريوس في إدارة الاعمال والدراسات الحضرية ودرجة الماجستير في تخطيط المدن . - يشير مصطلح رائد الاعمال إلى الشخص الذي يحدد فرصة تجارية ويؤسس مشروعًا تجاري يقدم منتجًا أو خدمة معينه لتلبية حاجات السوق . - قامت بتحويل فكرتها المبتكرة إلى مشروع تجاري وتتمثل فكرتها في مساعدة الفنانين في المجتمعات حول العالم على تسويق تصاميمهم والحصول على عائد مادي مستدام . - خطرت لها الفكرة عندما لاحظت أن الفنانين الموهوبين والمبدعين يغادرون القرية للبحث عن عمل في المدن وهم يتمتعون بتراث ثقافي نابع من بيئتهم وتاريخها وهوايتهم . - لذلك فكرت في طريقة تبقيهم في مجتمعاتهم الريفية ومواصلة تقديم إبداعاتهم الفنية والوصول لعدد من العملاء لكي يحققوا دخلًا جيدًا . - تواصل إلي حل مبتكر وهو استخدام شبكة الإنترنت لتسويق الاعمال الفنية وأنشأت موقعًا إلكترونيًا يتيح للفنانين عرض تصاميمهم بعيدًا عن أي ضرر . ويمكن للمصممين حول العالم أن يدفعوا مقابل الاطلاع على تصاميم الفنانين والتواصل معهم من أجل التعاون سويًا . - ويتقاضى الفنانون مقابلًا ماليًا عند حصول الشركات على تراخيص لاستخدام التصاميم على منتجات مثل الملابس والأدوات المكتبية فبمجرد رفع تصاميمهم إلى الموقع الإلكتروني، يصبح في إمكان الشركات من كافة أنحاء العالم الوصول إليها بشكل عادل . وبالطبع، من الضروري أن تعلم الشركات بوجود هذا الموقع الألكتروني وتقوم بزيارته باستمرار للإطلاع علي التصاميم الجديدة ويتمثل دور السيدة هوي في جذب الشركات إلى الموقع وترجمة القيمة الثقافية لعمل المصممين وتعمل شركة السيدة هوي كمنصة تسهل عملية العثور على تصاميم فنية . - عادة ما يحتاج رواد الأعمال إلى أموال أو معدات عند البدء في تأسيس مشروع تجاري صغير ويشارك إلي ذلك باسم (رأس المال) ويمكن أن يتوافر من مبلغ من المال سبق لهم أن ادخروه أو فرض يجب سداده فيما بعد . - وبالنسبة إلى الفنانين تعتبر أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الماسح الضوئي بمثابة رأس المال . - وتوفر شركة السيدة هوي جهاز كمبيوتر وماسحًا ضوئيًا للفنانين المتواجدين في قرية ما بحيث يتشاركون جميعًا استخدام المعدات . - عندما تدفع إحدى الشركات العالمية مبلغًا ماليًا للحصول على ترخيص لاستخدام أحد تصاميمهم المعروضة عبر الموقع الإلكتروني ، تنشئ شركة السيدة هوي دفعات مشاركة الأرباح للمجتمع ويستخدم الفنانون المال للتعلم وللاحتياجات المنزلية وللضروريات الأخرى للأسرة .	**(النشاط الأول)** من خلال العصف الذهني . من خلال عرض الصورة أسأل سؤال من بالصورة ؟ أستمع إلى الإجابات وأوضح أنها السيدة ريبيكا هوي .  **(النشاط الثاني)** من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني نعرض صور للسيدة ريبيكا هوي . **التقييم** السيدة ريبيكا هوي هي..... و ....و.....و..... من خلال الدرس قيم التلاميذ لتحقيق الأهداف جيد جدا | جيد | يحتاج للدعم | | |

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان المحور: (المحور الرابع) (الرؤية الفنية للعالم)

عنوان الدرس: (مراجعة على المحور الرابع)

مراجعة المحور الرابع

أسئلة المراجعة

إقرأ وأجِب

١. ما الفرق بين المهارات الفنّية والشخصية؟ أعطِ مثالَين عن كلّ منهما.

٢. ما أبرز الأمور التي يجب التفكير فيها عند تنسيق الأزهار؟

٣. ما فوائد إعادة تدوير الملابس؟

٤. ما بعض الأمور التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تصميم «فانوس» وتزيينه؟

٥. ما أهمّية الترتيب الفعّال للمنتجات في المعارض؟

أُكتب

فكِّر بمجتمعك وبمشكلاته البيئية. كيف يمكن تحسين هذا الواقع من خلال إعادة التدوير؟ وما المزايا الأخرى التي ترتبط بإعادة التدوير؟

التفكير الناقد

فكِّر وأجِب

١. ما الوظيفة التي ترغب في العمل بها في المستقبل؟ ما هي المهارات الفنّية والشخصية التي ستحتاج إليها في هذا المنصب؟ وكيف يمكنك البدء في تطويرها الآن؟

٢. ما بعض الأمور الأساسية التي يجب تذكّرها عند تصميم إعلان للترويج لمنتج أو خدمة ما؟ في رأيك، لماذا هي مهمّة؟

نشاط المراجعة

راجِع وأجِب

١. ما هو نوع تنسيق الأزهار الذي تقوم به؟

٢. تخيَّل أنّك ستصنع «فانوسًا» بتصميم مستوحى من التراث المصري. ما العوامل التي ستؤثّر على اختيارك للتصميم؟

السؤال الرئيس

لماذا يُعتبر التصميم مهمًّا؟

التفكير الناقد

فكِّر وأجِب

١. ما الوظيفة التي ترغب في العمل بها في المستقبل؟ ما هي المهارات الفنّية والشخصية التي ستحتاج إليها في هذا المنصب؟ وكيف يمكنك البدء في تطويرها الآن؟

٢. ما بعض الأمور الأساسية التي يجب تذكّرها عند تصميم إعلان للترويج لمنتج أو خدمة ما؟ في رأيك، لماذا هي مهمّة؟

نشاط المراجعة

راجِع وأجِب

١. ما هو نوع تنسيق الأزهار الذي تقوم به؟

٢. تخيَّل أنّك ستصنع «فانوسًا» بتصميم مستوحى من التراث المصري. ما العوامل التي ستؤثّر على اختيارك للتصميم؟

السؤال الرئيس

لماذا يُعتبر التصميم مهمًّا؟

مشروع الفصل الدراسي الثاني

١. اِقرأ الموضوع التالي واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلّم خيارات إضافية.

الموضوع: تخيَّل أنّك ستنشىء شركة تقدّم خدمات إصلاحات للمنازل أو شركة لإنتاج الموادّ الغذائية. فكِّر في أهمّية ما تقوم به الشركة التي اخترتها من أعمال، وفي مختلف الأشخاص ومهارات مكان العمل المطلوبة، وكيف يمكن للشركة أن تفيد الاقتصاد المحلّي. سوف تعمل ضمن فريق للتخطيط لشركتك، وسوف تتّخذ القرار بشأن ما تحتاج إليه من موظّفين ماهرين ومبدعين، إضافة إلى العاملين في مجال المبيعات والتسويق.

٢. اِختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

- _____
- _____
- _____
- _____

٣. عصف ذهني

فكِّر بالأفكار التالية، وناقِشها ضمن فريقك.

- ما الخدمات التي ستقدّمونها أو المنتج الذي ستنتجونه؟ كيف ستقومون بإنشائها وتطويرها؟ وما ستكون السوق المستهدفة؟
- ما المهارات التي تحتاج إلى توظيفها؟ وهل باستطاعتك إيجادها محلّيًّا؟ قرِّر ما إذا كنت ستوظّف أشخاصًا للقيام بكافّة الأعمال، أو ستقوم الشركات التي تتعامل معها بتأدية بعض المهن؟ اِشرح ذلك.
- ما مخاطر الصحّة والسلامة الموجودة في عملك؟ كيف ستمنع حدوثها؟ كيف ستحافظ على سلامة موظّفيك؟ كيف ستحمي عملاءك؟
- توقَّع الحجج التي سيقدّمها المجتمع والتي تعارض شركتك في المنطقة. حضِّر ردودًا على ما قد يقولونه.
- كيف ستروّج لشركتك في مجتمعك؟
- أنشِىء حملة إعلانية لشركتك، واشرح سبب أهمّية هذه الحملة.

_____

_____

_____

_____