السلسلة التعليمية

2024

الخوارزمي







المهارات المهنية







إعداد : بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

4

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - ابنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وللعلم هذه النسخة اصدار عام 2023 – 2024 م وغير مسموح بمشاركتها على أي جروب على شبكة الانترنت او استخدامها الا بعد الرجوع لي شخصياً من خلال التواصل على رقم 01065760483

وأنا غير مسامح لأي شخص يقوم بحذف بياناتي او مشاركتها بدون الرجوع الي أولاً

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عام ولغات – المهارات المهنية) لحجز وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية تواصل على رقمي- بلال نصر

هذه النسخة غير مسموح بمشاركتها على الانترنت

المحور الأول



السؤال الرئيس
ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟

لنسلط الضوء على المحور الأول أنت تنتمي إلى أسرتك الصغيرة وإلى عائلتك الأكبر ولكنك تنتمي أيضا إلى بلدك، فهل تعلم ما هو الدور الذي تقوم به كفرد من أفراد أسرتك؟ وما هي مسئولياتك؟ وما هي الأدوار التي يلعبها العاملون في وظائف مهمة في مجتمعنا؟ في هذا المحور، ستعرف ما يعنيه الانتماء وتتعرف على حقوق وواجباتك أيضاء

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ١ : الترابط الأسري

الأهداف :
أوضح كيف يتعاون أفراد الأسرة ويحترم بعضهم بعضاً .
أحد الفرص المتاحة لمساعدة أفراد أسرتي.
أمارس السلوكيات التي تظهر احترامي لأفراد أسرتي

لنتفاعل: كيف تمضي وقتك مع أفراد أسرتك؟

الحب والاحترام بين أفراد الأسرة :

- الأسرة هي أساس المجتمع وتتشارك معهم الحب ونكون أقوياء بالاجتماع معاً، وتنقسم الأسرة إلى:



١- الأسرة النووية (الصغيرة) : تتكون من الأب والأم والأبناء.

٢- الأسرة الممتدة (الكبيرة) أو العائلة : تتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والأعمام وغيرهم.

التعاون بين أفراد الأسرة :

١- يستمتعون بقضاء الوقت معاً.

٢- يتعاونون ويحترمون بعضهم بعضاً.

٣- يساعدون بعضهم بعضا بطرق مختلفة مثل الأب والام والأفراد الراشدون:

أ) يوفرون الملبس والشراب والطعام وطهيه.

ب) يساعدونك على إيجاد حل للمشكلات التي تواجها.

٤- عندما تكون حزينا أو منزعجا أو غاضبا يشارك أحد أفراد أسرتك هذه المشاعر.

٥- يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضا مهارات وقيماً مهمة مثل الأكبر سنا يعلمون الأفراد الأصغر سناً :

- العطاء، والتعاون، وتبادل الأدوار، وكيفية تقديم المساعدة، والاجتهاد بالمدرسة، وكيف يكونوا مهذبين، وتقديم المساعدة للأخرين، ويتحلون بالأخلاق الحسنة.



الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

يسود بين أفراد الأسرة الحب والاحترام المتبادل والأدب والتوقير وبذلك يتحقق الترابط بينهم، ويحدث ذلك من خلال:

١- استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف عندما تحتاج إلى المساعدة أو عندما تتلقاها:

- عند الطلب تعبر قائلا "من فضلك".
- عند الامتنان تعبر قائلا "شكرا".



٢- استخدام عبارات:

- إلقاء التحية مثل "مرحبا" عندما تصل إلى المنزل.
- الاستئذان للمغادرة "إلى اللقاء".



٣- استخدام عبارات الاعتذار " أنا آسف " عندما تقترف خطأ أو الاختلاف مع الأخرين عليك أن تظهر للأخرين أنك تراعي مشاعرهم.

٤- استخدام كلمات لطيفة عند التحدث مع أحد أفراد أسرتك.

مما سبق نجد أن الاحترام، والحب، والاهتمام، كلها مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة، فيتحقق بينهم الترابط الأسري.

الاحتفالات: هي الأوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بتمضية الوقت معاً وإظهار حبهم واحترامهم لبعضهم البعض، فعلى سبيل المثال،



١- عيد شم النسيم:

- هو العيد الذي يحتفل خلاله بقدوم الربيع.
- يجتمع أفراد الأسرة في الحدائق أو على ضفتي نهر النيل للتنزه.
- يمكنك أن تلون البيض وتكتب عليه الأمنيات لأسرتك.
- ويمكنك أن تساعد في تحضير الأطعمة التقليدية مثل أنواع معينة من السمك والبصل والبيض.
- يمكنك أن تخبر أفراد أسرتك بمدى حبك لهم، وأن تشكرهم على الاستمتاع بهذا اليوم وجعله يوما فريدا.



٢- أعياد الميلاد:

- هو اليوم الذي تحتفل فيه الأسرة بيوم ميلاد أحد أفرادها وذلك بتزيين المكان بأنواع الزينة المختلفة، مثل :
- البالالين. - الشرائط الملونة . - أفرع الإضاءة.
- اضافة عدد من الشموع تطابق عمر الفرد فوق الكعكة المزينة.



٣- عيد الأم :

- هو اليوم الذي يحتفل به في يوم ٢١ من شهر مارس تكريما للأم.
- وفيه يقدم الأبناء الهدايا للأمهات تعبيراً عن حبهم لهن.

٤- عيد رأس السنة :

- تحتفل به بعض الأسر وذلك بمناسبة بداية عام جديد في تمام الساعة ١٢ بعد منتصف الليل .

الموسيقي:



- تعد الموسيقى جزءا مهما من العديد من الاحتفالات.
- فعندما نستمع إلى الموسيقى، يمكننا أن نغني ونستمتع،
- ويشكل الغناء جزءا من العديد من الاحتفالات أيضا.
- فعندما يغني أفراد الأسرة معاً في بعض الاحتفالات،
- تعم الأجواء مشاعر الفرح والمحبة والألفة.

المحور الأول : أسئلة الموضوع الأول

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات التالية:

١- الاستماع باهتمام للآخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام. ( )
٢- الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية. ( )
٣- الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السلبية. ( )
٤- يعيش جدي وجدتي معنا ولذلك فنحن أسرة نووية. ( )
٥- الحب والاهتمام بين أفراد الأسرة يعبر عن التعاون والاحترام بينهم. ( )
٦- عند طلب المساعدة من اختك أستخدم عبارة "من فضلك". ( )
٧- أفراد الأسرة الأكبر سناً لا يعلمون الصغار شيئا. ( )

٨- تعتبر الأسرة جزءاً صغيراً من المجتمع. ( )
٩- الاهتمام والاحترام لا يحققان الترابط الأسري. ( )
١٠- الخلاف بين أفراد الأسرة يعبر عن التعاون والاحترام بينهم. ( )
١١- الاهتمام للآخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام. ( )
١٢- إذا كان لأخيك الأكبر رأيا مختلفا عن رأيك يمكنه أن تتجاهله. ( )
١٣- عندما تحتاج إلى مساعدة أحد أفراد أسرتك تقول: أنا آسف. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- تتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و .....
٢- تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة .....
٣- من العبارات التي تظهر احترامك للأسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك خطأ .....
٤- من العبارات التي تظهر الاحترام بين الافراد .....
٥- قول (من فضلك) تدل على ..... بين أفراد الأسرة.

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- التعاون والحب بين أفراد الأسرة يحققان .....
أ- الترابط الأسري ب- التفكك الأسري ج- الخلافات الأسرية
٢- عند الاستئذان نستخدم عبارة .....
أ- الى اللقاء ب- اسف ج- من فضلك
٣- ساعدك أحد أصدقائك تستخدم عبارة.....
أ- الى اللقاء ب- اسف ج- شكرا
٤- تعتبر ..... أوقاتاً يستمتع بها أفراد الأسرة مع بعضهم البعض
أ- الاحتياجات ب- الأفراد ج- الاحتفالات
٥- الجد والجدة والأعمام جزء من الأسرة ..... .
أ- الممتدة ب- الصغيرة ج- النووية
٦- ..... من مظاهر الاحتفالات .
أ- الموسيقى ب- الكتب ج- الخضراوات

رابعا : فكر ثم أجب ؟

١- كيف ظهر للآخرين أنك تراعي مشاعرهم عندما تقترف خطأ ؟.

.....

٢- كيف تظهر الاحترام لأفراد أسرتك؟ وكيف سيتغير ذلك بعد هذا الدرس؟

.....

.....

٣- أذكر بعض الطرق التي تمكنك من مساعدة أفراد أسرتك بشكل أكبر؟

.....

٤- في رأيك، ما السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة؟

.....



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٢ : الأدوار والمسئوليات في الأسرة

الأهداف :
أحدد دوري ومسئوليتي في الأسرة.
أشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال.
أعبر عن حبي لأفراد أسرتي بشكل إبداعي.

لنتفاعل معا: ما أوجه التشابه بينك وبين أفراد أسرتك في الأدوار والمسئوليات؟ وما أوجه الاختلاف؟



ما الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في الأسرة؟

- يتمتع كل فرد في الأسرة بدور خاص أو أكثر.
- وكل دور يفرض علينا مسئوليات محددة.

- مسئولية الوالدين أو الجدين :

١- يعمل كل فرد عمل خاص مثل أحد الوالدين أو الجدين لساعات طويلة، فقد يعمل (نجاراً - معلماً – طبيباً – عاملاً).

٢- يساعد العمل على توفير الراحة والسعادة والحياة الكريمة للأسرة مثل (المسكن المريح – الملابس الجميلة – التعليم – الطعام الجيد).



- مسئوليات الأفراد الأصغر سناً:

١- يساعد في أعمال المنزل .
٢- يحسن التصرف.
٣- اتباع القواعد .
٤- احترام الآخرين.
٥- التصرف بلطف.
٦- الاجتهاد في الدراسة بالانتباه للدروس والمذاكرة الجيدة.



- تتغير المسئوليات والادوار بتقدم سن الفرد مثل:

١- الأبناء يكبرون ليصبحون أباء.
٢- الإباء يكبرون ليصبحون أجداد.



- قد تتغير المسئوليات والادوار بمرض الأب أو الأم، فيقوم الافراد الأكبر سنا ببعض الاعمال لمساعدة الأسرة والحفاظ على الترابط الأسري مثل :

١- القيام ببعض الأعمال المنزلية .
٢- الاعتناء بالافراد الأصغر سناً.
٣- أصحاب الأطفال للمدرسة.



- حقوق الطفل :

إتفاقية عالمية تحمي حقوق الأطفال وكانت مصر من الدول الأولى التي وافقت عليها عام ١٩٩٠ وتنص هذه الاتفاقية على أن :-

- الأطفال دون سن ال ١٨ عاما، يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية.
- لكل من الأولاد والبنات دون تفرقة :



١- الحق في التعلم .
٢- الحرية في ممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية.
٣- الحق في الحصول على التغذية والرعاية الصحية الجيدة.
٤- يجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة.

مما سبق :

- من خلال الأدوار التي تقوم بها كفرد في الأسرة،
- ومن خلال المسئوليات التي تتحملها ومعرفتك بالحقوق التي يكفلها لك القانون،
- ستتعلم مهارات حياتية من خلال المسئوليات والأدوار التي تقوم بها بصفتك فردا من أفراد الأسرة.
- وحقوقك تضمنها القوانين، وتلتزم بها أسرتك ودولتك.
- بهذه الطريقة، ينمو الأطفال ليصبحوا بالغين، يتمتعون بحياة سعيدة وصحة جيدة.

تطبيق على ما سبق : **يسود بين الأسر الحب والتعاون.**

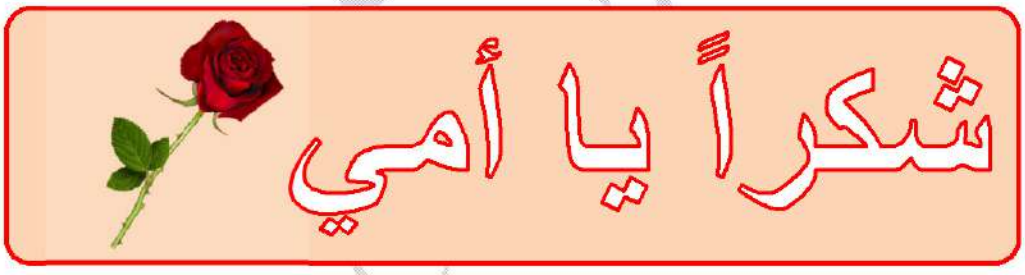




- لكل فرد أدوار ومسئوليات داخل الأسرة.
- عادة ما يؤثر أفراد الأسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض.
- قد يكون أحد أفراد الاسرة الممتدة (العائلة)، مثل العمة أو العم لطيفا وصبورا .
- هذا الشخص يستمع دائما إليك عندما تواجهك أي مشكلة.
- قد يكون الأخ أو الأخت الأكبر سنا شخصا مبتهجا ومتفائلا ونقضي معه أوقاتا ممتعة.

يمكننا أن نعبر عن شكرنا تجاه الأشخاص الذين أثروا في حياتنا بطرق متعددة :-

١- نقول لهم شكرا وجها لوجه، أو عبر الهاتف أو في رسالة نصية.
٢- نرسل لهم بطاقة شكر ويمكن أن تصممه بنفسك وتزينها بالملصقات والنقوش الملونة.



مثال على ذلك إختر أحد أفراد أسرتك الذي له الأثر الأكبر في حياتك، ثم أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بهذا الفرد ؟

١- من هذا الفرد ؟ أبي .
٢- ما عمله ؟ عامل دهان "نقاش".
٣- ما دوره في أسرتك ؟ رعاية الأسرة وتوفيرة احتياجاتها للعيش في حياة كريمة.
٤- ما الذي قام به فيما مضى أو يقوم به الآن، وله تأثير واضح بالنسبة إليك؟
- أسس المسكن الذي نعيش فيه .
- وفر ولازال يوفر لنا احتياجتنا من المسكن والملبس والمأكل والعلاج والتعليم .... والكثير والكثير.
٥- كيف أثر في حياتك؟
- بفضل الله ثم بفضله تربيته وارشادته أصبحت فرد صالح في المجتمع .
- تعلمت منه الاجتهاد والعمل والمثابرة.

٦- صمم بطاقة لذلك الشخص، فكر فيما تريد أن تقوله له، واكتب البطاقة، ثم زينها ؟

شكراً يا أبي



المحور الأول : أسئلة الموضوع الثاني

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن. ( )
٢- ليست على أي مسئوليات تجاه الأسرة لأنني أصغرهم . ( )
٣- تتغير الأدوار نتيجة لتغير المسئوليات داخل الأسرة. ( )
٤- تتغير مسئوليات أفراد الأسرة بتغير السن. ( )
٥- حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة تعتبر حقا من حقوق الأطفال. ( )
٦- دورك تجاه أسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. ( )
٧- مصر من أولى الدول التي وافقت ووقعت على اتفاقية حقوق الطفل. ( )
٨- مسئولية الأسرة لايتحملها فرد واحد في الأسرة. ( )
٩- عادة ما يؤثر أفراد الأسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض. ( )
١٠- لا يعمل كل فرد عمل خاص مثل أحد الوالدين أو الجدين لساعات طويلة. ( )
١١- ليس هناك قانون بحق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية المناسبة. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب .....
٢- من مسئولياتك اتجاه اسرتك ..... و .....
٣- تتغير الأدوار والمسئوليات في الأسرة حسب .....
٤- من حقك كطفل أن تحصل على ..... و .....
٥- اذكر مثالا علي احتياجات الاسرة الأساسية ..... و ..... و ..... .

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد أدوارك تجاه أسرتك .....
أ) توفير الطعام ب) توفير الرعاية الطبية ج) اتباع القوانين واحترام الآخرين
٢- يعتبر ..... من حقوق الطفل .
أ) الحق في التعليم واللعب ب) الإهمال الصحي ج) سوء المعاملة
٣- دور ..... أن يعمل بجد من أجل راحة أسرته.
أ) الصديق ب) الجار ج) الأب
٤- مسئولية الطفل تجاه أسرته .....
أ) اللعب ب) الحرية ج) اتباع القواعد .

٥- عند مرض أحد أفراد الأسرة يجب أن ..... جميع أفراد الأسرة لرعايته.
أ) يتشاجر ب) يتعاون ج) يختلف

٦- للأطفال حقوق منها وفقا للاتفاقيات الدولية ومنها .....
أ) التعليم الجيد ب) ترتيب المنزل ج) سوء المعاملة

رابعا : فكر ثم أجب عما يأتي:

١- في رأيك، ما مسئوليتك الكبرى بصفتك طفلا في أسرة؟

.....

٢- لماذا يعد أمرا جيدا موافقة مصر على اتفاقية حقوق الطفل؟

.....

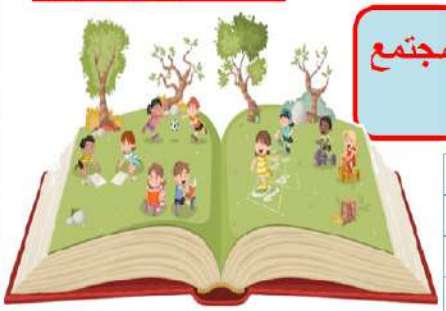
٣- كيف يمكنك مساعدة أفراد أسرتك؟

.....

٤- حدد أحد الأدوار التي يقوم بها أحد أفراد أسرتك ومدى تأثيرها في حياتك .

.....

الخوارزمي
بلال نصر
01065760483



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٣ : مصادر المعرفة

الأهداف :
أحدد أجزاء الكتاب.
أسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري.
أعثر على الكتب التي أريدها في المكتبة.

لنتفاعل معا: أين يمكنك عادة إيجاد الكتب التي تريد قراءتها؟ أي نوع من الكتب اعتدت قراءته؟ ما الكتاب الذي تعلمت منه أكثر من غيره؟



ما هي أهمية الكتب ؟

تعد مصدرا ممتازا للحصول على المعرفة والمعلومات.

أين نجد الكتب ؟

- **المكتبة:** ليس هناك مكان أفضل منها للعثور على الكتب.
- **مكتبة المدرسة:** يمكن أن يطلع معظم الأطفال على الكتب المتوفرة بها.
- **المكتبة العامة:** يمكن الاستمتاع بزيارتها مع الأسرة.
- **شبكة الانترنت:** يمكن قراءة الكتب عبرها من خلال كمبيوتر المنزل أو المكتبة.
- **بنك المعرفة المصري:** يعد أيضا مكاناً مناسباً للعثور على كتب للقراءة.



كيف أعثر على الكتاب داخل المكتبة؟

- تصنف الكتب داخل المكتبات وفقا لنظام سمى (نظام ديوي العشري)،
- بحسب موضوعاتها الرئيسية،
- وترقم حسب موضوعاتها لايجادها داخل المكتبة بسهولة.

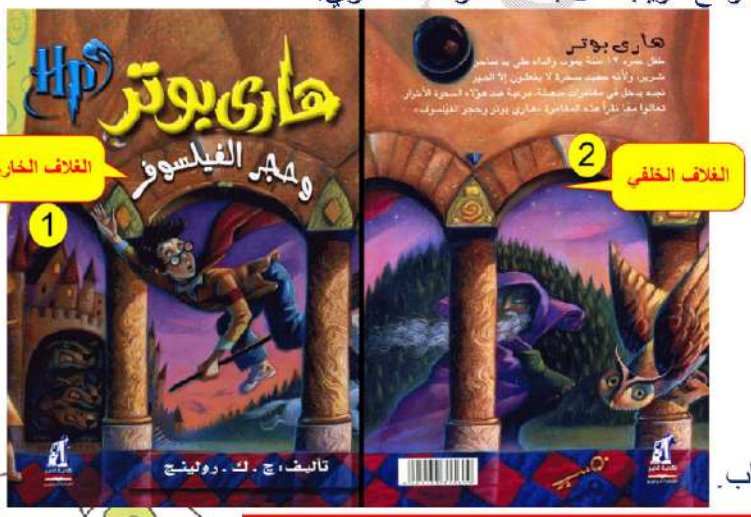
مصادر المعرفة :-

١- المطبوعة : مثل (الكتب، والمجلات ، والجرائد، والصحف والمقالات).

٢- الرقمية : هي المكتبات الرقمية الالكترونية ومواقع الويب مثل بنك المعرفة المصري.

ما هي أجزاء الكتاب ؟

يتألف الكتاب من أجزاء متعددة وهي :



١- **الغلاف الخارجي:** ويحتوي على :
- عنوان الكتاب
- واسم الكاتب
- وغالبا نجد صورة أو رسم.

٢- **الغلاف الخلفي:** يحتوي على :-
- وصف موجز لما يتناوله الكتاب .
- وهذا هو ما يحفز القارئ على قراءة الكتاب.





٣- قائمة المحتويات: هي قائمة بـ :
- فصول الكتاب أو أقسامه،
- وأرقام صفحات هذه الفصول.
- يمكن أن نجد أيضا فهرساً في آخر الكتاب.



٤- الغلاف الداخلي :
تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي، نجد عليها أيضا :-
- عنوان الكتاب.
- واسم الكاتب.
- واسم الفنان الذي صمم الغلاف والرسومات .
- واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.





٥- صفحة حقوق التأليف والنشر: نجد على هذه الصفحة :-
- معلومات عن دار النشر،
- وتاريخ إصدار الكتاب،
- فضلا عن المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.



٦- المتن أو محتوى الكتاب:
- إنه الجزء الأكبر في الكتاب.
- ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.









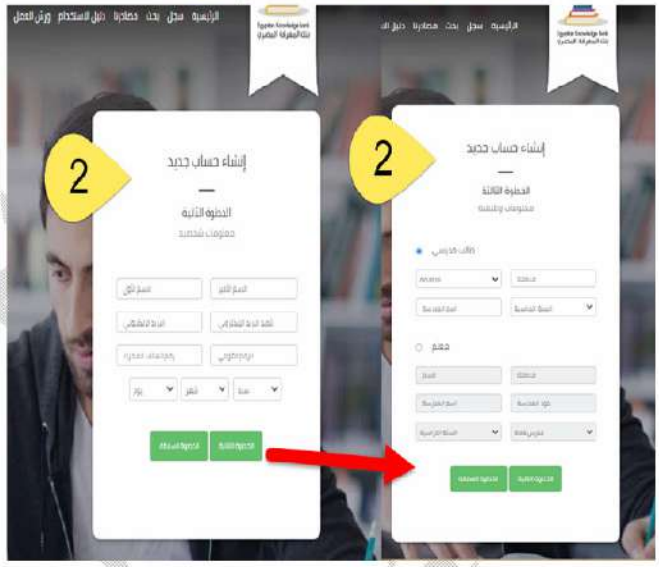
بنك المعرفة المصري :
- أول مكتبة رقمية مصرية .
- أنشأتها الحكومة في علم ٢٠١٦ .
- تحتوي على العديد من الكتب الإلكترونية.
- سميت بمنصة بنك المعرفة المصري.
- ويعتبر موقعاً مجانا لجميع المصريين.
- يمكن إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الإنترنت والتليفون والجهاز اللوحي.
- أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت في مختلف المجالات).



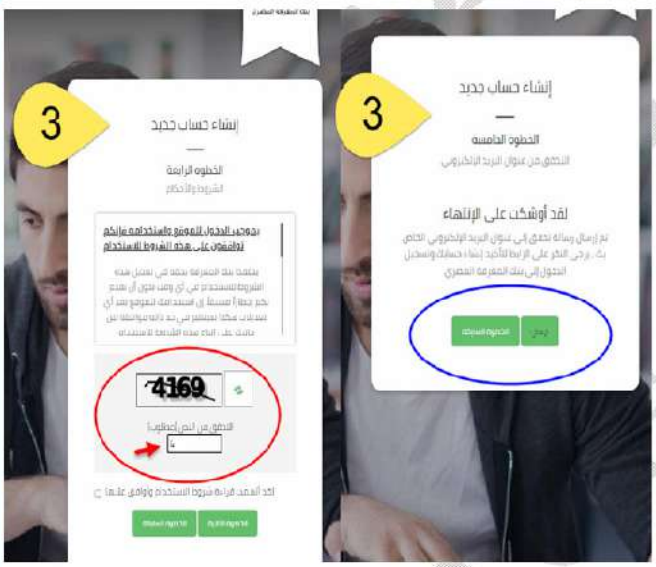
الإشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصرى اتبع الخطوات الأتية:

١- زر الموقع www.ekb.eg من خلال أي متصفح واضغط على تسجيل أو انضم الآن.





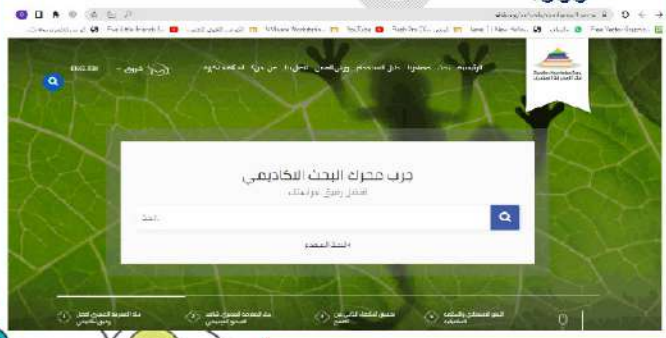
٢- اختر المرحلة ثم اضغط الخطوة التالية ثم إملاء جميع المعلومات الخاصة بك في الفراغات.
وتلعلم البيانات مثل الاسم الأول والاسم الأخير والبريد الألكتروني تأكيده ورقم الهاتف المتحرك والرقم القومي وتاريخ الميلاد، وفي الخطوة التي المحافظة والمنطقة واسم المدرسة والسنة الدراسية.



٣- اقراء الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشي، ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال.



٤- سيصلك بريد إلكتروني يؤكد نجاح تسجيلك، افحص الرسائل الواردة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.



والآن، سجل الدخول، وابدأ عملية البحث!←

المحور الأول : أسئلة الموضوع الثالث

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- يحتوي الغلاف الخلفي للكتاب على وصف موجز لما يتناوله الكتاب. ( )
٢- عليك أن تدفع مبلغا من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك المعرفة المصري. ( )
٣- يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي. ( )
٤- الجزء الأكبر من الكتاب هو الغلاف الخلفي. ( )
٥- يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشرى. ( )
٦- تصنف الكتب في المكتبات وفقا للون الغلاف. ( )
٧- صفحة حقوق النشر تحتوي على تاريخ إصدار الكتاب. ( )
٨- المقالات والصحف اليومية من مصادر المعرفة الرقمية. ( )
٩- يعتبر الكتاب هو المصدر الوحيد للمعلومات. ( )
١٠- المتن أو محتوى الكتاب هو الجزء الأكبر في الكتاب. ( )
١١- الصحف اليومية هي المصدر الوحيد للمعلومات. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- يتم تصنيف الكتب في المكتبات وفقا لنظام .....
٢- يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب ..... .
٣- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة هو .....
٤- محتوى الكتاب أو ..... يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
٥- قائمة بأقسام الكتاب وأرقام الصفحات.....
٦- يمكن انشاء حساب على بنك المعرفة باستخدام .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ..... هو الجزء الأكبر في الكتاب.
أ) الغلاف الداخلي ب) المحتوى ج) الغلاف الخارجي
٢) توفر ..... والإلكترونية المعلومات للطلاب.
أ) المستشفيات العامة ب) المؤسسات العامة ج) المكتبات العامة
٣) من مصادرمعرفة مطبوعة ..... ؟
أ) الكتب والصحف اليومية ب) الكتب الرقمية ج) بنك المعرفة المصري
٤) موقع مجاني لجميع المصريين هو ..... .
أ) الكتب والصحف اليومية ب) الكتب الرقمية ج) بنك المعرفة المصري
٥) ..... هي قائمة بأقسام الكتاب وأرقام الصفحات
أ) المتن ب) قائمة المحتويات ج) الغلاف
٦) ..... تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي .
أ) الغلاف الخارجي. ب) الغلاف الداخلي ج) المتن أو المحتوى

٧) يحتوي ..... على وصف موجز لما يحتويه الكتاب، ويشجع على قراءته.

أ) الغلاف الخارجي ب) الغلاف الداخلي ج) الغلاف الخلفي

٨) المتن هو في الكتاب .....

أ) المقدمة ب) المحتوى ج) وصف موجز

رابعاً: فكر ثم أجب :

١) يتكون الكتاب من مجموعة أجزاء ما هي ؟

.....

٢) ماذا نجد على الغلاف الخارجي للكتاب؟

.....

الخوارزمي
بلال نصر
01065760485



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع الرابع : الزراعة في المنزل

الأهداف :
استخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل.
استخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها.
اعطي أسبابا لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل

لنتفاعل معاً: ما هي النباتات التي يمكن أن تزرعها داخل المنزل؟ أين تكون؟

النباتات المنزلية والتزيين الداخلي :

- تضفي زراعتها لمسة من الجمال والطبيعة.
- تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.
- تعمل على تنقية الهواء من من خلال عملية البناء الضوئي وزيادة غاز الأكسجين وذلك في عملية التنفس.
- تعطي رائحة جميلة مثل النباتات العشبية.

أنواع نباتات التزيين الداخلية والنباتات التي يمكن زراعتها في المنزل:-

اولاً: نباتات تزيين ورقية وغير مزهرة : مثل نباتات البوتس والقشطة والفلانجيوم والفوجير و الاسبدسترا.



البوتس | القشطة | الفلانجيوم | الفوجير | الاسبدسترا

ثانياً: نباتات تزيين مزهرة : مثل نبات الجارونيا والورد والفل والياسمين.



الجارونيا | الورد | الفل | الياسمين

ثالثاً: نباتات عشبية : تتميز برائحتها الجميلة وتستخدم في الطعام مثل: الكزبرة والريحان والنعناع والزعتر.



الكزبرة | الريحان

النباتات والضوء :-



تحتاج جميع النباتات بصفة عامة إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي
تختلف نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء الى:-

أولاً: نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمل شدة الضوء، مثل نبات الصبار.

ثانياً: نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمل الضوء المباشر وتسمى نباتات الظل مثل نبات البوتس و الاسبسترا.

معرفتك بنوع النبات من حيث قدرته على تحمل شدة الضوء، تحدد لك أين يمكنك وضعه داخل المنزل .

نباتات التزيين بوجه عام:

تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها، لذا تستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق، وتنقسم إلى:

١- الأشجار :
- أكبر النباتات حجما،
- يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار،
- مثل شجرة الفيكس ديكورا.

٢- الشجيرات:
- شجرة صغيرة .
- لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار
- مثل نبات "الهبسكس" و "الورد البلدي".



١- الفيكس ديكورا | ٢- الهبسكس – الورد البلدي

٣- المتسلقات:
- نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي
- مثل "الياسمين البلدي" و "البوتس".



٤- البوتس | ٤- الياسمين البلدي

٤- نخيل الزينة:
- تستخدم للتزيين
- يعتبر من أجمل النباتات،
- مثل النخيل المروحي.

٥- الصبارات:
- نباتات عصارية معمرة .
- تتحمل ظروف الجو القاسية
- مثل صبار "جلد النمر" و"الأوليفيرا".



٤- النخيل المروحي | ٥- جلد النمر | ٥- الأوليفيرا

المحور الأول : أسئلة الموضوع الرابع

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- الشجيرات هى نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي. ( )
٢- تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي. ( )
٣- تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي. ( )
٤- تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي. ( )
٥- من أنواع نباتات الزينة الأشجار والشجيرات والمتسلقات. ( )
٦- تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها. ( )
٧- الشجيرات أكبر من الأشجار. ( )
٨- الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل. ( )
٩- نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي . ( )
١٠- نباتات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء أقل. ( )
١١- الصبارات نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية. ( )
١٢- يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل. ( )
١٣- تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها وتستخدم في تجميل وتحسين البيئة. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١. نبات البوتس من النباتات التي لا تحتاج إلى .....
٢. نباتات ..... من النباتات التي لا تحتاج إلى إضاءة شديد
٣. يعتبر النخيل المروحى من أنواع .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يعد الفُل من نباتات الزينة .....
أ) المتسلقات ب) الأشجار ج) المزهرة

٢) نبات ..... من النباتات العشبية التي تزرع في المنزل وتستخدم في الطعام.
أ) الفوجير ب) النعناع ج) البوتس

٣) نبات الياسمين من نباتات الزينة ..... .
أ)غير المزهرة ب) العشبية ج) المزهرة

٤) النباتات تقوم بتنقية الهواء من خلال عملية .....
أ) الري بالتنقيط ب) البناء الضوئى ج) التكاثر الخضرى

٥) نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية هي ..... .
أ) الصبارات ب) الأشجار ج) المتسلقات

٦) ..... من النباتات العشبية التي تزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام
أ) البوتس ب) الكزبرة ج) الجارونيا

٧) نبات الفوجير والبوتس .....
أ) نباتات ورقية مزهرة ب) نباتات ورقية غير مزهرة ج) متسلقات

٨) النخيل المروحي من .....
أ) النباتات الورقية المزهرة ب) المتسلقات ج) نخيل الزينة

٩) ..... من نباتات الزينة التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة نبات
أ) الأوليفيرا ب) الفوجير ج) الياسمين

١٠) الياسمين البلدي والبوتس من .....
أ) نخيل الزينة ب) المتسلقات ج) الاشجار

١١) ..... من النباتات التي لاتتحمل ضوء الشمس المباشر
أ) الصبار ب) الفل ج) البوتس

١٢) يعتبر نبات الياسمين من نباتات .....
أ) الصبارات ب) العشبية ج) الزينة المزهرة

١٣) النباتات العشبية تتميز برائحتها الجميلة، ويمكن استخدام أنواع منها في.....
أ) الطلاء ب) التشحيم ج) الطعام

رابعاً: أ) فكر ثم أجب :

١. ماذا تسمي الشجرة الصغيرة التي لا يزيد ارتفاعها عن ثلاثة أمتار؟

.....

الخوارزمي
بلال نصر
01065760483



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٥ : رعاية نباتات الزينة

الأهداف :
أستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طرق تكاثر النباتات المنزلية .
أحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل .
أنفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعقلة.

لنتفاعل معاً: ما الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية؟

النبات : كائن حي لكي ينمو بشكل جيد يحتاج إلى: الماء، والهواء، والإضاءة .

لرعاية نباتات الزينة داخل المنزل يجب مراعاة الآتي :				
١- الضوء	٢- نوع التربة المناسبة	٣-كمية ماء الري	٤-العناصر الغذائية	٥-حجم الاصيص





١- **الضوء**: سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة ضعيفة.

٢- **نوع التربة المناسبة** التي ينمو فيها بصورة جيدة.

٣- **كمية ماء الري**: التي يحتاجها النبات،

- بعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يوميا،
- والبعض الآخر تروي على فترات متباعدة مثل نبات الصبار.
- ويتم الري بالكنك الرشاش.



٤-**العناصر الغذائية**: تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة أنه :-

- مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر؛
- لذلك يجب تزويد النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد،
- عدم إضافة السماد للنبات يضعفه.

٥-**حجم الاصيص**: يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الأصيص لإتاحة الفرصة للنبات لينمو جيداً.

تدوير النبات: يقصد نقل النبات إلى أصيص أكبر، وذلك يساعد على نمو النباتات جيداً.

أهم الادوات المطلوب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل				
				
١-الأصيص	٢-كنك الري	٣-مقص عُقلة	٤-جاروف	٥-السماد
لوضع التربة الزراعية فيه	لري النباتات	لقص فروع النباتات	لتعبئة الأصيص بالتربة	لاضافته إلى التربة مع ماء الري.



طرق تكاثر النباتات : ١- بالبذرة، ٢- بالعقلة أو الخضري.

أولاً: التكاثر بالبذرة: تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذره مثل نبات الريحان.

نبات الريحان :





١- من النباتات العطرية الورقية،

٢- ويؤكل ويستخدم كتوابل،

٣- ويمكن زراعته في المنزل في الحديقة الشرفة، أو بجانب نافذة المطبخ.

٤- لا يحتاج كمية كبيرة من الماء،

٥- يجب وضع السماد للتربة بصفة دورية.



ثانياً: التكاثر الخضري:

يتم باستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة، كنبات البوتس.

نبات البوتس: من أكثر النباتات المنزلية شيوعا، ويتكاثر عن طريق العقلة من خلال الخطوات التالية:

١- يتم أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوي على برعمين أو ثلاثة على الأقل ويفضل أن تؤخذ من وسط الفرع.

٢- يتم زراعة العقل في بيئة مناسبة، إما في التربة أو في الماء على أن يترك برعم في الهواء والبرعم الآخر تحت مستوى سطح التربة.

٣- يتم زراعة العقل في وسط مائي حيث تنمو الجذور أسفل مكان القطع ويتم وضع النبات بجوار مصدر غير مباشر للضوء.







نشاط : تختلف النباتات بعضها عن بعض اختلافا كبيرا من حيث طريقة العناية بها، لاحظ الجدول الاتي:

النبات	جلد النمر	الريحان او الحبق	الياسمين
أي نوع من النبات هو؟	الصبارات	العشبية	نباتات زينة مزهرة متسلقة
اين يجب أن تزرعه؟	البلكونة او الحديقة	المطبخ او ال شرفة أو على النافذة	الشرفة أو الحديقة
ما طرق تكاثره؟	الخضري	البذور	الخضري
كم مرة يجب ريه؟	مرة واحدة في الشهر	مرة واحد يوميا	مرة واحدة في الاسبوع
كم مرة يجب وضع السماد له؟	مرة واحد في الشتاء	مرة او مرتين في موسم النمو	مرة واحدة في الربيع

مهامة أدائية : (رعاية النباتات)

أردت زراعة سطح منزلك بالاشتراك مع جيرانك في نفس المبني، فكر في الأدوات التي تحتاجها والنباتات التي يمكن زراعتها حتى تنجح زراعة النباتات.

الأدوات ٣ على الأقل	١- كنك الري ٢- الأصيص ٣- الجاروف ٤- السماد ٥- مقص العقلة
أنواع النباتات التي يمكنك زراعتها علي السطح، ولماذا؟	١- الأوليفيرا : لانها من الصبارات التي تتحمل الضوء الشديد . ٢- جلد النمر : لانها من الصبارات التي تتحمل الضوء الشديد. ٣- النعناع : لانها من النباتات العشبية التي تستخدم في الطعام. ٤- الريحان: لانها من النباتات العشبية التي تستخدم في الطعام.
تعليمات تراها مهمة الرعاية النباتات	١- يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيص المزروع. ٢- إضافة السماد مع ماء الري حسب الاحتياج وبفترات منتظمة. ٣- مراعاة نوع التربة المناسبة التي ينمو فيها بصورة جيدة . ٤- مراعاة وجود ضوء مناسب لنوع النباتات.

المحور الأول : أسئلة الموضوع الخامس

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- يتكاثر نبات البوتس عن طريق البذور. ( )
٢- تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي. ( )
٣- الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية. ( )
٤- تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي. ( )
٥- التدوير يساعد على نمو النباتات. ( )
٦- نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي. ( )
٧- الصبارات نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية. ( )
٨- يتكاثر نبات الريحان بطريقة العقلة. ( )
٩- يضاف السماد للنباتات عن طريق التربة فقط. ( )
١٠- الماء والهواء والضوء عناصر أساسية لنمو النبات. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- يتم التكاثر ..... أو..... باستخدام جزء من النبات.
٢- نبات الريحان يتكاثر عن طريق .....
٣- يتم ري نبات الصبار على فترات .....
٤- من طرق تكاثر النباتات ..... و .....
٥- من الأدوات التي يتم استخدامها في الزراعة المنزلية..... و ..... و .....و .....
٦- يعتبر ..... من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات.

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- طريقة لتكاثر النباتات .....
أ) الخضرى ب) رسم اللوحات ج) متباعدة
٢- يتم التكاثر ..... باستخدام جزء من النبات .
أ) الخضرى ب) رسم اللوحات ج) متباعدة
٣- يتكاثر نبات البوتس بـ ..... .
أ) البذرة ب) العقلة ج) الترقيد
٤- عندما تكثر النباتات في الأصيص يتم نقلها إلى ..... .
أ) مكان مشمس ب) أصيص أكبر ج) مكان مظلم
٥- يضاف السماد للنباتات .....
أ) في مياه الري ب) في المبيدات ج) بدون مياه الري
٦) عند تزاحم النباتات ..... .
أ) تنقل إلي اصيص أكبر في الحجم ب) تنقل إلي اصيص أصغر في الحجم ج) لاتنقل
٧) طريقة لتكاثر النباتات .....
أ) التكاثر بالبذور ب) التدوير ج) الري
٨) يتم ري نبات الصبار على فترات .....
أ) متباعدة ب) متقاربة ج) لا يحتاج للري
٩) التدوير أو تدوير النباتات يقصد به
أ) نقل النبات إلي اصيص أكبر ب) نقل النبات إلي اصيص أصغر ج) ري النباتات
١٠)يحتاج نبات الأوليفيرا إلى ..... ليتم زراعته بالمنزل.
أ) ظلام ب) إضاءة شديدة ج) إضاءة ضعيفة

رابعاً: أ) فكر ثم أجب :

١) من طرق تكاثر النباتات ؟
.....
٢) من الأدوات تستخدم في زراعة نباتات الزينة؟
.....



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٦ : المهن الصناعية

الأهداف :
أحد بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة.
أحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأسرة.
أتعرف الأدوات المستخدمة في كل مهنة.

لنتفاعل معاً: ما المهن الصناعية التي تعرفها؟ ولماذا تعتبر مهمة؟



أهمية المهن الصناعية :-

- المهن الصناعية مهمة جدا في مجتمعنا، ويوجد منها انواع مختلفة،
- فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها.

أولاً : عمال البناء والأدوات المستخدمة :-

أ) النجارون :

١) يقومون بقياس الأخشاب،
٢) وتقطيعها طبقا لنموذج البناء المعد لهم.



ب) البناءون :

١- يشيدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والاسمنت.
٢- يزيلون الأنقاض في بعض الأوقات.
٣- ويجهزون مواقع البناء.
٤- ويحفرون الحفر.
٥- ويشغلون الآلات.
٦- ويقومون بالطلاء.
٧- ونقل مواد البناء من المواقع وإليها.



يتمتع عمال البناء بالمهارات الآتية : القدرة على :

١- مهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق.
٢- قادر على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .
٣- التحلي بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

أهم الأدوات المستخدمة:

المطارق



الأزاميل



المنشار



المثقاب



الكماشة | المسطرين | فرش الطلاء وسكاكين المعجون لعامل الدهان







ثانياً : السباكون :-

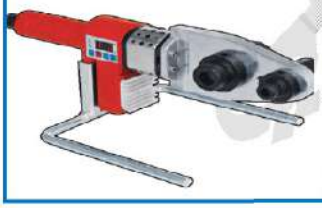
١- يقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي،
٢- ويقومون بتوصيل المياه للأجهزة المنزلية مثل الغسلات وسخانات المياة، والتأكد من أنها أمنة، ولايوجود تسريبات.



يتمتع السباكون بالمهارات الآتية :- القدرة على ..

١- الفهم الدقيق لأنظمة المواسير المعقدة.
٢- حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
٣- استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

أهم الأدوات المستخدمة:

مفاتيح الربط	قواطع المواسير	المناشير	ماكينات لحام المواسير
			

ثالثاً: عمال الكهرباء :- يساعدوننا في :-

١- صيانة وتركيب وإصلاح وتجربة الأجهزة الكهربائية،
٢- تركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية.
٣- ويعود الفضل لهم في توفير حياة معاصرة لنا.




يتمتع عمال الكهرباء بالمهارات الآتية :- القدرة على :

١- فهم كيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.
٢- وفهم الأعطال التي تطرأ عليها.
٣- تحديد المشكلة ومعالجتها.
٤- مراعاة الأمن والسلامة للخطورة الشديدة للتعامل مع الكهرباء.

أهم الأدوات المستخدمة:

أجهزة قياس التيار الكهربي وفرق الجهد	المفكات بأنواعها	أدوات تقشير وقطع الأسلاك
		

لاحظ : من أهم الأدوات التي يحتاجها النقاشون أو عمال الدهان (فرش الدهان – وسكاكين المعجون)

مهامة أدائية : (المهن الصناعية والإصلاحات المنزلية)

اراد احدا اقاربك إنشاء مكتب للصيانات المنزلية (الأدوات الصحية - الأجهزة الكهربائية - اعمال الدهانات - اعمال النجاره) وأراد مساعدتك في التخطيط له

١. ما المهن التي يحتاج إليها في هذا المكتب؟

١- سباك ٢- كهربائي ٣- عامل بناء او دهان ٤- النجار

٢. ما المهارات الواجب توافرها في أصحاب تلك المهن .

١- مهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق.
٢- قادر على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .
٣- التحلي بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة

المحول الأول : أسئلة الموضوع السادس

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١. المفكات بأنواعها من أدوات عامل الكهرباء. ( )
٢. يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق. ( )
٣. يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط. ( )
٤. المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. ( )
٥. يستخدم السباك المنشار في عمله. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- يقوم ببناء المنازل والمدارس .....
٢- يقيس ويقطع الأخشاب .....
٣- من أدوات النجار ..... و .....
٤- أحد المهن الصناعية..... و ..... و .....
٥- أدوات ملكينات لحام المواسير من أدوات .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يمتلك ..... مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير.
أ- السباك ب- عامل الكهرباء ج- النجار
٢. يستخدم السباك ..... في عمله.
أ- الآلات الموسيقية ب- قواطع المواسير ج- أدوات الرسم
٣. مهنة ..... من المهن الصناعية في المجتمع.
أ- عمال الكهرباء ب- الفنانون ج- المعلمون
٤. يستطيع عمال البناء
أ- إصلاح سخانات المياه ب- تشغيل الآلات والطلاء ج- إصلاح الأجهزة الكهربية
٥. من الأدوات التي تستخدم لحل مشكلات في الكهرباء
أ- المناشير ب- الأزاميل ج- المفكات

٦. من المهن الصناعية .....

أ- الأطباء ب- المزارعون ج- السباكون

٧. تعد مهنة ..... من المهن الصناعية في المجتمع .

أ- المرشد السياحي ب- عامل البناء ج- الطبيب

٨. من أدوات الكهربائي ..... .

أ- المفك ب- قواطع المواسير ج- الكماشة

٩. يستخدم السباك في عمله.....

أ- المفك ب- قواطع المواسير ج- الكماشة

١٠. يستخدم النجار ..... في عمله

أ- ماكينة لحام المواسير ب- قواطع المواسير ج- الكماشة

١١. ..... يعد من أدوات البنائين

أ- المسطرين ب- المفك ج- الفأس

رابعاً: أ) فكر ثم أجب :

١. من الأعمال التي يقوم بها الكهربائي؟

ج: .....

.....

.....

٢. ماذا نسمي الأشخاص الذين يقومون بتركيب المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي، وبإصلاحها؟

.....

٣. من الأعمال التي يقوم بها النجار ؟

ج: .....

.....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٧ : الإصلاحات المنزلية

الأهداف :
أتعرف على بعض الإصلاحات المنزلية.
أجد حلا للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية وأطبقها.
أنفذ، مع المساعدة، بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة.

لنتفاعل معاً: كيف يمكنك إصلاح شيء في منزلك تعرض للتلف؟

القيام بالإصلاحات المنزلية :

- مع مرور الوقت تتلف والاستخدام بعض الأشياء التي لدينا في المنزل مثل :-.

١- تتشق الجدران وتظهر عليها بقع ويتقشر الطلاء.
٢- الخشب فيتعرض للخدش ويفقد لونه.
٣- أرجل الطاولات ومفصلات الأبواب تصبح مفككة،
٤- وقد تتشقق تتمزق أو تتكسر أشياء أخرى .

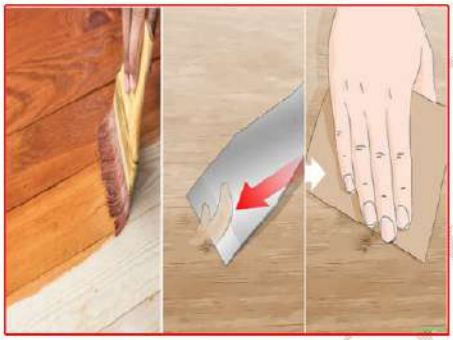
ولكن الأمر الجيد في كل ذلك، انك تستطيع مساعدة أفراد أسرتك في إصلاح الكثير من هذه الأشياء.



المشكلة الأولى: وجود تصدعات أو بقع على الجدار:-

وتحل هذه المشكلة من خلال :

١- استخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس.
٢- عندما يجف ، استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس،
٣- بعدها، أمسح المنطقة لتنظيفها من الغبار الناتج عن الصنفرة
٤- وبعد ذلك يمكنك طلاء الجداره.



المشكلة الثانية: إذا وجدت شقاً في الخشب:-

وتحل هذه المشكلة من خلال :

١- يمكنك استخدام معجون خاص بالأخشاب لملء وإصلاح الشقوق والثقوبه الصغيرة في الخشب.
٢- يجب أن نظف السطح أولاً ثم استخدم سكين المعجون لملء الشق بالمعجون.
٣- ضع كمية أكثر بقليل مما تحتاج إليها، لأن المعجون يتقلص عندما يجف.
٤- وبعد أن يجف، استخدم ورق الصنفرة بعناية لتجعل سطح المعجون مسطحا وناعم الملمس.



المشكلة الثالثة: إذا كان لديك باب يصدر صريراً عند فتحه :-

وتحل هذه المشكلة من خلال :

١- إستخدم مفكا لتثبيت مسامير مفصلات الباب.
٢- واستخدم الزيت أو مادة تشحيم للتخلص من الصرير،
٣- ضع كمية صغيرة من مادة التشحيم حيث يلتقي جزءا مفصلة الباب معاً.

كن أنت الخبير : فني الهواتف الخلوية هو شخص يصلح هواتف خلوية متضررة أو معطلة. لتكون خبيرا فنيا كفوأ، عليك أن تتعلم كيف تفكك الأجهزة، وتستبدل قطعها المتضررة أو المعطلة، وتجمع أجزاءها من جديد. عليك أيضا أن تتمتع بمهارة اكتشاف المشكلات وإصلاحها، أي معرفة موضع الأعطال واستخدام المنطق والتجريب.

المحول الأول : أسئلة الموضوع السابع

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١. تستخدم مادة التشحيم لإصلاح أبواب الثلاجات؛ حتى لا تصدر صريرا عند فتحها أو غلقها. ( )
٢. إضافة الزيت للابواب يؤدي لإصدار صرير عند غلق الباب وفتحه. ( )
٣. عند وجود تشقق في الجدران نستخدم المفك لإصلاحها. ( )
٤. تستخدم المفكات لتنعيم الأسطح الخشبية قبل الدهان. ( )
٥. عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها يستخدم المعجون لعلاجها. ( )
٦. تتلف بعض الأشياء التي لدينا في المنزل مع مرور الوقت والاستخدام. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١. لجعل الجدار أملاساً يجب استخدام ..... قبل الطلاء
٢. يستخدم ..... لتثبيت مسامير مفصلات الأبواب.
٣. نستخدم ..... المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس.

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. استخدام ..... يساعد على حل مشكلة صدور صرير الأبواب عند غلقها.
أ- مادة التشحيم ب- ورق الصنفرة ج- بيكربونات الصوديوم

٢. لإصلاح شق في الخشب نستخدم .....
أ- سكين المعجون ب- منشار ج- أزميل

٣. من أدوات عمل الدهانات.....
أ- المنشار ب- سكينة المعجون ج- المفك

٤. نستخدم ..... الإصلاح الأبواب وجعلها لا تصدر صريرا عند فتحها أو غلقها .
أ- ورق الصنفرة ب- الطلاء ج- مادة التشحيم

٥. بعد صنفرة الخشب وتنعيمه، يمكن البدء في ..... .
أ- التكسير ب- المفك ج- الطلاء

٦. يستخدم ..... لجعل الجدار ناعما وأملا.
أ- ورق الصنفرة ب- المفك ج- مادة التشحيم

٧. من المشكلات التي تحدث لبعض الأشياء في المنزل نتيجة لـ ..... .
أ- إنها جديدة ب- كثرة استخدامها ج- عدم استخدامها

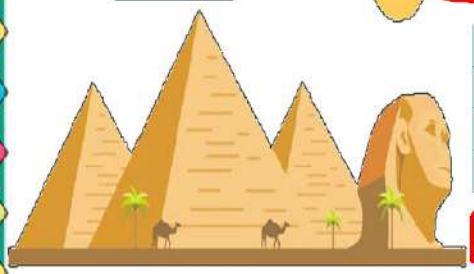
٨. تستخدم مادة التشحيم لإصلاح ..... وجعلها لا تصدر صريرا عند فتحها أو غلقها.
أ) الأبواب ب- الاسطح ج- الهواتف

٩. عندما ..... المعجون ، استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس،
أ- يجف ب- يتكسر ج- يبتنفخ

رابعاً: فكر ثم أجب :

١) ما المادة التي يمكنك وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير؟ .....
٢) ما الأداة التي يمكنك استخدامها لجعل الجدار ناعم الملمس؟ .....

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٨ : المهن الفندقية والسياحية



الأهداف :
أحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي.
أحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح في مجال الفندقة والسياحة.
أشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين في المهن الفندقية والسياحية.

لنتفاعل معاً: لماذا يزور السائحون مصر؟ ما الذي يأملون رؤيته والقيام به؟

هل كنت تعلم أن مجال الفندقة والسياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر، وأن إكرام السائح من إكرام أهل البلد.



أهمية مجال السياحة لمصر :

- تجذب المواقع السياحية السائحين والزوار.
- ويزور مصر ملايين السائحين كل عام،
- وينفقون الكثير من المال عندما يأتون.
- يساعد هذا المال في دعم العاملين في مجال الفندقة والسياحة.

كيف يمكننا أن نضمن استمرار بلدنا الجميل باستقطاب السائحين لزيارتها؟



تقع هذه المسئولية على عاتق العاملين في مجال الفندقة والسياحة مثل المرشد السياحي والنادل وغيرهم لحل أي مشكل أو عقبات يواجها السائحون ومنها :-

أولاً: اختلاف اللغة التي يتحدثون بها:

يجيد العاملون بمجال السياحة التحدث بلغات كثيرة مما يساعدهم على التحدث مع السائحين.

مثال : تخيل أنك ستسافر إلى بلد آخر، ولكنك لا تتكلم لغته وتواجه صعوبة في :-

١- قراءة اللافتات، ٢- العبوات، ٣- قوائم الطعام.

- وأيضاً تختلف كثيرا ثقافة هذا البلد عن ثقافتك، لذا فلست معتادا على التقاليد المحلية،

لذلك يسعى العاملون في هذا المجال في بلدنا إلى مساعدة السائحين. يتحدث السائحون بلغات مختلفة.



ضع في اعتبارك إذا كنت ترغب في العمل لاحقا في مجال الفندقة والسياحة :-

١- يجب أن تتعلم بعض اللغات لتتمكن من التواصل معهم بشكل أفضل.

٢- المرشد السياحي يتوجب عليه تقديم توضيحات والإجابة عن أسئلة السائحين الأجانب بلغتهم،

٣- يتلقى النادل طلبات السائحين الأجانب في المطاعم بلغتهم.

ثانياً: معرفة الطرق وكيفية الذهاب للاماكن:-

- تعتبر من أكثر المشكلات التي يواجهها السائحون أنهم لا يعرفون المناطق المراد الذهاب إليها ،
- لذلك يعتمدون على المحترفون لإرشادهم.
- ويجب أن يعرف مدير الفندق الكثير عن المنطقة التي يزورها السائحون ليقدم لهم أفضل الخيارات لشراء ما يحتاجون إليه.

ثالثاً: المشكلات الصحية:



- يواجه السائحون مشكلة صحية أو حالة طارئة،
- فيطلبون المساعدة من مدير الفندق أو مندوب الرحلات الذي يرافقهم.
- يجب أن يتحلى هؤلاء المحترفون بالهدوء في ظل الظروف الطارئة .
- وأن يتمتعوا بالقدرة على تأمين المساعدة ،
- أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

وأخيرا : يجب أن يتعامل العاملون في قطاع السياحة والفندقة بصورة مهنية مع السائحين، وأن يعكسوا صورة جيدة عن مصر عند تعاملهم مع السائحين.

مجال الفندقة والسياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر:

- مصر لديها عاملون في مجال السياحة والفندقة على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة،
- والشعب المصري شعب مضياف وكريم،
- لذلك يستمتع السائحون دائماً بإقامتهم في مصر، وهذا يضمن :-

١- استمرارية قدوم السائحين من جميع أنحاء العالم إلى مصر،

٢- واستفادة العاملين في مجال الفندقة والسياحة وعائلاتهم من انتعاش قطاع السياحة .

- تحتضن بلدنا مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية،
- منها مواقع مسجلة ضمن قائمة مواقع التراث العالمي التابعة لليونسكو،
- يعد الحفاظ على هذه المواقع أمراً مهماً ، ويجعل منك مواطناً صالحاً.

مهامة أدائية : (ملصقات للدعاية)

تسكن في مدينة مصرية بها العديد من المواقع الأثرية، وطلب منك أن تصمم ملصقا تدعو فيه أصدقائك من مدن أخري لزيارة هذه الأثار.

١. ارسم ملصقا عليه عبارة تدعو فيها أصدقائك لزيارة الموقع الأثري .



٢. اكتب ثلاثة إرشادات يجب اتباعها عند زيارة هذا الأثر.

١- حافظ على نظافة المكان .

٢- عدم استخدام فلاش الكاميرا لتصوير القطع الأثرية.

٣- التزم بالاجراءات الصحية الاحترازية.

المحور الأول : أسئلة الموضوع الثامن

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر. ( )

٢- يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. ( )

٣- تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية. ( )

٤- تتعدد في مصر عناصر جذب للسائحين. ( )

٥- اختلاف اللغة ليس من المشكلات التي تواجه السائحين. ( )

٦- السائحون لا يقابلون أية مشكلات في رحلاتهم السياحية. ( )

٧- المرشد السياحي يقوم بوصف المعالم السياحية للسائحين. ( )

٨- تتميز مصر في مجال السياحة بوجود الآثار الفرعونية فقط. ( )
٩- المرشد السياحي من المهن غير المهمة في مجال السياحة. ( )
١٠- تأمين المساعدة الطبية ضروري لمواجهة المشكلات الصحية للسائحين. ( )
١١- يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين. ( )
١٢- لا تعتبر اللغة من المشكلات التي تقابل السياح في مصر. ( )
١٣- من المشكلات التي تقابل السائح صعوبة الوصول إلى بعض الأماكن. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- من المشكلات التي تقابل السائح ..... ، ..... ، .....
٢- توفر فرص عمل .....
٣- اختلاف اللغة ..... .

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المرشد السياحي الجيد يقوم بـ .....
أ- تشغيل الآلات ب- وصف المعالم السياحية ج- رى النباتات
٢- يقوم موظف الاستقبال بالعديد من المهام منها....
أ- وصف الأماكن السياحية ب- الترحيب بالزوار والعملاء ج- بناء الفنادق
٣- المرشد السياحي من المهن المهمة في مجال .....
أ- الصناعة ب- الزراعة ج- السياحة
٤- تساهم السياحة في توفير.....
أ- زراعة المحاصيل ب- فرص عمل ج- تصنيف الكتب
٥- في الفنادق يعتبر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام
أ- موظف الاستقبال ب- المرشد السياحي ج- أمناء المكتبات
٦- من المشكلات التي تقابل السائح .....
أ- صعوبة الوصول إلى بعض الاماكن ب- تذاكر الطيران ج- درجات الحرارة المرتفعة
٧- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه.....
أ- السائحين ب- المزارعين ج- المهندسين

رابعاً: فكر ثم أجب :

١- من السلوكيات التي تساعد على تنشيط السياحة؟
ج) .....
.....
.....
٢- من أهم المهن السياحية؟
ج) .....
٣- ما هي أهمية السياحة ؟
ج) .....

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ٩ : المهن الأخرى في أسرتي



الأهداف :
أحد المهن الخاصة بأفراد أسرتي.
أوضح أهمية هذه المهن.
أصف المهارات المهنية اللازمة لممارسة هذه المهن.

لنتفاعل معا: كيف يساهم كل فرد من أفراد الأسرة في خدمة الأسرة؟

من مهن الأشخاص المحيطين بك:

- هناك الكثير من العاملين المحيطين بك،
- وكل منهم لديه مهنة.
- كل منهم متخصص في عمله،

ولديه مهارات تجعله ناجحا في مهنته.



أولاً: المزارعون : مهمة ومسئولية المزارعون زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

- من المهارات التي يتمتع بها المزارعون :

١- الدراية بكيفية زراعة الخضراوات، والفاكهة وغيرها من النباتات.

٢- كيفية تشغيل الآلات الزراعية.

قد يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية مثل التخصص في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية، لكن الكثير منهم يتعلمون مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها في عملهم في الأرض الزراعية.

لاحظ: مهنة الزراعة من المهن التي غالبا لا تحتاج شهادات دراسية .



ثانياً: الأطباء: مهمة ومسئولية الأطباء

- الإعتناء بصحة الناس، وهم يعملون في العيادات الطبية أو في المستشفيات،
- يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب،
- ثم يجرون تدريبا إضافيا طوال عامين.

وطبيعة عمل الأطباء تتطلب منهم أن :-

١- يتحملوا العمل تحت الضغط،

٢- يتمتعوا بمهارات التواصل الممتازة.

لاحظ: مهنة الطب من المهن التي تحتاج الى دراسة فترات وشهادات دراسية من جهات معتمدة.

ثالثاً: أمناء المكتبات:- مهمة ومسئولية أمناء المكتبات



- تنظيم الكتب والمواد الأخرى في المكتبة.
- يبحثون عن الكتب والمواد الجديدة لإضافتها إلى المكتبة،
- يساعدون القراء في إيجاد ما يحتاجون إليه.

يجب أن يكون أمناء المكتبات على دراية كاملة :-

١- بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة.

٢- أن يتمتعوا بمهارات تنظيم الكتب وإيجادها،

٣- إضافة إلى مهارات التواصل الجيد

لاحظ : تأليف الكتب الموجودة داخل المكتبة ليست بالطبع من مهام أمين المكتب بل يقوم بها بعض المؤلفين .





رابعاً: الفنانون : مهمة ومسئولية الفنانون :

هم الذين يبتكرون أعمال فنية مثل :

١- اللوحات الفنية، ٢- المنحوتات،
٣- والصور الفوتوغرافية، ٤- والقصائد الشعرية،
٥- والموسيقى .

- يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر،
- وهو يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات،
- فضلا عن دوره في ترقية الشعور والوجدان وتحقيق المتعة.

ويجب أن يتمتع الفنانون :-

١- بالموهبة في مجالهم
٢- أن يسعوا إلى امتلاك المهارات التي تطور من أدائهم،
٣- أن يتحلوا بالقيم الجيدة.

لاحظ :

- في المدرسة المهنية، يتعلم الطلاب الأكبر منك سناً مهارات تطبيقية تساعدهم على ممارسة المهن في المستقبل.
- فإذا كنت ترغب في التعلم في مدرسة مماثلة فسوف تتعلم بعض المهارات مثل: مهن البناء، المهارات المكتبية، المهارات الحاسوبية وغيرها.

الخوارزمي
بلال نصر
01065760483

المحور الأول :أسئلة الموضوع التاسع

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- لكي تكون طبيبا عليك أن تدرس إدارة الأعمال في الجامعة . ( )
٢- لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة. ( )
٣- لكي تكون طبيبا يجب أن تدرس الطب لسنوات عديدة. ( )
٤- يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب التي توجد في المكتبة. ( )
٥- من مهام وظيفة أمناء المكتبات رسم اللوحات. ( )
٦- يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكتب. ( )
٧- مهام الأطباء علاج المرضى والاهتمام بصحة الأفراد. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

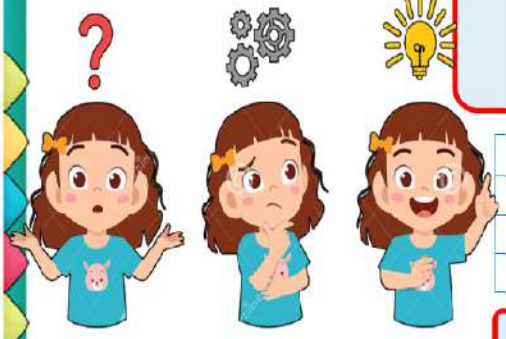
١- يقوم ..... بزراعة المحاصيل الزراعية.
٢- مهام ..... هي تنظيم الكتب.
٣- يقوم ..... بإجراء العمليات الجراحية.
٤- ..... له دور في ترقية الشعور والوجدان.
٥- ..... يعزف الموسيقى.

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الأماكن التي يمكن الحصول منها على الكتب هي .....
أ- المكتبات العلمة ب- النوادي الرياضية ج- المراكز الطبية
٢- من مهام وظيفة أمين المكتبة
أ- زراعة المحاصيل ب - بناء الكباري ج- تصنيف الكتب
٣- ..... عليه معرفة جميع أنواع الكتب
أ- أمين المكتبة ب- المزراع ج- الطبيب
٤- مهمة ..... هي علاج المرضى والاهتمام بصحتهم
أ- المزارع ب- الأطباء ج- الفنانين
٥- لديه خبرة في تشغيل الآلات الزراعية
أ- المزارع ب- الأطباء ج- الفنانين

الخوارزمي
01065760483

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ١٠ : طرق حل المشكلات لدى الأسرة



الأهداف :

- أحدد بعض المشكلات التي قد يواجهها أفراد الأسرة
- أعبر عن رأيي وأحترم آراء الآخرين.
- أقترح الحلول وأناقشها باحترام.

لنتفاعل معاً: ما المشكلات الأكثر شيوعا التي قد تواجهها أنت وزملاؤك؟





خطوات حل المشكلة :

- عندما تواجهنا مشكلة معينة،
- نرغب في إيجاد حل مناسب لها،
- ولكن كيف نجد الحل الأفضل؟

إليك طريقة بسيطة يمكن لأي شخص أن يجربها.

١- حدد المشكلة .
٢- فكر في أكثر من حل واحد.
٣- حدد الإيجابيات والسلبيات.
٤- إختر أحد الحلول.



أولاً: حدد المشكلة :

- عندما تواجهنا مشكلة، نشعر بالقلق والتوتر.
- لكي نتمكن من حل هذه المشكلة علينا تجزئتها إلى أجزاء اصغر وأبسط.

على سبيل المثال، أن فردا أو أكثر من أفراد أسرتك **مريض**، هذا يعني أن عليك أداء عمل إضافي في المنزل إضافة إلى واجباتك المدرسية التي عليك إنجازها، وربما تكون قلقا بشأن صحة أفراد أسرتك.



ثانياً: فكر في أكثر من حل واحد :

- فكر في أكثر من طريقة قد تساعك لحل مشكلتك. **مثل:**

١- يمكن أن تؤجل الاهتمام بشئون المنزل،
٢- أو أن تهتم بجميع شئون المنزل بنفسك،
٣- أويمكنك أن تستعين بأحد الأقارب أو أصدقاء الأسرة لمساعدتك.



ثالثاً: حدد الإيجابيات والسلبيات :-

- لكل حل جوانب إيجابية أو سلبية.

فعلى سبيل المثال،

١- إذا أجلت الاهتمام بشئون المنزل إلى وقت آخر، فإنك تقلل من عملك في الوقت الحاضر (ايجابي)، ولكنك تزيد من عمل أسرتك لاحقا (سلبي)،
٢- إذا أجلت واجباتك المدرسية، يمكنك أن تؤدي المهام المنزلية (ايجابي). ولكن، كيف لك أن تذهب إلى المدرسة من دون إنجاز الواجبات المدرسية (سلبي) ؟
٣- اذا قررت القيام بهذه المهام كلها؟
٤- هل ستحصل على ساعات كافية من النوم والراحة؟
٥- في هذه الحال، يمكنك الاستعانة بأحد لمساعدتك.
٦- ولكن، ماذا لو لم تجد من يساعدك؟





رابعاً: إختر أحد الحلول: -

- الآن، قد وجدت عددا من الحلول،
- وفكرت في إيجابيات وسلبيات كل منها،
- أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل.

الآن، وقد تدربت على إيجاد الحلول المشكلات التي قد تواجهك، إقرأ الجمل التالية، هل هي صحيحة أم خطأ؟ صح الجمل الخطاء ..

١. عندما أعبر عن رأيي، يجب أن أذكره بوضوح. (جملة صحيحة)
٢. لست بحاجة إلى إعطاء تبريرات لرأيي. (جملة خاطئة)
- فيجب عرض تبريرات رأيي ومناقشتها وتحديد إيجابيتها وسلبياتها.
٣. يمكنني أن أقاطع زملائي في الفصل عندما لا أوافقهم في الرأي. (جملة خاطئة)
- يجب علي احترام الأراء الأخرى حتى وان كانت خاطئة.
٤. يجب أن أتصرف بأدب في خلال النقاش. (جملة صحيحة)
٥. لا أحد يغير رأيه بعد النقاش. (جملة خاطئة)
- بل بالعكس الهدف من المناقشة تأكيد صحة رأيك أو تصويبه اذا كان خطأ.

بعض المشكلات وخطوات حلها :

إقرأ عن كل موقف، ثم اقرأ الحلول المقترحة، واختر واحدا منها، أو فكر في حل آخر، على أن تبدي رأيك وتعطي تبريرات تدعمه.

١) ليلى: أريد أن أصبح عالمة عندما أكبر، لكن درجاتي ليست جيدة في مادة العلوم .

الحل ١: يجب عليها أن تركز على مادة العلوم في الفصل وفي المنزل.
الحل ٢: يجب عليها أن تشاهد دروس العلوم على التلفاز لمساعدتها.
اقتراحي : .....

٢) أمير: لدى الكثير من الواجبات المدرسية، ولا يمكنني انجازها في الوقت المناسب؛ لأنني أواجه صعوبة في التركيز

الحل ١: يجب عليه أن يبذل مزيدا من الجهد، ويسهر قليلا حتى ينهي جميع واجباته.
الحل ٢: يجب عليه أن يتحدث مع المعلم عن المشكلة ويطلب المساعدة.
اقتراحي : .....

٣) نسمة: إني قلقة على صحة أفراد أسرتي، فجدي لا يمارس الرياضة بشكل كافي.

الحل ١: يجب عليها أن تقترح بعض الأنشطة البدنية التي يمكن للأسرة ممارستها بشكل جماعي.
الحل ٢: يجب عليها أن تتحدث مع والديها في الموضوع.
اقتراحي : .....

٤) مجدي: لا ألتزم بنظام غذائي صحي، ففي الحقيقة أنا لا أحب الخضراوات، وأستمتع بتناول الأطعمة الجاهزة!

الحل ١: يجب عليه أن يتوقف عن تناول الأطعمة الجاهزة، ويتناول الخضراوات حتى ولو لم يكن يحبها،
الحل ٢: يجب عليه أن يتحدث مع والديه حول إمكانية إدخال أطباق جديدة تتضمن الخضراوات إلى طعامه.
اقتراحي : .....

المحور الأول: أسئلة الموضوع العاشر

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١. عندما تواجهنا مشكلة، نشعر بالقلق والتوتر. ( )
٢. عندما تواجهنا مشكلة معينة، لانرغب في إيجاد حل مناسب لها. ( )
٣. لكي نتمكن من حل هذه المشكلة علينا تجزئتها إلى أجزاء اصغر وأبسط. ( )
٤. يمكنك الشجار مع صديقك في المدرسة إذا كانت لديه فكرة أفضل. ( )
٥. يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل إذا كانت لديك فكرة أفضل. ( )
٦. يجب أن تفكر في أكثر من طريقة قد تساعك لحل مشكلتك. ( )
٧. يمكنك أن تستعين بأحد الأقارب أو أصدقاء الأسرة لمساعدتك في حل مشكلتك. ( )
٨. عند إيجاد حلول لمشكلة ما، نجد لكل حل جوانب إيجابية أو سلبية. ( )
٩. خطوات حل المشكلة هي طريقة بسيطة يمكن لأي شخص أن يجربها. ( )
١٠. لست بحاجة إلى إعطاء تبريرات لرأيي. ( )
١١. يمكن حل المشكلة دون الحاجة إلى اتباع خطوات لحل المشكلات. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- تحديد الإيجابيات والسلبيات خطوة من خطوات ..... .
٢- أولى خطوات حل المشكلة هي .....
٣- ثاني خطوات حل المشكلة هي .....
٤- ثالث خطوات حل المشكلة هي .....
٥- رابع أو آخر خطوات حل المشكلة هي .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من خطوات حل المشكلة ..... .

أ- التفكير في أكثر من حل ب- تبديل الحلول ج- التراجع عن الحل

٢- لكي نتمكن من حل هذه المشكلة علينا تجزئتها إلى أجزاء .....

أ- أصغر وأبسط ب- أكبر وأعقد ج- متدرجة في الصعوبة

٣- هي أولى خطوات حل المشكلة هي ..... .

أ- تحديد المشكلة ب- حدد الإيجابيات والسلبيات ج- إختر أحد الحلول

٤- يجب أن تفكر في ..... قد تساعك لحل مشكلتك.

أ- طريقة واحدة ب- أكثر من طريقة ج- أقل من طريقة

٥- عند إيجاد حلول لمشكلة ما، نجد لكل حل جوانب ..... .

أ- إيجابية فقط ب- سلبية فقط ج- إيجابية أو سلبية.



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الموضوع ١١ : المشكلات الأسرية

الأهداف :
أحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأسر في المجتمع.
أتعاون مع الآخرين وأعطي ملاحظات فعالة للتوصل إلى الحلول.
أستخدم مهارات التمثيل الأمثل موقفا معينا.

لنتفاعل معاً: ما المشكلات التي تواجهها الأسرة؟ كيف يمكن حلها؟



مشكلات تواجه الأسرة

المشكلة الأولى : التعامل مع الجيران: تخيل أن جيرانك يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدا حتى وقت متأخر من ويحدثون صخبا وضجة فلا تستطيع النوم، ما الذي يشعر به أفراد أسرتك ،

المشكلة الثانية : مشاكل وتحديات اجتماعية تواجه الأسرة: تواجه الأسرة تحديات عدة ومختلفة في حياتها الاجتماعية، بعضها يكون من الصعب مواجهته أو التعامل معه. وقد تكون لافراد من خارج الأسرة ، وأحيانًا تكون المشكلة خلافا بين أفراد الأسرة نفسها .

المشكلة الثالثة : مكان سكن الأسرة بعيد عن المدرسة: يعيش بعض الأطفال في مناطق تبعد كثيرا عن مدرستهم، فيكونوا مجبرين على الاستيقاظ باكرا للوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد. وإذا لم يتمكنوا من اللحاق بوسائل النقل العام أو شهدت المدينة التي يسكنون فيها زحمة سير خانقة، فيكون وصولهم إلى المدرسة في الوقت المحدد مصدرا للتوتر والقلق..



المشكلة الرابعة : مرض أحد أفراد الأسرة: مرض أحد أفراد الأسرة واحتياجه إلى الاهتمام والمساعدة الإضافية من الأب أو الأم؛ فتزداد المسئوليات بجانب مسئولياتهم اليومية تجاه أفراد الأسرة.



المشكلة الخامسة : انتقال الأسرة للعيش بعيدا عن الأقارب: تضطر بعض الأسر إلى الانتقال للعيش بعيدا عن الأقارب لأسباب قد تتعلق بأماكن السكن أو العمل، يكون هذا الانفصال صعبا، خاصة خلال الأعياد والاحتفالات.

يُشاع عرض قصص تروي مشكلات من الحياة اليوميّة في الأفلام وبرامج التليفزيون والمسرحيّات.
الشخصيات في هذه القصص تواجه مشكلة وتسوء الأحوال في البداية. بعدها، عندما تشارف القصة على نهايتها، تحل الشخصيات الصراع (المشكلة).
فكر في مشكلات أخرى من الحياة اليوميّة يمكن تحويلها إلى مسرحية أو فيلم قصير؟



العناصر الأساسية للمسرحية:

- تعالج المسرحية قضية أو مشكلة.
- تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية

١- **الشخصيات :** الأشخاص الموجودون في القصة



٢- **الإطار :** هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.
٣- **الحبكة :** الأحداث التي تشكل القصة.
- وفي كل قصة صراع، وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حل له، في نهاية القصة.

- عند تأليف مسرحية يجب مراعاة هذه النقاط:
١- **المقدمة**: تعرض الشخصيات، والمكان والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث، والصراع أيضا.
٢- **تسلسل الأحداث**: هو الجزء الرئيس في المسرحية؛ فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء.
٣- **ذروة الأحداث** : هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية، وفيه يتغير مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية.
٤- **الحل** : وفيه تتمكن الشخصيات من حل المشكلة. وتنتهي المسرحية.

مخطط توضيحي يمكن استخدامه لتأليف مسرحية :



لاحظ : في المحور الثاني وبالتحديد في الموضوع الرابع (الحياة المستدامة) سوف نستكملة كيفية تأليف مسرحية.

المحور الأول: أسئلة الموضوع الحادي عشر

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

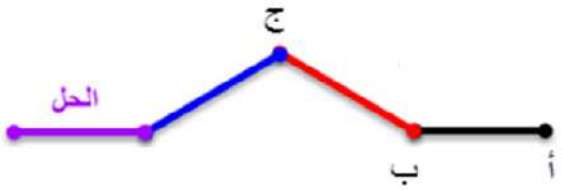
١. الأزياء هي الأشخاص الموجودة في القصة. ( )
٢. بعد المنزل عن مكان المدرسة مشكلة تواجة السائحين. ( )
٣. لا يعتبر الانتقال للعيش في مكان بعيد من المشكلات التي تواجة الأسرة. ( )
٤. تحدث معظم الأحداث في مقدمة المسرحية. ( )
٥. عند مرض أحد أفراد الأسرة، يجب التعاون وتقديم المساعدة له. ( )
٦. في بعض الأحيان تكون بعض المشكلات بين أفراد الأسرة أو بآخرين من خارج الأسرة. ( )
٧. يشغل الجيران الموسيقى بصوت مرتفع جدا وهذا لا يسبب الإزعاج لنا ولا لباقي الجيران. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- الجزء الأكثر إثارة في المسرحية وفيه يتغير مسار الأحداث هو ..... .
٢- الحبكة هي ..... .
٣- تتألف المسرحية من عدة عناصر منها ..... ، ..... ، ..... .
٤- الإطار في المسرحية هو ..... .
٥- عند تأليف مسرحية يجب مراعاة عدة النقاط ومنها ..... .

٦- أكمل المخطط التوضيحي يمكن استخدامه لتأليف مسرحية :

أ..... ب. ..... ج. ..... .



ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من عناصر المسرحية ..... .

أ- الشخصيات ب- حل المشكلة ج- الأسرة

٢- تعتبر ..... من العناصر الأساسية في المسرحية

أ- تسلسل الأحداث ب- المجتمع ج- الأسرة

٣- الاحداث التي تشكل القصة.

أ- الحبكة ب- ذروة الاحداث ج- المقدمة

٤- ..... هي الجزء الأكثر اثارة في المسرحية

أ- الحبكة ب- ذروة الاحداث ج- المقدمة

٥- تعالج المسرحية العديد من .....

أ- الأشخاص ب- الأحداث ج- القضايا

٦- مشكلة تواجه الأسرة هي ..... .

أ- التفاهم ب- بعد مكان المدرسة ج- الاهتمام

٧- ..... وفيه تتمكن الشخصيات من حل المشكلة، وتنتهي المسرحية .

أ- الحل ب- ذروة الاحداث ج- المقدمة

٨- تعرض الشخصيات، والمكان والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث، والصراع أيضا.

أ- المقدمة ب- الحبكة ج- ذروة الاحداث

الخوارزمي
01065760483



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
شخصيات مصرية مؤثرة

الأهداف :
أوضح كيف يصبح الشخص مهندسا.
أشرح كيف يمكن أن تلهمنا تجارب الآخرين
أشرح كيفية تحديد أهداف قابلة للتحقيق.

لنتفاعل معا في رأيك، ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها المهندس؟

الدكتور المهندس هاني عازر :

مهندس مصري مشهور على مستوى العالم ، كرس حياته لمهنته وطور العديد من المهارات التي تفيده في تحقيق إنجازاته الهندسية.



نشأته وميلاده : ولد عام ١٩٤٨م، في مدينة طنطا، وانتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.

- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرجه من الجامعة عام ١٩٧٣.

من إنجازته:

- حقق إنجازات مدهشة وضخمة في مجال الهندسة فهو متخصص في الهندسة المدنية .



- وهو أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.

- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.

- وكان كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية، حيث استغرق هذا المشروع عشر سنوات، حتى إن تنفيذ هذا المشروع فرض تغيير مجرى نهر اسبري دون إحداث اي تاثير سلبي على تدفق المياه، فقد تم الحفاظ على النظام البيئي الخاص بهذا النهر.

صفاته ومهارات التي يتمتع بها :



- يمتلك مهارات مهنية محددة، حصل عليها بالتعليم والتدريب.

- يمتلك العزيمة والدقه في عمله.

- يمتلك مهارت تواصل جيدة مع باقي الأفراد.

حبه لوطنه مصر :

- محب لبلده مصر، وشديد الانتماء لها؛

فعندما حصل على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه إلى وطنه مصر قائلا: «هذه الجائزة في تكريم لبلدي وللشعب المصري».

المحور الأول: أسئلة موضوع شخصيات مصرية

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- الدكتور المهندس هاني عازر مهندس ألماني مشهور على مستوى العالم. ( )
٢- تخصص الدكتور المهندس هاني عازر في مجال الهندسة الميكانيكية. ( )
٣- شارك المهندس هاني عازر في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في باريس. ( )
٤- كان المهندس هاني عازر كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية. ( )
٥- استغرق مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية خمس سنوات. ( )
٦- عند انشاء محطة قطار برلين تم تغيير مجرى نهر اسبري دون إحداث اي تاثير سلبي على تدفق المياه. ( )
٧- كرس هاني عازر حياته لمهنته وطور العديد من المهارات التي تفيده في تحقيق إنجازاته الهندسية. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- حصل د / هاني عازر علي وسام ..... من المانيا واهداه الي ..... .
٢- تخصص الدكتور هاني عازر في مجال الهندسة .....
٣- يمتلك هاني عازر مهارت ..... جيدة مع باقي الأفراد
٤- يعد هاني عازر أحد أفضل ..... تشييد الأنفاق والجسور في العالم.
٥- سافر هاني عازر إلى ..... للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرجه من الجامعة عام ١٩٧٣.

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- د/هاني عازر حصل علي وسام .....
أ- الصناعة ب- الشرف ج- قلادة النيل
٢- تم الحفاظ على النظام البيئي الخاص بنهر ..... اثناء انشاء محطة برلين .
أ- النيل ب- اسبري ج- الفرات
٣- استغرق مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية ..... سنوات.
أ- ٥ ب- ١٠ ج- ١٥
٤- يمتلك هاني عازر مهارات مهنية محددة، حصل عليها بـ ..... .
أ- التعليم والتدريب ب- اللعب والترفيه ج- اللهو وعدم الانتباه
٥- يمتلك هاني عازر ..... في عمله.
أ- العزيمة والدقة ب- الإهمال ج عدم الدقة

مراجعة المحور الأول من كتاب الوزارة

أولاً: إقرأ وأجب :

١- ما المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأسرة تحقيقا للترابط الأسري؟

.....

٢- ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟

.....

٣- اذكر اثنتين من الفوائد التي تحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا؟

.....

.....

.....

٤- ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟

.....

.....

.....

.....

٥- أذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى؟

.....

٦- ما الأدوات التي يحتاج إليها العمال الصناعيون من عمال كهرباء وعمال بناء وسباكون؟

١- عمال البناء

.....

٢- السباكون

.....

٣- عمال الكهرباء

.....

٧- أكتب في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمية في هذا المحور؟ برر إجابتك.

.....

ثانياً: فكر وأجب :

١- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأسرة بعضهم بعضا باحترام؟

.....

٢- إختر مهنة صناعية، تخيل أن هذه المهنة لا وجود لها، كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟

.....

٣- لماذا تعد قدرة الأشخاص على التعرف على المشكلات وحلها أمرا مهما؟

.....

٤- ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟

.....

.....

.....

هذه النسخة غير مسموح بمشاركتها على الانترنت

المحور الثاني

السؤال الرئيس كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

لنسلط الضوء على المحور الثاني
ماذا نعني بالموارد؟
وما المقصود باستخدام الموارد بطريقة مستدامة؟
وما هي الاستدامة؟
في هذا المحور، ستعرف المقصود بموارد الأسرة وكيفية استخدامها للحفاظ على حياة مستدامة



الحياة والعمل
من أجل التنمية المستدامة

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ١ : الموارد واعادة التدوير



الأهداف :
أشرح معنى الموارد وأنواعها .
أشرح كيف يمكن لكل من: الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير مساعدة كوكب الأرض.
أبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه

لنتفاعل معا: ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها؟

- **ما المقصود بالموارد؟**



هي ما تمتلكه الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.

أولاً: الموارد المادية :

- تتمثل في الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة،
- ويستفيد منها أفرادها مباشرة،
- وتساعد الأسرة على إنجاز أعمالها دون مشقة، ومنها:

١- المال والعقارات والأراضي والسيارات والأدوات والأجهزة المتنوعة،

٢- الوقت يعد من الموارد المهمة التي لو أحسن استغلاله، لجلب للفرد كثيراً من المنافع.

وأيضاً ما توفره الدولة للأفراد من وسائل ترفيهية وخدمات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية.

ثانياً: الموارد البشرية :

- هي ما لدى الأفراد من قدرات ومهارات تمكنهم من القيام بأعمال معينة تختلف من شخص إلى آخر،
- فالأسرة الواحدة وقد تضم أفرادا يتمتعون بقدرات ومواهب مختلفة ما يتيح تلبية احتياجات الأسرة.



الاهتمام بكوكب الأرض: أحيانا نشتري شيئا لأنها:

- أعجبنا في لحظة معينة،
- أو لأننا نريد تجربة استخدامه،
- أو لأن سائر الناس يستخدمونه،
- في كثير من الأحيان نحتفظ بهذه الأشياء لفترة قصيرة من الزمن، ثم نرميها،
- وعندما نتخلص من هذه الأشياء، فإننا نهدر المال والموارد،
- بما في ذلك الماء الذي يستخدم في تصنيع معظم هذه المنتجات.
- فإذا فكرنا جيدا في الحد من شراء ما لا نحتاجه،
- أو في كيفية استخدام الأشياء التي نشتريها والتخلص منها بشكل منظم،
- فستتمكن من العناية بكوكب الأرض.



طرق العناية بكوكب الأرض :

١- الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها،
٢- إعادة استخدام الأشياء التي لا نريدها أو لم نعد بحاجة إليها،
٣- إعادة تدوير الأشياء التي أصبح بالإمكان رميها.

أولاً: الحد من الاستخدام:

هو الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها، فقبل أن تشتري أي شيء، فكر في :

١. كمية المواد المستخدمة في تصنيعه وتعليبه،
٢. بحاجة إلى هذا الشيء أم لا؟،
٣. خذ معك كيس تسوق قابلا لإعادة الاستخدام عند ذهابك للمتجر.





ويعتبر ما يلي أمثلة للحد من الاستخدام .

١- الكتابة على وجهي الورقة.
٢- وضع المشتريات في كيس من القماش.
٣- اختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي.

ثانياً: إعادة الاستخدام:



- عندما تشعر بالملل او لم تعد تناسبك لعبة او ثياب فلن تحتفظ بها،
- يمكنك استخدام هذه الأشياء من جديد،
- أو اعطاؤها لأشخاص آخرين ليستخدموها،
- أو لجهات تبيعها لجني المال،
- أو تحويلها الى أشياء مختلفة.

أي إعادة استخدام الأشياء من جديد أوتحويلها لاشياء مختلفة أو إعطائها لأخرين ليستخدمونها.

يعتبر ما يلي أمثلة لإعادة استخدام:

١- زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة .
٢- زراعة النباتات في المنزل في الزجاجات الفارغة.
٣- استخدام العلب الفارغة كمقلمة للاقلام

ثالثاً: إعادة التدوير:

- يعني ذلك تجميع الأشياء التي نتخلص منها (الزجاج والمعدن والبلاستيك والورق)
- وتستخدم من خلال إعادة تدوير الأشياء في صنع أشياء جديدة،
- ويعمل أشخاص كثيرون في برامج إعادة التدوير لتجميع المواد، وتصنيفها،
- ونقلها، وتحويلها إلى أشياء جديدة.
- يمكن أن يساهم أي شخص في عملية إعادة التدوير، هل تقوم بذلك؟



ويعتبر ما يلي أمثلة لإعادة تدوير :

١- أي مواد يمكن تحويلها لمنتجات جديدة.
٢- إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب معدنية جديدة،
٣- الزجاجات البلاستيكية تستخدم في صناعة الأقمشة.
٤- إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر.
٥- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.



البيان الإعلامي :

- يعتبر إصدار بيان إعلامي طريقة مفيدة لإخبار الناس عن برنامج أو حدث جديد.
- ويهتم البيان الاعلامي بتوصيل معلومات مهمة لأفراد المجتمع .
- والبيان الاعلامي مهم لانه يجذب الانتباه .

لاحظ :

- يمكننا أن نعيش حياة مستدامة، إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة،
- وهذا يعني أن نحيا وتتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض،
- وهو أمر مفيد لنا أيضاً.

مثال : كيف يمكن إعادة استخدام أشياء موجودة في المنزل أو إعادة تدويرها مثل وعاء عسل فارغ مصنوع من الزجاج؟

- يمكنك أن تستخدمه كوعاء لحفظ أشياء أخرى.
- كما يمكنك أن تزرع فيه نبتة وتضعه على حافة نافذتك.
- أو يمكنك إعادة تدويره.

مهامة أدائية١: اعادة الاستخدام والتدوير :

أملك مجموعة متنوعة من المواد المستهلكة، اقترح منتجا واحدا يمكننا الاستفادة منه، وذلك من خلال إعادة الاستخدام أو التدوير (عبر عن مقترحاتك بالكتابة أو بالرسم أو كلاهما)

المادة المستهلكة		أوجه الاستفادة	
		إعادة استخدام	إعادة التدوير
إطار سيارة قديمة		تستخدم في الحدائق مع تلوينها لاعطاء شكل جمالي.  او بتقطيعها وتثبيتها مع بعضها كمقاعد . 	
علبة فارغة من الصفيح		يمكن استخدمها كمقلمة أو منظم لادوات المطبخ أو كأصيص للزرع  	

برطمانات زجاجية فارغة		إعادة استخدامه في المطبخ كوعاء للسكر او الملح أو التوابل 
		اعادته للمتجر ثم للمصنع لاعادة تدويره بالاذابة وصنع عبوات زجاجية جديدة 

مهامة أدائية٢: اعادة الاستخدام والتدوير:

اقترح ثلاثة أفكار مختلفة لاعادة استخدام بقايا من الأقمشة (عبر عن مقترحاتك بالكتابة أو بالرسم أو كلاهما)

الصورة	الاستخدام	
	جوانتي حريمي	
	غطاء للسيارة	
	مفرش للسفرة أو الطاولة	

المحور الثاني: أسئلة الموضوع الأول

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- تعتبر السيارة من الموارد المادية . ( )
٢- يعتبر المنزل من الموارد البشرية. ( )
٣- الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية. ( )
٤- الموارد الاسرية هي الموارد المادية فقط. ( )
٥- الحد من الاستخدام هو تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة. ( )
٦- الزجاج والبلاستيك مواد ممكن اعادة تدويرها . ( )
٧- مهارات وقدرات الأفراد من الموارد البشرية للاسرة. ( )
٨- إعادة الاستخدام احدى طرق الحياة بطريقة مستدامة. ( )
٩- اعادة التدوير هو التخلص من الاشياء التي لم تعد تستخدمها. ( )
١٠- عمل مجلة حائط عن المحافظة على كوكب الأرض يبين وعي التلاميذ بذلك. ( )
١١- موارد الأسرة ثابتة لا تتنوع. ( )
١٢- الموارد البشرية للأسرة هي القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لآخر. ( )
١٣- تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

١- مواد ..... هي المواد التي يمكن تحويلها لمنتجات جديدة
٢- تمتلك الاسرة امكانيات ..... و ..... تمكنها من تلبية إحتياجاتها وإشباع رغباتها.
٣- يعتبر ..... طريقة جيدة ومفيدة لإخبار الأشخاص عن حدث جديد.
٤- العقارات من الموارد .....
٥- القدرات والمهارات التي يمتلكها الأفراد تعبر عن الموارد .....
٦- الحد من الاستخدام هو .....
٧- العقارات من الموارد .....
٨- ..... هي ما تملكه الاسرة من إمكانيات مادية وبشرية.
٩- الموارد المادية للأسرة تتمثل في .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل تعبر عن الموارد
أ- المادية ب- البشرية ج- الاقتصادية
٢- الخدمات التعليمية والصحية من .
أ- الموارد البشرية ب- الموارد الزراعية ج- الموارد المادية
٣- مثالا على أحد احتياجات الأسرة الأساسية.
أ- أحد الموارد البشرية ب- القدرات والمهارات ج- الأدوات والأجهزة
٤- يهتم البيان الاعلامي بـ .....
أ- المعلومات غير المهمة ب- معلومات عن المستقبل ج- توصيل معلومات مهمة لأفراد المجتمع
٥- البيان الاعلامي مهم لانه .....
أ- يشتت الانتباه ب- يجذب الانتباه ج- يحد من الانتباه
٦- استخدام العلب الفارغه كمقلمة للاقلام يعتبر .....
أ- إعادة استخدام ب- إعادة تدوير ج- الحد من الاستخدام
٧- احد الأساليب الإيجابية في الحفاظ علي كوكب الأرض .....
أ- شراء الاشياء ب- إعادة التدوير ج- الاستهلاك
٨- يهتم البيان الإعلامي بـــ .....
أ- توصيل معلومات مهمة لاخبار الافراد بها ب- الاخبار عن برنامج جديد ج- حجب معلومات عن افراد معينين
٩- الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء .....
أ- أدوات وأجهزة فقط ب- محسوسة مثل المال والعقارات ج- خدمات متنوعة

رابعاً: فكر ثم أجب :

١- اشرح معنى الموارد وانواعها؟
.....
٢- لماذا يعتبر إصدار بيان إعلامي طريقة مفيدة لإخبار الناس عن برنامج أو حدث جديد؟
.....



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٢ : منتجات جديدة من إعادة التدوير

الأهداف :
أتعرف على المواد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد.
أصنع آلة موسيقية من خامات البيئة.
أصف الخطوات والأدوات والمواد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية.

لنتفاعل معاً: كيف يمكنك أن تصنع شيئاً مختلفاً من شيء لم تعد تستخدمه؟

التحويل :
إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة من خلال التفكير والتخيل، ولا يتطلب منك صنع شيء جديد تماما، الكثير من العمل، وبالتالي تصبح أنت **صديقا للبيئة .**

المواد أو المنتجات صديقة البيئة :
هي التي تصنع من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها أو مواد طبيعية، وهي أقل ضررا على البيئة، والحياة البرية والبشرية.



تخيل وأبدع : التفكير والتخيل يمكن أن يساعدان على إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة **مثلا :**

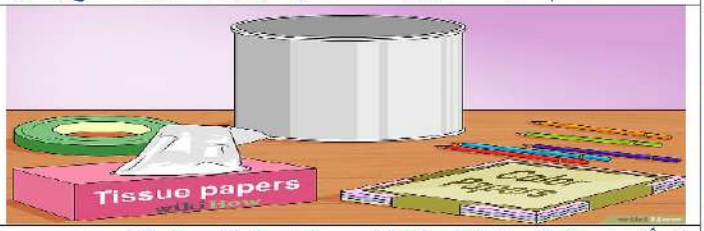
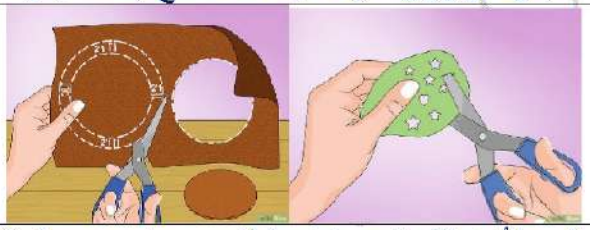
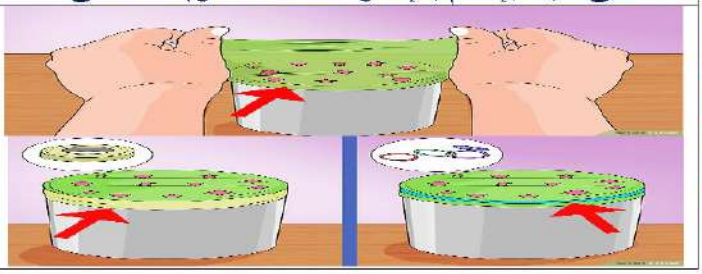
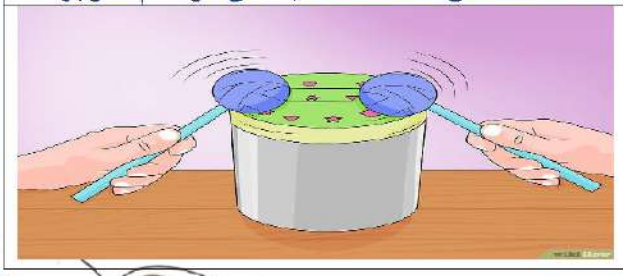
١) إذا فكرت في المواد التي تصنع منها الأشياء بطريقة مختلفة،
٢) ستساعدك مخيلتك على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء.
٣) عندما ينظر البعض إلى زجاجة بلاستيكية فارغة،
٤) فقد تكون الزجاجة البلاستيكية كل ما يرونه.
٥) ولكن مع التفكير واستخدام مخيلتك، قد يساعدك على رؤية هذه الزجاجة على أنها أصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور أو حتى مقلمة.



مثال ١: زراعة النباتات في زجاجة فارغة :

١) انظر إلى برطمان زجاجي فارغ، يمكنك تحويله بسهولة كبيرة!
٢) إغسله جيدا، ثم تخيل ماذا يمكنك أن تضع فيه: أقلام تلوين؟ زهورا؟
٣) الاحتمالات لا تعد ولا تحصى، يمكنك أن تزين البرطمان أيضا.

مثال٢: ماذا لو أردت أن تصنع طبلة؟

١- قد تستخدم علبة أسطوانية الشكل من الورق المقوى لصنع إطار	٢-بالوناً أو ورق تغليف الأطعمة لصنع جلد الطبلة.
	
٣-ألصق الجلد بإحكام بالإطار مستخدما الشريط اللاصق،	٤- ها أنت الآن قد صنعت طبلة من مواد تم تحويلها؟
	

المحور الثاني: أسئلة الموضوع الثاني

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. ( )
٢- الخامات من الزجاج لايمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى. ( )
٣- التفكير والتخيل يساعدان على إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة. ( )
٤- يمكن تحويل برطمان زجاجي فارغ بسهولة كبيرة لوعاء تضع فيه أقلام تلوين أو زهور. ( )
٥- الاحتمالات لا تعد ولا تحصى لتحويل شيء الى شيء آخر يعاد استخدامه. ( )
٦- من خلال التفكير والتخيل لايمكن إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة. ( )
٧- يتطلب منك صنع شيء جديد تماما، الكثير من العمل. ( )
٨- يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة استخدامه. ( )
٩- تستطيع أن تصنع شيئا مختلفا من شيء لم تعد تستخدمه. ( )
١٠- لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية :

١- المواد الصديقة للبيئة هي المواد التي ..... .
٢- ..... إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة من خلال التفكير والتخيل

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ستساعدك ..... على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء.
أ- مخيلتك ب- زميلتك ج- أختك
٢- ..... هي التي تصنع من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها أو مواد طبيعية
أ- البلاستيك ب- المعادن ج- المواد صديقة البيئة
٣- ..... هو إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديق للبيئة من خلال التفكير والتخيل،
أ- التحويل ب- الصناعة ج- الإنتاج
٤- يمكن تحويل ..... بسهولة كبيرة لوعاء تضع فيه أقلام تلوين أو زهور
أ- ملابس قديمة ب- كيس ورقي فارغ ج- برطمان زجاجي فارغ
٥- زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر.....
أ- التسوق الذكي ب- تجميل المنزل ج- وضع ميزانية

رابعاً: فكر ثم أجب : ماذا لو أردت أن تصنع طبلة؟ رتب الخطوات التالية ..

بالوناً أو ورق تغليف الأطعمة لصنع جلد الطبلة.	قد تستخدم علبة أسطوانية الشكل من الورق المقوى لصنع إطار
ها أنت الآن قد صنعت طبلة من مواد تم تحويلها؟	ألصق الجلد بإحكام بالإطار مستخدما الشريط اللاصق،



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٣ : إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

الأهداف :
أتعرف كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة.
أزين بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنية شعبية.
أشارك أفكاري وأحدد الأدوات التي أحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار

لنتفاعل معاً: كيف يمكن إعادة استخدام الأقمشة أو الملابس؟

التفكير الإبداعي (أو الابداع)

١) هو صانع الفن، ومهم جدا في الحرف اليدوية والعلوم، والتزيين، وكذلك في الطبخ،
٢) ولكن كيف نفكر تفكيرا إبداعا لصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة موجودة في منزلنا؟

أولاً: أنظر بطريقة جديدة:





١) **فن الفسيفساء :**
- الفسيفساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة، مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور والتي تنظم بجوار بعضها البعض بشكل جمالي.
- وهو فن أبدعه الإنسان منذ آلاف السنين.
- القطع التي تصنع منها تأتي من أشياء مختلفة، مثل الأوعية والأطباق والأباريق.



٢) **فن الأبليك أو الخياطة :** فن وضع قطع من القماش بطريقة فنية على قطع أكبر من لتصميم أشكال أو صور وكان يستخدم قديما لتزيين جدران الخيام، وهو أيضا إنتاج منتجات مختلفة من خامات متنوعة من القماش .

٣) **فن تنجيد أقمشة الألحفة والبطانيات:** هو فن مماثل للأبليك وبأشكال إبداعية .

ثانياً: فكر في الخيارات



- لدى العديد من الأشخاص أشياء قديمة في منازلهم لم يعودوا يستخدمونها،
- ولذلك يقومون بتخزينها في العلب أو الصناديق أو الدواليب.
- قد يكون لدى أحد أفراد أسرتك مثلا، قميص مفضل، ولكن مقاسه لم يعد مناسبا له،
- فهل يمكن استخدام قماش هذا القميص لصنع شيء جديد؟

ثالثاً: أطلب الإذن



١) قبل أن تأخذ أي شيء لتصنع منه شيئا آخر،
٢) تأكد من حصولك على الإذن لفعل ذلك!
٣) فإذا كان هذا الشيء يخص أحد أفراد الأسرة،
٤) فعليك أن تسأله عما إذا كان يسمح لك باستخدامه، حتى لو كان هذا الشيء خاصا بك أنت،
٥) أطلب الإذن من أحد والديك أولا .



رابعاً: اختر التصميم:

- إذا جمعت العديد من الأشياء القديمة، يمكنك أن تستخدم بعضا من أجزائها الصنع شيء جديد ومختلف،
- كما يمكنك أن تدمج مختلف الألوان والأقمشة والأشكال لصنع شيء فريد من نوعه.
- ويمكنك أن تستوحي أفكارا رائعة من الرموز والتصاميم المصرية التقليدية.

المحور الثاني : أسئلة الموضوع الثالث

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١. الفيسفساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة. ( )
٢. القطع التي تصنع منها الفيسفساء تأتي من أشياء مختلفة مثل الاوعية الفخارية. ( )
٣. بواقي الاقمشة يمكن استخدامها في انتاج منتجات مميزة. ( )
٤. يمكن تجميع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من الخيامية. ( )
٥. الاقمشة القديمة ليست لها قيمة في انتاج منتجات ذات قيمة. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية :

١- يمكنك أن تستوحي أفكاراً وتصميمات من .....
٢- ..... هي قطع صغيرة من مواد مختلفة .

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- فن ..... يتم فيه تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش كبيرة
أ- الرسم ب- النحت ج- الأبليك

٢- انتاج منتجات مختلفة من خامات متنوعة من القماش هو فن ..
أ- الفسيفساء ب- الابليك ج- الحياكة

٣- الفسيفساء هي صورة مصنوعة من ..... منتظمة بجوار بعضها بشكل جمالي.
أ- قطع القماش ب- قطع الفخار المكسور ج- الزجاجات البلاستيكية

٤- يمكننا إنتاج تابلوهات متميزة من خامات متنوعة من القماش ويسمى ذلك .....
أ- الابليك ب- التريكو ج- التطريز

٥- يعتبر الابداع او التفكير الإبداعي ..... .
أ- مهماً جداً للحرف اليدوية ب- غير مهم للحرف اليدوية ج- غيرأساسي للحرف اليدوية

٦- هو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لتتناسب مع احتياجاتنا .....
أ- إعادة الاستخدام ب- إعادة التدوير ج- الحد من الاستخدام



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٤ : الحياة المستدامة

الأهداف :
أستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة.
أكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصيره .
أصنع غلافا لسيناريو المشهد المسرحي.

لنتفاعل معاً: هل سبق لك أن شاركت في مسرحية؟ ما الدور الذي لعبته؟ في حال لم تشارك في مسرحية من قبل، فهل سبق لك أن شاهدت مسرحية؟

مسرحية عن الحياة المستدامة



- عندما تشاهد مسرحية أو فيلما أو عرضا على شاشة التليفزيون،
- أنت تشاهد مجموعة ممثلين يؤدون أدوارا معينة،
- ففي معظم الأحيان لا يرتجل الممثلون الحوار أو التصرفات في أحداث القصة.

١) المؤلف: هو من يكتب النص للممثلين، أي ما يجب عليهم قوله وفعله.



٢) المشهد المسرحي: هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو.

٣) السيناريو: هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور في كل مشهد مسرحي.



العناصر الواجب توافرها عند أداء المسرحية:

١) الأزياء: هي الملابس التي ترتديها شخصيات المسرحية.
٢) الإكسسوارات: وهي الأشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.
٣) الديكور: يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة على خشبة المسرح.

بعض الأفكار التي تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير

١) تريد الشخصية الرئيسة تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة، لكن لا يتوفر في المدرسة أنشطة لإعادة التدوير.
٢) كسرت الشخصية الرئيسة شيئا كانت قد استعارته من أحد الأصدقاء.
٣) تريد الشخصية الرئيسة أن تقدم هدية إلى أحد والديها، وتريد أن تعيد استخدام بعض الأشياء في صناعة هذه الهدية.

عند تصمم غلافا للسيناريو الذي كتبته، إحرص على أن :-

١) تضع عنوانا،
٢) تكتب اسمك في المكان الخاص بالمؤلف،
٣) فكر في صورة تظهر الموضوع الذي يدور حوله مشهدك.
٤) أرسم هذه الصورة على الغلاف مستخدما أي نوع من أقلام التلوين، أو فسيفساء ورقية.

عند الانتهاء من كتابة السيناريو،

١) تأكد من توفر نسخة منه لكل ممثل، بالإضافة إلى نسختك أنت.
٢) بعدها استخدم الغلاف الذي صممته لتغليف صفحات السيناريو بواسطة الدبلسة، أو الخيوط، أو الأسلاك، أو المشابك، لتثبيت الورق مع الغلاف،
٣) وزع السيناريو على الممثلين،
٤) وتدربوا على أداء المشهد،
٥) وعندما تصبحوا مستعدين، اعرضوا المشهد أمام الآخرين!

تذكر في المحور الأول، تعرفت على العناصر الأساسية التي تشكل المسرحية وهي :

١- الشخصيات،
٢- والإطار المكانى والزمانى للمسرحية،
٣- والحبكة وتحوي المقدمة، والأحداث، وذروة الأحداث، والحل.
- وتتضمن كل قصة صراعا، يجب أن تجد شخصياتها حلا لها

المحور الثاني : أسئلة الموضوع الرابع

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- تكتمل ملامح الشخصية بالمسرحية بالاكسسوارات. ( )
٢- ففي معظم الأحيان لا يرتجل الممثلون الحوار أو التصرفات في أحداث القصة. ( )
٣- المؤلف هو من يكتب النص للممثلين، أي ما يجب عليهم قوله وفعله. ( )
٤- السيناريو هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو. ( )
٥- المشهد المسرحي هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور في كل مشهد مسرحي. ( )
٦- الديكور هي الملابس التي ترتديها شخصيات المسرحية. ( )
٧- الأزياء يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة على خشبة المسرح. ( )
٨- في المسرحية يكتب الممثل نص الأدوار في المشاهد. ( )
٩- تعتبر الإكسسوارات مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم. ( )
١٠- الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تسمى الديكور. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية :

١- ..... هي أشياء يستكمل بها ملامح الشخصية.
٢- ..... هو من يكتب النص للممثلين، أي ما يجب عليهم قوله وفعله.
٣- ..... هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو.
٤- ..... هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور في كل مشهد مسرحي.
٥- ..... هي الملابس التي ترتديها شخصيات المسرحية.
٦- ..... يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة على خشبة المسرح.

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تسمى .....

أ- الأزياء ب- الديكور ج الاكسسوارات

٢- ..... هو من يكتب النص للممثلين، أي ما يجب عليهم قوله وفعله.

أ- المؤلف ب- المشهد المسرحي ج- السيناريو

٣- ..... هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو.

أ- المؤلف ب- المشهد المسرحي ج- السيناريو

٤- ..... هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور في كل مشهد مسرحي.

أ- المؤلف ب- المشهد المسرحي ج- السيناريو

٥- ..... هي الملابس التي ترتديها شخصيات المسرحية.

أ- الأزياء ب- الإكسسوارات ج- الديكور

٦- ..... وهي الأشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.

أ- الأزياء ب- الإكسسوارات ج- الديكور

٧- ..... يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة على خشبة المسرح.

أ- الأزياء ب- الإكسسوارات ج- الديكور

الخوارزمي بلال نصر 01065760483



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع ٥: ميزانية الأسرة

الأهداف :
أشرح كيف أن التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأسرة .
أضع ميزانية .
أشرح الطرق الأخرى التي يؤثر فيها المال على الحياة المستدامة

لنتفاعل معا : أذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد أسرتك على ادخار المال؟



كيف ندخر المال؟

١- يعتبر الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة.

٢- تساعد على المحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها، ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة، مراعاة إنفاق المال بحرص.

٣- ينفق أفراد أسرتك المال في كل شهر على أشياء ضرورية يحتاجون إليها، مثل الطعام والملابس والمسكن.

٤- وقد ينفقون المال أيضا على أشياء يرغبون في الحصول عليها، مثل الحلوى والكتب،

كيف يمكن لأفراد أسرتك التأكد من الحصول على ما يحتاجون إليه من دون تبذير أموالهم؟

بعض الأفكار التي يمكن أن تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة :-



أولاً: ضع ميزانية : تحديد الميزانية أمر مفيد.

- الميزانية :

- هي عبارة عن قائمة بالأموال التي تجنيها كل شهر، والأموال التي يجب أن تنفقها كل شهر.
- بنود الميزانية غير ثابتة.

تساعد الميزانية في :

١- معرفة فيم أنفقت أموالك،

٢- والمبلغ المالي المتبقي لديك،

ثانياً: إبدأ بالادخار :

- حاول أن تدخر جزءا ولو يسيرا من المال كل شهر،
- فمدخراتك ستزداد بعدها بسرعة.





ثالثاً: أصلح الأشياء لا تستبدلها :

- أحيانا ينكسر بعض الأشياء،
- هذا لايعني أنه يجب التخلص منها.
- إذا تعلمت المهارات الأساسية لإصلاح الأشياء،
- يمكنك إصلاح العديد منها،
- ولن تضطر إلى شراء أشياء جديدة.



رابعاً: التسوق بذكاء : قبل التسوق :

١) ضع قائمة بما تحتاج إليه والتزم بها.
٢) إختر الأشياء التي تحتاج إليها بالكميات المناسبة.
٣) ابحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة نتيجة لوجود أكثر من وحدة من المنتج في عبوة واحدة.
٤) لكن، لا تدع ذلك يقودك نحو شراء أشياء أو كميات لا تحتاج إليها.

التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأسرة، وإلى كيفية وضع ميزانية، وإلى الطرق الأخرى التي يؤثر فيها المال على الحياة المستدامة.

مما سبق نجد أن من وسائل ادخار المال الحد من الاستخدام - إعادة الاستخدام – إعادة التدوير - وضع ميزانية - اصلاح الأشياء المكسورة - التسوق بذكاء

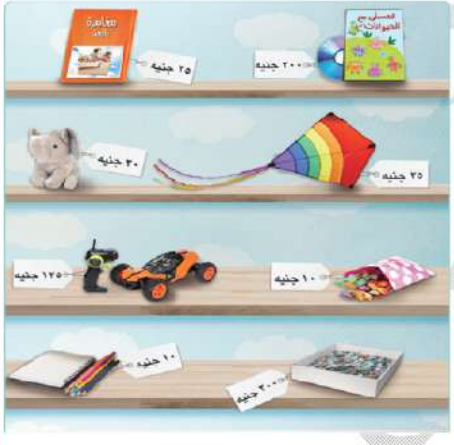
مهامة أدائية : توزيع ميزانية

لديك رحلة مع المدرسة لمدينة ساحلية، وميزانيتك في هذا اليوم ٢٠٠ جنية فقط شاملة اشتراك الرحلة اكتب بنود مختلفة للصرف، محددا المبلغ الذي تنفقه في كل بند. اكتب تعليقا في النهاية لتوضح هل كان المبلغ كافيا أم لا ولماذا؟

بنود الصرف	المبلغ
اشتراك الرحلة	٢٠ جنيها
الطعام اثناء الرحلة (افطار وغداء)	٦٠ جنيها
شراء تحفتين تذكاريتين سعر الواحدة ١٥ جنيها	٣٠ جنيها
اللعب على ٣ العاب داخل الملاهي الفرد ب ١٠ جنيها	٣٠ جنيها
شراء مسليات وشوكلاتة وحلويات (سناكس)	٢٠ جنيها
شراء عصير وماء ومشروبات	١٥ جنيها

مبلغ الميزانية ٢٠٠ جنية كان كافيا وبزيادة وتبقى من اجمالي الميزانية ٢٥ جنيهاً

٢٠ + ٦٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٢٠ + ١٥ = ١٧٥ جنيهاً



نشاط: يجب أن يخطط أفراد الأسرة لوضع ميزانية شهرية، ولكن، أنت أيضا يمكنك أن تضع ميزانية المصروف الخاص. كيف تنفق مصروفك الخاص؟ بعض الأطفال قد ينفقون مصروفهم الخاص عندما يحصلون عليه، لشراء منتجات بسيطة مثل الحلوى أو أقلام التلوين أو كتاب جديد للقراءة. إذ ادخرت مبلغا من المال، فكيف تنفقه ؟ لنحاول إنجاز نشاط معا فنعرف ما قد تفعله. دينا في الصف الرابع. وهي تحصل كل أسبوع على مصروف خاص تبلغ قيمته ١٠ جنيهات.
تذهب إلى السوق مع والدتها كل أسبوع وتأخذ معها مصروفها الخاص. لنرى ما المنتجات المتوفرة لشرائها.

١. في الأسبوع الأول حصلت دينا على ١٠ جنيهات، ماذا يمكنها أن تشتري بهذا المبلغ؟ هل ترى أن تشتري دينا أحد هذه المنتجات الآن؟ برر إجابتك.

ج) يمكنها أن تشتري حلويات أو أقلام وكراسة .

٢. لم تشتر دينا شيئا في الأسبوعين الأول والثاني، كم يكون لديها من المال في الأسبوع الثالث؟ وماذا يمكنها أن تشتري الآن؟ هل ترى أن تشتري دينا شيئا الآن؟ برر إجابتك.

ج) يكون معها ٣٠ جنيها ويمكنها أن تشتري حلويات وأقلام أو لعبة أو طائرة ورقية أو كتاب (قصة)

٣. لم تشتر دينا شيئا في الأسابيع الأول والثاني والثالث والرابع، وحصلت أيضا على ١٠٠ جنيه كهدية من جدتها. ماذا يمكنها أن تشتري الآن؟ هل ترى أن تنفق دينا هذا المبلغ الآن؟ بر إجابتك

ج) يكون معها ١٤٠ جنيها (٤٠ جنيها من اربع أسابيع و ١٠٠ جنيها من جدتها) وتستطيع أن تشتري سايرة بالريموت لانها سعرها ١٢٥ جنيها بالإضافة الى حلويات أوأقلام)

٤. ماذا يمكن أن تشتري دينا إذا ادخرت مصروفها الخاص، بالإضافة إلى المال الذي حصلت عليه من جدتها لفترة أطول بعد؟

ج) يمكنها أن تشتري لعبة البازل أو أسطوانة لتتسلى مع الحيوانات أو كل الموجود بالصورة

٥. لو كنت مكان دينا، ماذا كنت لتشتري؟ ولماذا؟

ج) سوف اشتري سيارة بالريموت لأنني احبها

٦. كيف تنفق مصروفك الخاص عادة؟ هل تدخر جزءا منه؟

ج) انفقه في شراء بعض الحلويات وادخر جزء منه.

المحور الثاني : أسئلة الموضوع الخامس

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- تحقيق التنمية المستدامة تتطلب أن تمر الأشياء التي نستخدمها لتلبية احتياجاتنا في عدد من المراحل. ( )
٢- يتم التخلص من الألعاب والملابس التي لا تحتاجها بشكل عشوائي. ( )
٣- تعتبر بنود الميزانية بالاسرة ثابتة. ( )
٤- التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك. ( )
٥- لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها. ( )
٦- الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. ( )
٧- الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على كوكب الأرض. ( )
٨- التسوق بذكاء هو شراء الاشياء المخفضة دون حاجتنا إليها. ( )
٩- الادخار يعمل على تقليل مدخراتك بسرعة. ( )
١٠- تعتبر بنود الميزانية بالأسرة متغيرة . ( )
١١- التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل مدروس بوضع قائمة بذلك. ( )
١٢- لايمكنك وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. ( )
١٣- الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال اسبوع . ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية :

١- من وسائل ادخار المال ..... و..... و .....
٢- ..... عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من طعام ومشرب وملبس ومسكن.
٣- تتمثل أهمية ادخار مبلغ من مصروفك في .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد البنود الضرورية لمواجه الظروف الطارئه هو .....
أ- التسوق العشوائي ب- اعادة التدوير ج- الادخار
٢- وضع قائمة لشراء الأشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة تسمى .....
أ- تسوق بذكاء ب- ادخار ج- وضع ميزانية
٣- تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء .....
أ- عنوانك ب- مدرستك ج- اسرتك
٤- يعتبر ..... من البنود المهمة لمواجهة الظروف الطارئة
أ- الادخار ب- الميزانية ج- التسوق
٥- يجب علينا الاهتمام بكوكبنا الذي نحيا عليه عن طريق .....
أ- الاسراف في شراء الأشياء ب- اهدار موارد الدولة ج- الحد من شراء الأشياء التي لا نحتاجها



المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المستكشف النشط ليليجول سيداغات

الأهداف :
أتحدث عن كيفية اتخاذ الناس قرارات بشكل أفضل،
أصف الخطوات التي يمكن أن نتبعها لنصبح أكثر وعيا كمستهلكين .
أشرح التغييرات التي يمكن أن نطبقها في حياتنا اليومية لنجعل عالمنا أفضل.

لنتفاعل معاً: إذا أتيحت لك فرصة سرد قصة، يمكنها أن تحدث تغييراً في حياة الناس، فما الأحداث التي قد تدور حولها هذه القصة؟ وما التغيير الذي تود أن تحدثه في حياتهم؟



ليليجول سيداغات :

- مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية، تعتبر نفسها راوية قصص.
- وهي تعشق طعم الشاي بالحليب وهو المفضل لديها.
- وقد اعتادت منذ سن الثانية عشرة التردد على المتجر نفسه لشرائه.
- في يوم، تساءلت: "ما الذي يحدث للكوب البلاستيكي الذي نحتسي فيه الشاي بالحليب بعد رميه؟"



- فأدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة، وهو إهدار للموارد،
- لذا، قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- بعد ذلك، اتخذت قرارا آخر، بحيث أرادت استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير،

تود أن يتخذوا قرارات إيجابية في حياتهم، وأن يشاركوا في الاستهلاك الواعي، فهذا هو الإدراك بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر على البيئة.



- تعطي السيدة سيداغات مسألة الاستهلاك الواعي اهتماما كبيرا، فالمستهلك الواعي يفكر جيدا في الأشياء التي يشتريها وكيفية تأثيرها على الآخرين، وعلى المجتمع الذي يعيش فيه وعلى البيئة.

إهدار البلاستيك :

- من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية،
- وغالبية هذه المواد المهدرة لا تتم إعادة تدويرها،
- فينتهي بها الأمر في مقالب النفايات، أو أسوأ من ذلك في التربة، ومن هناك تقوم الأمطار بجرفها إلى أنهارنا وإلى المحيطات.



- تريد السيدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام الناس المواد البلاستيكية، واستخدام مواد بدلا منها يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
- تعتقد السيدة سيداغات أن الناس بحاجة إلى معرفة أنهم جزء من المشكلة،
- ولكنهم بحاجة إلى معرفة أيضا أنهم الحل.
- يمكن للناس اتخاذ الخيار، فباستطاعتهم تغيير طريقة معيشتهم، وصنع عالم أفضل.

مما سبق ودرسناه: اختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي، هل هذا العمل حد من الاستخدام، أم إعادة استخدام، أم إعادة تدوير؟

يعتبر حد من الاستخدام. لأن شراء منتج لا يحوي غلافه الكثير من مادة البلاستيك يعتبر حدا من كمية البلاستيك التي نستهلكها.

الفرق بين الحد من الاستخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها :

الحد من الاستخدام	هو الحد أو الترشيد من استخدام الأشياء التي نشتريها،
إعادة الاستخدام	إعادة استخدام الأشياء من جديد أكثر من مرة أوتحويلها لاشياء مختلفة أو إعطائها لأخرين ليستخدمونها.
إعادة التدوير	تجميع الأشياء والنفايات وصنع أشياء جديدة منها بالاذابة مثلا أي تحويلها بالتدوير لاشياء جديدة مفيدة .

نشاط : هل تعلم ما أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير؟ ناقش الجمل التالية في مجموعات مع زملائك، ثم صنفها وضع في القوس هل هي تتبع .

١. إختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي. ( )
٢. صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة. ( )
٣. إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية. ( )
٤. زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة. ( )
٥. وضع المشتريات في كيس من القماش . ( )
٦. إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تم شراؤها. ( )
٧. إستخدام الأوشحة القديمة للف الهدايا . ( )
٨. الكتابة على وجهي الورقة. ( )

الإجابة

الحد من الاستخدام	إعادة الاستخدام	إعادة التدوير
إختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي.	زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة	إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية
وضع المشتريات في كيس من القماش	إستخدام الأوشحة القديمة للف الهدايا	إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تم شراؤها
الكتابة على وجهي الورقة	زراعة الأزهار في زجاجات بلاستيكية	
	صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة	

المحور الثاني : أسئلة موضوع المستكشف النشط ليليجول سيداغات

أولاً: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- الاستهلاك الواعي هو إدراك أن شراء الأشياء لا يؤثر في البيئة. ( )
٢- للحفاظ على كوكب الأرض يجب التخلص من الأشياء بشكل منظم. ( )
٣- الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. ( )
٤- الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على كوكب الأرض. ( )
٥- من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي. ( )
٦- يمثل إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها من أساليب الاهتمام بالموارد وكوكب الأرض.( )
٧- الحد من الاستخدام هو من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط. ( )
٨- المواد صديقة البيئة هي التي تصنع من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها أو مواد طبيعية، ( )
٩- المواد صديقة البيئة وهي أكثر ضررا على البيئة، والحياة البرية والبشرية. ( )
١٠- تعتقد السيدة سيداغات أن الناس بحاجة إلى معرفة أنهم جزء من المشكلة، وأنهم الحل أيضاً. ( )
١١- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة يعتبر إعادة استخدام. ( )
١٢- الترشيد في شراء احتياجتنا نوع من الاهتمام بكوكب الأرض. ( )
١٣- إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض. ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية :

١- اهدار الموارد ..... من المشكلات البيئية.
٢- من المشكلات البيئية .....
٣- ..... هي مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية، تعتبر نفسها راوية قصص.
٤- إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر يعتبر .....
٥- وضع المشتريات في كيس من القماش يعتبر .....
٦- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية نوع من .....
٧- الكتابة على وجهي الورقة يعتبر .....

ثالثاً: أختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يمكن الاهتمام بكوكب الأرض عن طريق ..... على الموارد
أ- المحافظة ب- إهدار ج- إهمال
٢- اختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي يعتبر من عمليات .....
أ- إعادة التدوير ب- الحد من الاستخدام ج- إعادة الاستخدام
٣- زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة تسمى .....
أ- اعادة استخدام ب- اعادة تدوير ج- الحد من استخدام
٤- تعتبر عملية اذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر
أ- إعادة استخدام ب- الحد من الاستخدام ج- إعادة تدوير
٥- زراعة النباتات في المنزل في الزجاجات الفارغة يعتبر .....
أ- الحد من الاستخدام ب- إعادة استخدام ج- إعادة تدوير
٦- يجب علينا الاهتمام بكوكبنا الذي نحيا عليه عن طريق .....
أ- الاسراف في شراء الأشياء ب- اهدار موارد الدولة ج- الحد من شراء الأشياء التي لا نحتاجها

رابعاً : هل تعلم ما أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير؟ ناقش الجمل التالية في مجموعات مع زملائك، ثم صنفها وضع في القوس هل هي تتبع .

(الحد من الاستخدام - إعادة الاستخدام - إعادة التدوير)

١. إختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي. ( )
٢. صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة. ( )
٣. إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية. ( )
٤. زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة. ( )
٥. إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة . ( )
٦. وضع المشتريات في كيس من القماش . ( )
٧. إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تم شراؤها. ( )
٨. إستخدام الأوشحة القديمة للف الهدايا . ( )
٩. الكتابة على وجهي الورقة. ( )

الخوارزمي بلال نصر 01065760485

مراجعة المحور الثاني لكتاب الوزارة

السؤال الأول : اقرأ وأجب

١- ما الفرق بين الحد من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

الحد من الاستخدام	
إعادة الاستخدام	
إعادة التدوير	

٢- أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام مواد معينة؟

- .....

٣- إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمن يجب عليك أن تسأل؟

- .....

٤- ما هو المشهد المسرحي؟

- .....

٥- لماذا يعد وضع ميزانية للأسرة أمرا مهما؟

- .....

٦- ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

- .....

السؤال الثاني : أكتب – فكر وأجب :

١- أذكر أحد الأمور التي تود تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحب هذه الفكرة؟

.....

٢- كيف يمكن أن يساعدك الحد من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

.....

٣- كيف يغير المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرفهم؟

.....

٤- لماذا تعد شراء المنتجات، مثل الطعام، خلال التخفيضات، طريقة جيدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

.....

.....

٥- أذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام مواد معينة. لم تحتاج لصنعها؟

.....

٦- أذكر الأنماط المفضلة عندك في "فن الأبليك" أو "فن الخياطة". ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

.....

٧- كيف يكون ادخار المال تحقيقا للحياة المستدامة؟ فكر في طرق أخرى لم تتم مناقشتها في هذا المحور،

.....

.....

٨- كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

.....