الهجرة النبوية

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / محاضرة

المحاضر الاستاذ /

أحداث المحاضرة

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلا :

الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى يثرب والتي سُميت بعد ذلك بالمدينة المنورة؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، خاصة بعد وفاة أبي طالب، وكانت في عام ١٤ للبعثة ، وتم اتخاذ الهجرة النبوية بداية للتقويم الهجري، بأمر من الخليفة عمر بن الخطاب ، واستمرت هجرة من يدخل في الإسلام إلى المدينة المنورة حتى فتح مكة عام ٨ هـ.

وتناول المحاضر رحلة النبي صلي الله عليه وسلم الي الطائف ومالقاه من مشركي الطائف و تحدث عن بناء مسجد الرسول والمؤاخاة بين الاوس والخزرج والغزوات مثل غزوة بدر وغزوة احد وغزوة الخندق ثم بعد ذلك تحدث عن صلح الحديبية وفتح مكة

ثم انتقل بالحوار الي حجة الوداع ومرض النبي صلي الله عليه وسلم ثم وفاته .

وفي نهاية المحاضرة

توجه الطلاب بمجموعة من الاسئلة علي سبيل المثال :

س : كيف كان ايذاء الكفار للمسلمين سبب للهجرة ؟

س: كيف كانت رحلة هجرة النبي- صلي الله عليه وسلم - وابوبكر ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

رسم فني

اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي
نوع النشاط / مسابقة فنية (رسم)
عنوان النشاط /

رسم أغلفة كتب

بنود المسابقة

من خلال قراءتك في المكتبة
المطلوب : ارسم غلاف لاحد الكتب التي اعجبتك في مكتبتك
علي ان تشتمل علي اسم المؤلف والناشر وسنة النشر

شروط المسابقة

أن يكون الرسم علي ورقة a4
كتابة بياناتك في ظهر الرسم

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

اعداد مطوية

اليوم / التاريخ /

الغرض منها : إكساب الطالب عدة مهارات أهمها:
ترتيب الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوعات التي سيتعلمها وتنسيقها في المطوية.
تنمية روح العمل الجماعي عند الطلاب والمشاركة الفعّالة والإنجاز الإيجابي .

المطويات وتوظيفها في التدريس:

- أداة للقراءة
- تعطي الطلبة طرقا لتنظيم المعلومات بشكل يجمع بين المتعة والإبداع
- أداة للدراسة
- تزود الطلبة بالطريقة التي تمكنهم من إجراء تأكد ذاتي من فهمهم
- أداة للتقويم
- تعطي المعلمين طريقة لتشخيص المفاهيم غير الصحيحة ورصد الاستيعاب وتقويم الفهم.

طريقة تنفيذها:

- عرض المطوية المطلوبة وشرح طريقة إعدادها بحيث يستخدموا أوراق ملونة أوورقة ما يكتب فيها المعلومات وتنسق باستخدام المقص، الألوان، الأقلام.

القدرات و المهارات المكتسبة:

- تكوين مجموعات العمل
  تحديد كل مجموعة شكل المطوية
  الأوجه - نوع و حجم الورق – التصميم
- الاتفاق على مضمون المطوية (المحاور و المحتوى المعرفي)
  و ترتيبها و تصنيفها وفق العناصر المهمة للموضوع
- الإخراج الفني للمطوية
- الطبع

الوسائل المستخدمة : نماذج لمطويات

أخصائي المكتبة مديرة المدرسة

الانترنت

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / مسرحة قصة

ملخص النشاط

مرحبا يا أ صدقاء : السلام عليكم

- وعليك السلام صديقنا العزيز مرحبا بك ماذا جاء بك ؟

جئتكم ناصحا!

- ناصحا! بماذا ؟

كل الاباء والامهات يسبونني ويسبون اليوم الذي دخلت فيه الي منزلهم

- ولما ذلك ؟

يقولون انني السبب في فشل اولادهم وتضييع وقتهم واصابتهم بأمراض العيون والصداع

- اصدقك القول انك بالفعل تفعل بنا هكذا

لماذا ياأصدقائي فأنا اتيكم بالبرامج المفيدة والافلام العلمية والتعليمية والتسلية والترفيه واوفر لكم كل ماتتخيلون في اذهانكم واجيب علي اسئلتكم واساعدكم في ايجاد الحلول لكل مشاكلكم ، وفي النهاية تنعتونني بأنني سبب مشاكلكم.

- لا تغضب ياصديقي ، نعم لاننكر دورك البارز والكبير في المعرفة والانفجار المعلوماتي ومتابعتك لكل ماهو جديد علي مستوي العالم ولكن لا تنسي ان الاطفال يقضون الساعات امام شاشات الحاسب في الالعاب ومشاهدة الافلام وهذا بالطبع يؤثر بالسلب علي صحتهم وعلي مستواهم الدراسي.

لكن ما ذنبي انا ؟ هذا ذنبهم لانهم لا يستطيعون تنظيم اوقاتهم بين الدراسة والمذاكرة واللعب ولاحظ ان الفاشلين فقط هم من يجلسون بالساعات وراء الشاشات في عمل غير نافع ، ولاحظ ان المتفوقين في دراستهم هم من يستطيعون ان يقضوا اسعد اوقاتهم من خلالي يتعلمون ويستفيدون مني ويتسلون ايضا باللعب والترفيه ومشاهدة الافلام الجادة والتثقيفية والعلمية المختلفة ، ومتابعة احدث الاخبار التي اتيكم بها

- **هل يمكنك ارشادنا الي طريقة يمكننا بها ان نتعامل معك بطريقة حسنة وصحية؟**

بالطبع ياصديقي افعل ذلك وسوف تري النتائج
يجب عليكم تقنين الوقت لاستخدام الانترنت وعدم ترك الوقت مفتوحا لذلك ،
نظموا اوقاتكم بين عدة انشطة مثل ممارسة الرياضة وزيارة الاقارب والاصدقاء والقراءة واستخدام النت
علي الاباء اشراك الابناء في انشطة رياضية مفيدة للتسلية والامتاع وفائدة للجسم
علي الاباء توعية ابنائهم بالمواقع الضارة والمفيدة علي النت
علي الاباء مرافقة الابناء اثناء التصفح وارشادهم
وعليكم انتم احسان الانتفاع من الانترنت ومحاولة الاستفادة من برامجي العلمية وعدم الانسياق وراء الالعاب والبرامج التافهة التي تضيع وقتكم دونما فائدة

نشكرك يا صديقنا العزيز ونعدك من اليوم سوف نحسن استخدامك ونستفيد من ايجابياتك و برامجك الهادفة فقط ونبتعد عن سلبياتك

أخصائي المكتبة **مدير المدرسة**

خطورة التشكيك فى اصول الحضارة المصرية

حركة الأفروسنتريك

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / ندوة

مقدمي الندوة الاستاذ /

والاستاذ/

أحداث الندوة

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا :

علي غرار حركة البيض" العنصرية الشهيرة؛ انتشرت منذ عشرينيات القرن الماضي حركة مضادة تسمى الأفروسنتريك أو المركزية الافريقية ترى هذه الحركة أن الزنوج أصحاب البشرة السوداء هم منشؤو الحضارات ومنها الفرعونية القديمة

س : من اين بدأت هذه الحركة ؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

أنصار هذه الحركة التي يتركز قادتها في أميركا، قرروا عقد مؤتمر في مدينة أسوان جنوب مصرخلال الفترة مابين٢٠-٢٨ فبراير٢٠٢٢

حيث يعتقدون أنه نشأ هناك مركزية افريقية قامت علي اكتافها الحضارة الفرعونية

س : بما تنادي هذه الحركة ؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

يزعمون أن الفراعنة أصلهم سود البشرة من السودان وأن المصريين الحاليين ليس لهم علاقة بالقدماء وكل من في شمال مصرجنسيات بعيدة عن العرق المصري ويؤمنون أن السود هم من بني الاهرامات .

واضاف الاستاذ / قائلا :

"الأفروسنتريك" يرون أن المصرى الأسود "أصيل ونقي الدم". بينما صاحب البشرة الفاتحة ليس مصرياً اصيلا انما جاء من دول عربية واحتل مصر لذا يصنفون "المصرى المسلم" بأنه ينتمي للعرق العربي لا الافريقي المسيحي .

وأضاف الاستاذ / قائلا :

زعموا ان واحدة من ملكات مصر قد تكون زوجة أمنحتب الثالث في الاسرة الثامنة عشرة هي مصرية قديمة بملامح افريقية ولون اسود مؤكدين أن المصرية القديمة كانت افريقية سوداء، وزعموا ان المصريين يكسرون انف التماثيل لاخفاء ملامح الانف الافريقي رغم ان كسر الانف اعتقادا منهم ان التماثيل تتنفس وحتي يحجب عنها الحياة بكسر الانف .

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

ورشة عمل عن تحدي القراءة العربي

اليوم / التاريخ /

النشاط / ورشة عمل

مبادرة تحدي القراءة العربي من الإمارات بدعوة من صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ، وهي مسابقة للوطن العربي بأكلمه ،فهذه المسابقة تدعو إلى القراءة و العلم

شروط التقديم لمسابقة تحدي القراءة العربي :

أولًا : أن يكون المتقدم طالبًا من الصف الأول الإبتدائي حتى الثالث الثانوي .
ثانيًا : أن ينتمي الطالب إلى إحدى المدارس الموجودة داخل الوطن العربي .
ثالثًا : أن يلتزم الطالب بالمواعيد وهي من شهر سبتمبر حتى شهر أبريل .
رابعًا : أن يمر الطالب بخمس مراحل و تتضمن كل مرحلة قراءة عشرة كتب و تلخيصها .
خامسًا : أن يقوم الطالب بالتلخيص في جوازات التحدي .
سادسًا : بعد إنتهاء الطالب من الكتابة و التلخيص ، يبدأ مرحلة من التصفيات النهائية على مستوى المدارس المحلية ، ثم على مستوى القطر و في النهاية تعقد المسابقة الحاسمة في الإمارات العربية

خطوات التقديم لمسابقة تحدي القراءة العربي

١. يتم تقديم طلب من المدرسة التي تريد الإلتحاق بالمسابقة حتى يتمكن الطلاب من إدراج أسماءهم من خلال مدارسهم .
٢. بعدها يتم تسليمه الكراسات التي سيكتب تلخيص الكتب فيها – جوازات التحدي – و فيها يذكر إسم الكاتب و دار النشر و عدد صفحات الكتاب ، و يقوم بقراءة عشرة كتب و تلخيصها بنفس الطريقة و هذه تسمى مرحلة الجواز الأحمر .
٣. مرحلة الجواز الأخضر و فيها قراءة عشرة كتب أخرى و تلخيصها مع ذكر المؤلف و دار النشر و عدد صفحات الكتاب ، و بهذا يكون الطالب أتم قراءة عشرين كتابًا .
٤. مرحلة الجواز الأزرق و فيها يقوم بقراءة عشر كتب و تلخيصها بنفس الطريقة السابقة ، مع مراعاة الفئة العمرية للطالب ، و بذلك يتم قراءة ثلاثين كتاب .
٥. مرحلة الجواز الفضي و فيها يتسلم الطالب أيضًا عشرة كتب من مشرفه و يقوم بقراءتها و تلخيصها بنفس الطريقة السابقة و بذلك يكون أنهى قراءة أربعين كتاب .
٦. مرحلة الجواز الذهبي وفيها يقوم الطالب بقراءة عشرة كتب أخرى و تلخيصها في جواز التحدي و بذلك يكون انهى الطالب قراءة خمسين كتاب .

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

٣٠ يونيو

اليوم / التاريخ /

المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي

احداث المحاضرة

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلا :

تولى محمد مرسي رئاسة الجمهورية بعد فترة أدار فيها المجلس الأعلى للقوات المسلحة شؤون البلاد عقب سقوط حكم محمد حسني مبارك الذي أعلن تنحيه عن الحكم بعد ١٨ يومًا من التظاهرات. مع مرور عشرة أشهر على حكم محمد مرسي، تأسست حركة تمرد في ٢٦ أبريل ٢٠١٣، وهي حركة تجمع توقيعات المصريين لسحب الثقة من محمد مرسي وإجراء انتخابات رئاسية مبكرة. أعلنت الحركة عن جمع ٢٢ مليون توقيع لسحب الثقة من مرسي، ودعت هؤلاء الموقعين للتظاهر يوم ٣٠ يونيو. وقد تجاهل مرسي هذه التوقيعات ورفض اجراء الانتخابات المبكرة واصفا اياها بالمطالب العبثية. ورفضت المعارضة دعوة محمد مرسي للحوار وتشكيل لجنة لتعديل الدستور والمصالحة الوطنية، ثم تحدث المحاضر عن تداعيات الثورة من وقوع جرحي وقتلي واحراق مكاتب الاخوان بالمقطم واشتباكات في كل مكان ثم تحدث عن بيان القوات المسلحة بتحقيق مطالب الشعب خلال ٤٨ ساعة .

وفي يوم ٣ من يونيو أعلن وزير الدفاع الفريق أول عبد الفتاح السيسي وقتها والمشير حاليا، إنهاء حكم الرئيس محمد مرسي على أن يتولى رئيس المحكمة الدستورية العليا إدارة شئون البلاد لحين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة،

س: ماذا كان موقف جماعة الاخوان بعد عزل الرئيس مرسي ؟

س : ماذا كان موقف القوي الخارجية من الثورة ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

كيف تتخلص من الخوف والقلق

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / مناقشة كتاب

تأليف / يوسف الاقصري الناشر / دار اللطائف

موضوع الكتاب

يتناول الكتاب المعاناة من القلق والخوف من المستقبل ، ولماذا نقلق ولماذا نخاف ؟

وماذا عن القلق ؟ وما يراه الاخرون ولا تكن هدفا سهل المنال وابحث معنا عن السعادة، هل تخاف من الموت ؟ وتوقف فورا عن تخيل الاسوء وأفضل طريقة للتغلب علي الخوف ، وما نزرعه في عقولنا نحصده ، ويناقش افضل الطرق للتغلب علي القلق وكيف نواجه الخوف الزائف ؟

وماذا عن الخوف من الشيخوخة وكيف تتخلص من الارق بسهولة ويقدم طرق غير تقليدية لمواجهة القلق والخوع من المستقبل .

نقد الكتاب

الكاتب اسلوبه رائع في معالجة الموضوع ووضح قضية الخوف بصورة جيدة وقد العلاج للمشكلة بطريقة سهلة وبسيطة

الدروس المستفادة

١- الثقة بالنفس

٢- لا داعي للقلق

٣- القلق مرض قاتل

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

يوم عاشوراء

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / محاضرة

المحاضر /

احداث المحاضرة

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلا :

عاشوراء هو اليوم العاشر من شهر مُحَرَّم في التقويم الهجري، ويسمى عند المسلمين بيوم عاشوراء وهو اليوم الذي نجّىٰ الله فيه موسى من فرعون ويصادف اليوم الذي قتل فيه الحسين بن علي حفيد النبي محمد في معركة كربلاء، لذلك يعدّه الشيعة يوم عزاء وحزن.

كما وقعت العديد من الأحداث التاريخية الأخرى في نفس اليوم

فقد روى البخاري عن ابن عباس قال: «قدم النبي ﷺ المدينة فرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء فقال: ما هذا؟ قالوا: هذا يوم صالح، هذا يوم نجَّى الله بني إسرائيل من عدوهم فصامه موسى، قال: (فأنا أحقُّ بموسى منكم، فصامه وأمر بصيامه)

كما أن صيامه له فضل كبير عند أهل السنة والجماعة، فصيامه يُكفِّر ذنوب سنة ماضية،

فقد روى مسلم في صحيحه عن النبي قوله:

« صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ، وَصِيَامُ يَوْمِ عَاشُورَاءَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ »

وروى البخاري في صحيحه عن عبد الله بن عباس قوله: (مَا رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَحَرَّى صِيَامَ يَوْمٍ فَضَّلَهُ عَلَى غَيْرِهِ إِلا هَذَا الْيَوْمَ يَوْمَ عَاشُورَاءَ وَهَذَا الشَّهْرَ يَعْنِي شَهْرَ رَمَضَانَ)

وقد اشتهر عن المصريين في هذا اليوم عمل وجبة غذائية من جنين القمح يطلق عليها عاشورة وهي بالاسم الدارج البليلة

س: لماذا سمي هذا اليوم بعاشوراء ؟

س: هل نصوم هذا اليوم لو جاء يوم جمعة ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

السيرة النبوية

اليوم / التاريخ /

المكان / المكتبة الحاضرون / اعضاء النشاط الصيفي

نوع النشاط / رواية قصة

المؤلف / ابن هشام

موضوع الكتاب

ولد النبي محمد في مكة وبها عاش أكثر سنين حياته، فيها نزل عليه الوحي وهو في الأربعين من العمر، ولم يهاجر منها إلى المدينة المنورة إلا في الثالثة والخمسين من عمره، وفي المدينة عاش بقية حياته البالغة عشر سنين أو تزيد، وبالإضافة إلى مكة والمدينة فقد خرج النبي إلى الطائف مرتين قبل الهجرة النبوية وبعد فتح مكة، كما خرج إلى تبوك في أواخر حياته، وعلى هذا فيمكن اعتبار الحجاز بشكل عام هو النطاق المكاني لسيرته، وعلى هذا الأساس يمكن اعتبار هذه الرقعة هي النطاق المكاني الأصغر للسيرة النبوية، أما النطاق الأكبر فهو شبه جزيرة العرب، إذ لم يلتحق النبي محمد بالرفيق الأعلى إلّا وقد دانت لدعوته بأكملها، وقدمت إليه وفودها، وبلغت نواحيها ولاته وعماله.

الدروس المستفادة

- الصبر
- الايمان بالله
- العفو عند المقدرة
- الايمان بالقضية
- القدرة علي ادارة المعارك
- لا تخشي في الله لومة لائم

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

مسابقة ثقافية معلومات عامة

- ما هي الكارثة الطبيعية التي يتم قياسها بمقياس ريختر؟
  - الزلازل
- ما هي نسبة سطح الأرض المغطاة بالماء؟
  - ٧١ %
- ما هي أكبر الثدييات البرية في العالم؟
  - الفيل
- ما اسماء البحرين المحيطين بمصر
  - البحر الابيض المتوسط والبحر الاحمر
- من رئيس مصر في حرب أكتوبر
  - الرئيس السادات
- ما اسم النهر الموجود بمصر
  - نهر النيل
- ماهي الدولة التي توجد بها مراسم الحج
  - السعودية
- كم عدد الاسنان في الانسان البالغ
  - ٣٢
- حامل ومحمول نصفه جاف ونصفه مبلول
  - السفينة
- شئ ملكك وكل الناس تستخدمه
  - اسمك
- ما اسم صغير الاسد
  - شبل
- ماهو صوت الحصان
  - صهيل
- من هم اولوا العزم من الرسل
  - نوح ،ابراهيم ،موسي ،عيسي ،محمد عليهم وعلي نبينا السلام
- من هو كليم الله
  - موسي عليه السلام
- من هما الذبيحين
  - اسماعيل وعبدالله
- في اي عام وقعت حرب اكتوبر
  - ١٩٧٣

أخصائي المكتبة　　مدير المدرسة

اعداد البحث

اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي
نوع النشاط / ورشة عمل

لكتابة البحث تتبع الخطوات

١- أن يكون لدى الطالب الرغبة والميل في الكتابة عن موضوع معين يتصل بالمناهج والأنشطة أو مناسبة دينية أو قومية أو قضايا اجتماعية.
٢- أن يقوم بوضع عنوان رئيسي للموضوع ويقسمه إلى أبواب أو فصول تتناول عناوين فرعية وجزئيات الموضوع والأفكار الرئيسية .
٣- يقوم بجمع أسماء الكتب والمراجع التي تخدم الموضوع عن طريق الفهارس والمراجع كالدوريات ودوائر المعارف والمعاجم والمراجع المتخصصة ومدرسي المواد الدراسية ، وأن يسجل ببليوجرافيا لكل وعاء معرفي على بطاقة ٧.٥ × ١٢.٥سم.
٤- يفحص تلك الأوعية فحصا مبدئيا من خلال قراءة المقدمة وقائمة المحتويات وقائمة المراجع ليستبعد الأوعية التي لا تفيده في بحثه أو مقالة بعد تصفح تلك المصادر واستبعاد الغير مناسب يقوم بقراءة الأوعية قراءة مثمرة فيعين الأفكار الرئيسية ويسجل المذكرات على بطاقات تعلوها الفكرة الرئيسية وأسفلها اسم المرجع.
٥- يقوم بعد ذلك بكتابة التسويدة أو مسودة البحث أو المقال وبعد الاطمئنان عليها يقوم بتبييض البحث أو المقال.

أجزاء البحث

١- صفحة العنوان.
٢- المقدمة: وهى المدخل لموضوع البحث ، الذي يبين ماهيته وأهدفه.
٣- المتن وهو يقسم عادة لأبواب وفصول وفقرات.
٤- الخاتمة: وتحتوي على النتائج التي تم التوصل إليها.
٥- قائمة المراجع : وتضم جميع المصادر والمراجع التي تم اقتباس المعلومات منها.
٦- الفهرس أو قائمة المحتويات : وتضم الأبواب والفصول التفريعات الخاصة بها وأرقام صفحاتها

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

ترشيد استهلاك المياه

اليوم / التاريخ /

المحاضر /

ملخص المحاضرة

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلا : يُعدّ التّرشيد ركيزةً من الرّكائز الاجتماعيّة المهمّة التي تُبنى عليها المُجتمعات السّليمة؛ حيثُ أكّد عليها الله تعالى بقوله :

(وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذلك قَوَامًا)

حيثُ يضمنُ التّرشيد للمجتمع السّلامة من الأزمات التي تقفُ عقبةً في طريقه
لترشيدِ الاستهلاك أبوابٌ كثيرةٌ، كالتّرشيد في استهلاك موارد الطّاقة كالماء والكهرباء
لا يهدف التّرشيدُ للتّقتير أبداً، إنّما يُعرّف بأنّه الاستعمال الراشد للأمور، أي استعمالها بشكلٍ عقلانيّ، عن طريقِ مجموعة من المُمارسات والإجراءات التي تقود لتقليل استهلاك هذه الموارد مع الأخذ بعين الاعتبار راحة الناس ومقدار إنتاجيّتهم إذ لا يعني ترشيد استهلاك الماء والكهرباء أن يُمنع استخدامها بشكلٍ مطلق ، إنّما يعني استِخدامها والإفادة منها بأساليب ذات فعاليةٍ أكبر لتجنّب إهدارها
يُعدّ ترشيد الاستهلاك في الإسلام عملاً تعبّدياً، لا تخيير فيه ؛إذ يَمتازُ استهلاك المسلم غالباً بالوسطية والاعتدال والثبّات النسبي، دون تقتيرٍ أو بُخل، فترشيدُ الاستهلاك في الإسلام يُحقّق مفهوم الاستغلال الأفضل للسِّلع والموارد والخدمات ضمن أسس وسطية

هل تعلم ان : صنبور المياه الذي يسرب المياه بمعدل قطرة واحدة كل ثانية، يستهلك ما يقارب ١٠٣ لتر من الماء في السنة

هل تعلم أن : الماء يشكل ثلثي وزن الإنسان وأن بلازما الدم تتكون من ٩٠% من الماء، بينما نسبة الماء في العظام تشكل ٢٢%

اذن ابنائي لابد لنا ان نرشد استهلاك المياه لان نسبة المياه للفرد قلت بسبب الزيادة السكانية وثبات الموارد المائية ولابد من الترشيد بصفة عامة في استخدام كل الاشياء

س : هل القانون يجرم سوء استخدام واهدار المياه بصورة كبيرة ؟

س : ماهي البدائل المتوفرة لتوفير المياة ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

ترشيد استهلاك

اليوم / التاريخ /

المحاضر /

ملخص المحاضرة

بدأ الاستاذ / المحاضرة قائلا :

الكهرباء من أهم أنواع الطاقة المستخدمة في وقتنا الحالي، فهي تستخدم لتشغيل كافة الأجهزة المستخدمة في المنازل والشركات والمصانع والمؤسسات، وتعتبر الكهرباء من مصادر الطاقة غير المتجددة والتي يجب الحرص في استهلاكها، وكذلك فإن توليد الكهرباء يحتاج إلى تكاليف مادية كبيرة، لذلك يتوجب على المواطنين في الدولة الحرص على ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية، وهناك الكثير من طرق ترشيد استهلاك الطاقة

فوائد ترشيد استهلاك الطاقة تقليل قيمة فواتير الكهرباء لدى المواطنين وبالتالي تقليل العبء الواقع عليهم. تقليل الانبعاثات السلبية على البيئة الخارجية. تنمية اقتصاد الدولة من خلال دعم صناعة كافة المعدات المستخدمة في ترشيد استهلاك الطاقة وكذلك دعم الإنتاج المحلي والوطني و تقليل عمليات قطع الخدمة عند زيادة الطلب عليها وفي حال زيادة الأحمال

طرق ترشيد استهلاك الكهرباء

إطفاء الإنارة في الغرف غير المستخدمة، وتجنب تشغيل المصابيح خلال النهار والاعتماد على ضوء الشمس

استبدال المصابيح العادية بالمصابيح الكهربائية التي توفر استهلاك الطاقة، مثل مصابيح الفلورسنت، وتنظيف المصابيح بشكل دوري للحصول على إضاءة جيّدة، وبالتالي تقليل عدد المصابيح المستخدمة

اختيار الأجهزة الكهربائية التي تعمل بكفاءة وتوفر من استهلاك الماء والكهرباء

تجنّب استخدام السخان الكهربائي في فصل الصيف، واستبداله بالسخان الشمسي

-فحص الإطار المطاطي لباب الثلاجة، للتأكّد من عدم وجود أي تسرب للهواء البارد للخارج أو دخول الهواء الساخن إلى الثلاجة، وتجنب حفظ الطعام ساخناً داخل الثلاجة، أو فتح باب الثلاجة بشكل متكرر؛ لأنّ جميع هذه العوامل تزيد من استهلاك الكهرباء

فصل التيارعن الأجهزة الكهربائية عند مغادرة المنزل أو أماكن العمل أو النوم

س : هل هناك بدائل لاستخدام الكهرباء ؟؟

س : هل هناك عقوبات علي مهدري الطاقة في غير مكانها ؟؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

ورشة اعداد مجلة الحائط

اليوم / التاريخ /

مجلة الحائط نوع من أنواع (الإعلام المكتبي)، تفتح المكتبة من خلالها نافذة لتطل منها المكتبة على المستفيدين، وفي نفس الوقت يطل من خلالها المستفيدون على المكتبة.
وهي عبارة عن لوحة بحجم ١٠٠ × ٧٠ سم، تقسم بطريقة فنية، وتوضع فيها مواد المجلة من مقالات، وأخبار، وتحقيقات وتصدر بصفة دورية، وتحمل اسماً ثابتاً في كل أعدادها.

كيفية إعداد مجلة الحائط

- ثبات اسم المجلة في جميع الأعداد
- الإطار خارجي للمجلة (٢ سم) من كل جانب
- إرتفاع الترويسة العليا = ١٥ سم .
- عرض مساحة عنوان المجلة = ٣ أعمدة أي ٣٤,٥ سم.
- تدوين اسم المديرية والإدارة والمدرسة والمكتبة على يمين الترويسة العلوية للمجلة.
- تدوين أسماء أسرة التحرير من الطلاب، واسم أخصائي المكتبة، واسم مدير المدرسة على يسار الترويسة العلوية للمجلة.
- تدوين رقم العدد وتاريخ الصدور أسفل العنوان في الترويسة.
- شريط الأخبار اقرأ في هذا العدد.
- تقسيم المجلة إلى عدد (٨ (أعمدة متساوية (عرض كل عمود ١١,٥ سم) مع عمل مسافات بيضاء بين كل عمود قدرها (نصف سنتميتر)
- إحداث تداخل الأعمدة في بعض الموضوعات.
- اتساع السطور مناسب للمرحلة التعليمية : ففي المرحلة الابتدائية ٢ سم، أما المرحلة الإعدادية والثانوية ١,٥سم.
- الكتابة بحروف كبيرة تقرأ من بُعد.
- تعليق المجلة في مستوى النظر لطلاب المرحلة.
- توثيق المعلومات : ذكر مصدر المعلومات تحت المقالات المنقولة من مصادر أخرى.
- ذكر اسم الطالب كاتب المقال وفصله تحت المقال.
- حداثة الموضوعات وارتباطها بالأحداث الجارية، ويمكن أن تدور موضوعاتها حول : أخبار المكتبة وأنشطتها - القراءة والكتب والمكتبات - عرض حياة العلماء وأثر القراءة والكتب في حياتهم - معالجة الأحداث الجارية.

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

ثورة ٢٣يوليو

اليوم / التاريخ /

مقدمي الندوة الاستاذ/ والاستاذ/

أحداث الندوة

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا : دخل الانجليز الي مصر عام ١٨٨٢ بعد هزيمة جيش عرابي ونفيه خارج البلاد ، واستمر الاحتلال طيلة ٧٠ عاما ، حتي ظهرت في الجيش حركة سميت بأسم تنظيم الضباط الاحرار

س : ما هي دوافع ظهور تنظيم الضباط الاحرار؟ اجابت الاستاذة / قائلة :

بعد حرب ١٩٤٨ و ضياع فلسطين وفضيحة الاسلحة الفاسدة ظهر تنظيم الضباط الاحرار في الجيش المصري بزعامة جمال عبد الناصر و في الثالث و العشرين من يوليو ١٩٥٢ قام التنظيم بانقلاب مسلح نجح في السيطرة على الامور في البلاد و السيطرة على المرافق الحيوية في البلاد وفرض الجيش على الملك التنازل عن العرش لولي عهده الامير احمد فؤاد و مغادرة البلاد في ٢٦ يوليو ١٩٥٢ وشكل مجلس وصاية على العرش ثم الغيت الملكية واعلنت الجمهورية في ١٩٥٣

س : ماهي اسباب ثورة يوليو؟ اجاب الاستاذ / قائلا :

قيام حرب فلسطين وتوريط الملك للبلاد فيها دون استعداد مناسب ثم الهزيمة.

تقليص حجم وحدات الجيش الوطني بعد فرض الحماية البريطانية على مصر وارسال معظم قواته الى السودان بحجة المساهمة في اخماد ثورة المهدي.و سوء الحالة الاقتصادية في مصر.

اغلاق المدارس البحرية والحربية، الظلم وفقدان العدالة الاجتماعية بين طبقات الشعب وسوء توزيع الملكية وثروات الوطن.

ماهي مبادئ الثورة ؟ اجابت الاستاذة / قائلة: س:

قامت الثورة على مبادئ ستة وهي: القضاء على الاقطاع ، القضاء على الاستعمار، القضاء على سيطرة راس المال، بناء حياة ديمقراطية سليمة ، بناء جيش وطني قوي ، اقامة عدالة اجتماعية

س : ماهي نتائج الثورة ؟ اجاب الاستاذ / قائلا:

- تأميم شركة قناة السويس شركة مساهمة مصرية اجبار الملك علي التنازل عن العرش ورحيله خارج البلد توقيع اتفاقية الجلاء، استقلال البلد والغاء الملكية وقيام الجمهورية ،

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

جزاء سنمار

اليوم / التاريخ /

احداث القصة

يحكي ان الملك النعمان اراد بناء قصر جديد له ليس له مثيل علي وجه الارض ، فأمر وزيره بالبحث عن رجل ماهرلا يوجد افضل منه يبني له القصر ، فجاء له الوزير برجل يدعي سنمار،

اشترط الملك علي سنمار ان يتم البناء خلال عام واحد فقط ،وافق سنمار علي ذلك الشرط رغم صعوبته فالقصر يحتاج الي ثلاث اعوام ، وضع سنمارتخطيط القصر وجعل العمال والبناؤن يعملون ليل نهارثلاث ورديات لانجاز المهمة في اسرع وقت ، وقبل نهاية العام بشهرين اخبر سنمار الوزير ان البناء قد انتهي ، نقل الوزير الخبر الي الملك الذي بدوره حدد يوما لرؤية القصر ، ذهب الملك وحاشيته الي القصر ودهش الملك عندما رأي تحفة معمارية عجيبة لم يري مثلها من قبل ، وقبل ان يغادر الملك النعمان اشار الي سنمار ان يحضر انعقاد ديوان الملك ، وفي اليوم المحدد ارتدي سنمار افخر الملابس ، ومشي الي الملك والناس يشيرون اليه ويقولون : سنمار ذاهب لينال مكافأته من الملك ، وكان الحراس يحيونه وعندما وصل الي قاعة الديوان عزفت الموسيقي تحية له ، وقدم سنمار التحية للملك ،

ورد الملك التحية بأن قام من علي كرسي العرش واجلس سنمار بجانبه ، وامر الملك بالطعام وتناول الطعام مع سنمار واندهش الحاضرون لان الملك كان من عادته ان يأكل اولا ثم باقي المجلس ، وبدأت الاقاويل عن المكافأة البعض يري انها الوزارة والبعض يري انه سوف يحصل علي مال كثير ، او ان الملك سوف يزوجه ابنته .

وسأل الملك حاشيته هل يوجد مثل قصري؟ اجابوا لا.

وسأل ثانية هل يستطيع احد ان يبني مثله ؟ اجاب الوزير نعم سنمار فقط الذي يستطيع ان يفعل ذلك .

فقال الملك لسيافه اقطع رأس سنمارحتي لا يبني قصرا اخر مثله ، وهكذا نال سنمار جزاء المعروف بقطع رقبته ومن هنا اطلقت مقولة (جزاء سنمار)

لكل من يعمل عملا طيبا وينال جزاءا سيئا لا يليق بعمله .

الدروس المستفادة من القصة

- لا تقابل الحسنة بالسيئة .
- قد تفعل الخير وتجد المقابل النكران فلا تيأس .

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

أعرف بلدك

اليوم / التاريخ /

المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي

نوع النشاط / مسابقة فنية (رسم فني)

بنود المسابقة

من خلال دراستك لتاريخ بلدك مررت بالكثير من المعالم السياحية لمحافظتك
المطلوب : ارسم بعض من هذه المعالم التي تتميز بها محافظتك
مع كتابة اسم المحافظة ورسم شعار المحافظة

شروط المسابقة

(A4)أن يكون الرسم علي ورقة
كتابة بياناتك في ظهر الرسم
يمكن الاكتفاء بمعلم واحد من معالم محافظتك

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

شركاء الوطن

اليوم / التاريخ /

مقدمي الندوة الاستاذ /

والاستاذ /

ملخص الندوة

بدأ الاستاذ / الندوة قائلا :

الوطن هو المكان الذي يتربى فيه الأنسان، وينشأ فيه، ويعيش من خيراته، وهو الحضن الدّافئ لكلّ مواطنٍ على أرضه، وهو المكان الذي نترعرع في فضله، ونأكل من ثماره وأرضه.

وتناول الاستاذ / خيط الحديث قائلا :

الوطن ليس فقط مجرد أرض ولكن الوطن يتمثل في كل ما يحمله من أشخاص، وذكريات، وغيرها من الأشياء التي تربينا فيها وعليها، ومهما ابتعد الفرد منا عن وطنه، يظل حبه محفور داخل حنايا قلبه، ويتذكره دائما في جلسات الوحدة، ويشعر نحوه دائما بالحنين، فالفرد منا يشم رائحة وطنه في كل ما يقابله من مواقف يومية، في وجوه الناس، في عمله، وفي سكنه، وفي كل تفاصيل يومه.

س : مادور الوحدة الوطنية ؟؟

اجاب الاستاذ / قائلا : الوحدة الوطنية هي السبيل الوحيد والأصح لبناء مجتمع ووطن متناغم خالي من المشاكل الاجتماعية، وذلك لأن وجود هذا العامل يعمل على إصلاح كل الشقوق التي من شأنها أن تنشئ في المجتمعات،

س: ماهو واجبنا نحو الوطن ؟؟

ج : اجاب الاستاذ / قائلا : يوجد محاولات كثيرة من قبل جهات وأشخاص مختلفين وبالأخص جهات الاحتلال لعمل فرقة بين أفراد المجتمع الواحد، وذلك لأن هذه الفرقة والشرذمة هي خير سبيل للتحكم فيه.

لذا علينا أن نحذر هذا النوع من التصرفات والمحولات، وأن نحاول أن نحمي مجتمعنا من هذا التفكير المؤذي الذي يؤدي إلى كون الحياة في البلاد التي يكون فيها تفرقة وعنصرية تشبه الحياة في الجحيم.

س : ماهو اثار غياب الوحدة الوطنية ؟

اجاب الاستاذ / قائلا : كثيراً ما يؤدي غياب الوحدة الوطنية إلى انتشار كم كبير من العنف والتطرف، وهذا الأمر يزيد من شعور عدم الانتماء سواء من قبل الطرف المعتدي أو الطرف المعتدى عليه، وبغياب الوحدة الوطنية تتفكك دول، ويبدأ شعبها في نحر بعضها بعض فيما بينه، ويزيد العنف والتطرف الذي ينتج بسبب الاختلافات العرقية أو الدينية أو المذهبية.

أخصائي المكتبة مديرة المدرسة

فرخ البط الصغير

اليوم / التاريخ /
المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي
نوع النشاط / رواية قصة

موضوع القصة

خرجت افراخ البط الصغيرة كلها من بيضها ، عدا فرخ واحد ظل داخل البيضة ولم يخرج منها ذلك لانه حين كان يستعد للخروج ، سمع صوتا عاليا ، واحس دبيبا علي الارض ، فانتظر متسائلا : ما هذا الذي يحدث خارج البيضة ؟

بعد فترة .. عاود الفرخ احساسه بالهدوء ،فنقربيضته في حذر وراح يطل من ثقب صغير ويحاول اكتشاف المكان خارج البيضة ، يالسوء الحظ ، كان الغراب هناك في هذه اللحظة يخطف بطة صغيرة ، اقشعر بدن الفرخ من شدة الخوف وقرر المكوث داخل البيضة لا يغادرها

قال في نفسه : لماذا اخرج الي دنيا كهذه مليئة بالشر ؟

لم يمضي كثير من الوقت ، حتي حدث مالابد من حدوثه ،وجد الفرخ نفسه عطشان ، جوعان ،ثم اشتد به الجوع والعطش مع مرور الوقت ودون ان يقصد دفع الفرخ منقاره خارج البيضة مفتوحا عن اخره ومكث علي هذا الوضع وكانت المفاجأة اذ احس بمن يضع في منقاره طعاما وشرابا وحين اطل برأسه قليلا ، عرف ان بطة صغيرة عطفت عليه فوضعت له الطعام والشراب ،فأحس بالامتنان ولعدة ايام ،تكرر ماحدث حتي صار شعور الفرخ نحو البطة اقرب الي الحب ، فكان ينتظرها ويترقب حضورها في موعدها المنتظم وبطبيعة الحال راح يفكرعلي نحو جديد

قال في نفسه : اذن ليس كل العالم ، خارج بيضتي شرا..حقا هناك ذلك الشئ الاسود المفزع والقاسي ، ذلك الذي يخطف صغار البط ، لكن هأنذا أجد صديقا يقدم المساعدة ، دون هدف او مقابل توصل فرخ البط الي نتيجة جديدة ،هي ان يخرج الي الحياة الواسعة..وعندما اكتمل قراره كان يفكر في نفسه قائلا : سوف يتحتم عليا حال خروجي من البيضة ، البحث أنا وأخواتي من البط عن وسيلة نواجه بها غدر ذلك الخطاف الشرير ، لحماية انفسنا

الدروس المستفادة من القصة

- في الحياة متسعا للجميع
- الخوف شعور سيئ وقاتل
- لابد من مجابهة المخاطر

أخصائي المكتبة مديرة المدرسة

ارشيف المعلومات

اليوم / التاريخ /

المكان / المكتبة الحاضرون / اعضاء النشاط الصيفي

نوع النشاط / ورشة عمل

موضوع الدرس

التعريف بأرشيف المعلومات

يعتبر أرشيف المعلومات من أهم أقسام المكتبة يلجأ إليها الطلاب للانتفاع بما فيها من مواد ومعلومات مركزة لا تحتاج قراءتها إلى وقت طويل، وفيها إجابة سريعة لأسئلتهم وحلول مشاكلهم وهو مصدر لأخبار الساعة، ويفيد في خدمة وإثراء المناهج وإعداد البحوث حول الموضوعات الدينية والاجتماعية والقومية والتوعية بقضايا المجتمع المحلي والعالمي.

يتميز الأرشيف بالآتي :

١. عمل ثقافي له بداية وليس له نهاية.
٢. يتميز بالمرونة المطلقة.
٣. يتميز بالحداثة

الوسائل المستخدمة

مثال لأرشيف معلومات معد مسبقاً

التقويم

س١ ماهو أرشيف المعلومات؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

الثقافة الصحية

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / محاضرة

المحاضر /

أحداث المحاضرة

بدأ المحاضر قائلا : الثقافة الصحية هي وسيلة تساعد الناس على العيش بحياة صحية، وتساهم في الوقاية من التعرّض للأمراض بجميع أنواعها، فعندما يحافظ الأفراد على صحتهم، ينعكس ذلك على المجتمع كاملاً، ويقلل من انتشار الأمراض، وبالتالي يزداد الوعي نحو طبيعة الإصابة بمرض ما، وأسباب حدوثه، والأعراض التي تظهر على المصاب، والطرق المناسبة، والصحيحة لعلاجه.

أهداف الثقافة الصحية والتثقيف الصحي :

تحسين الصحة على مستوى الافراد والمجتمعات.

نشر المفاهيم الصحية السليمة بين أفراد المجتمع.

خفض معدّلات حدوث الأمراض ، تقليل نسب الوفيات.

تعريف الأفراد بمفاهيم الثقافة الصحية، و تغيير الأفكار الصحيّة الخاطئة عند الأفراد.

مساعدة الناس على التعرّف على الأمراض، المساهمة في إيجاد علاج للمشاكل الصحيّة.

قد يظنّ البعض أنّ التثقيف الصحي هو نشر المعلومات الصحية إلّا أن عملية التثقيف تهدف إلى تغيير سلوكيات الأفراد الصحية والتأثير بها، إذ إنّه ليس من الضروري أن يؤدّي نشر المعلومات فحسب إلى التأثير في سلوك الفرد، وخير مثال على ذلك أنّ الأطباء يعرفون حق المعرفة عن أضرار التدخين، ومع ذلك تبلغ نسبة المدخنين من الأطباء ما يقارب ٤٠%-٦٠%

أساسيّات التثقيف الصحيّ

حثّ الناس على تبنّي أنماط الحياة الصحيّة، وتجنب الممارسات الخاطئة التي تدمّر صحتهم

محاولة التقليل من انتشار الأمراض السارية، وتلافي الإصابة بالأمراض المزمنة،

وتعريف الناس بالأعراض الأوّليّة للأمراض المزمنة الأكثر انتشاراً مثل الضغط،

والسكري، والروماتيزم، لتلافي حدوث المضاعفات الخطيرة.

تشجيع الناس على أهميّة إجراء الفحص المبكر عن الأمراض،

زيادة الإحساس بالمسؤولية لدى أفراد المجتمع، وحثّهم على نشر الوعي فيما بينهم؛

س : ماهي مسئولية الدولة عن نشر الوعي الصحي؟

س : ما دور الاعلام في التثقيف الصحي ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

اين تذهب القمامة

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / مناقشة كتاب

تأليف بول هاورز

ملخص الكتاب

يتناول الكتاب موضوع القمامة وانتشرها في كل مكان وتأثيرها السيئ علي البيئة وعلي صحة الانسان وكيف انها تسبب الامراض ،وتقدم لنا الحل في كيفية التخلص من القمامة ونقلها الي محارق خاصة لتتحول الي طاقة للاستفادة منها ، او تؤخذ الي مصانع لاعادة تدويرها وتحويلها الي اشياء اخري صالحة للاستعمال مثل اواني البلاستيك لزراعة النباتات .

ويقدم ايضا الافكار التي تجعلنا نساهم في حل مشكلة تراكم القمامة بأساليب بسيطة .

الدروس المستفادة من الكتاب

يجب الحفاظ علي البيئة والاهتمام بنظافة الشوارع

القمامة تسبب الامراض

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

ملخصات الكتب

اليوم / التاريخ /

المكان / الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي

نوع النشاط / ورشة عمل

الـــــــــدرس

- هو التعبير عن الأفكار الأساسية للموضوع (أو النص) في كلمات قليلة ، من دون إخلال بالمضمون أو غموض في الصياغة

أو

- هو إبراز النص الأصلي بأسلوب كاتب التلخيص في عدد قليل من الكلمات مع الحفاظ على صلب النص المكتوب.
- أنه عملية فكرية ومهارة لغوية راقية.
- ضرب من الإيجاز و الإتقان لما يقرأ ويسمع.
- تتجلى فيه الموضوعية والأمانة العلمية في نسبة الأفكار والآراء لأصحابها.
- يفضل الرجوع إليه عند وجوده بدل من المادة الأصلية.

فوائد التلخيص

- ينمي فينا القراءة الناقدة والفهم الكامل لما نقرأ.
- يساعدنا على تجنب تضييع الوقت والجهد في مطالعة تفاصيل قد تكون غير هامة.
- نتعلم فيه تمييز الأفكار الرئيسة من الأفكار الثانوية.
- أسلوب من أساليب الاستيعاب السريعة في عصر السرعة والانفجار المعرفي.

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

اكتشاف المواهب وتنميتها

اليوم / التاريخ /

مقدم الندوة الاستاذ /

والاستاذ /

أحداث الندوة

بدأ الاستاذ / ..... قائلا : تعتبر الموهبة نعمة من نعم الله تعالى على الإنسان والتي قد تكون بدنية أو عقلية، وفي هذا العالم يولد عدد كبير جداً من الأطفال ولديهم موهبة فطرية كامنة، لكن للأسف نجد معظم الآباء والأمهات لا ينتبهون لتلك المواهب فلا يعطونها حقها من الرعاية والاهتمام، فيكبر الطفل وتخبو موهبته شيئاً فشيئاً إلى أن تنعدم وثمة صفات يتمتع بها الطفل الموهوب إذا ما تعرّف عليها الآباء فإنّها ستساعدهم كثيراً على اكتشاف مواهب أبنائهم، وبالتالي إعانتهم على تنمية تلك المواهب واستخدامها في الخير والنفع الأمة.

س : ماهي صفات الطفل الموهوب ؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة :

هناك ثلاث انواع من الصفات :

الصفات العقلية :-

التعلم المبكر للقراءة والكتابة، قوة التركيز والملاحظة للأمور والأشياء من حوله، قوة الذاكرة، الفطنة وسرعة البديهة،
محبة الاطلاع والاستكشاف، حب القراءة والمطالعة، الميل للألعاب التركيبية، محاولة الاختراع والإبداع في صنع بعض الأشياء كالألعاب مثلاً، امتلاك مفردات لغوية كثيرة والقدرة على استخدامها في جمل في سن مبكرة.

الصفات الجسدية :-

التكلم والمشي في سن مبكر من السن التي يتكلم ويمشي فيها باقي الأطفال، التمتع بصحة جيدة وجسم قوي، النضج في مرحلة مبكرة.

الصفات النفسية :-

الميل والقدرة على أخذ صفة القيادة بين أقرانه، تقدير الآخرين واحترام مشاعرهم وإسعادهم بشتى الوسائل،
القدرة على تكوين علاقات اجتماعية جيّدة مع من حوله، وصداقات مع من هم أكبر منه سناً.
القدرة على التعبير عن مشاعره وأفكاره، محبة النظام والترتيب في الأمور كلها وطاعة الوالدين،

س : كيف يتم اكتشاف الموهبة ؟؟

اجاب الاستاذ / قائلا :

- ولاكتشاف موهبة طفل علينا السماح للطفل بتقرير ما يرغب القيام به، وتشجيعه وتوجيهه وتقديم اقتراحات له؛ كأخذ دروس في الموسيقى أو الفن أو الدراما أو الرقص أو غير ذلك.

مراقبة الطفل أثناء اللعب لمعرفة مواهبه؛ على سبيل المثال هل هو موهوب في الغناء أو الرقص أو الرسم أو ألعاب الفيديو أو الرياضة أو غير ذلك.

دعم خيارات الطفل ومساعدته على العثور على مواهبه، مع مراعاة عدم دفعه بعيداً عن النشاطات التي يحبها.

س : ماذا يجب عمله لدعم الموهبة ؟؟

اجابت الاستاذة / قائلة :

إنّ أهم خطوة لدعم موهبة الطفل هي البدء بممارسة تلك الموهبة من عمر صغير ما بين سن ٢-٥ سنوات، وهذا ما أثبتته الدراسات التي جرت على العديد من المواهب في المجالات المختلفة إذا أظهرت بدئهم بممارسة موهبتهم وتطويرها منذ صغرهم ، حيث إنّ البداية المبكّرة في تطوير الموهبة تسمح للطفل بما يأتي :

إيجاد بيئة داعمة لموهبته يمكنه أن يتطوّر من خلالها بعيداً عن أي ضغوطات.

منح الطفل الثقة اللازمة لممارسة مواهبهم وتطويرها بعيداً عن أي مخاوف من شعورهم بأن مواهبهم غير مألوفة أو مرغوبة.

توفير ما يحتاجه الطفل لممارسة موهبته :

عادة ما يحتاج الأطفال في ممارسة مواهبهم لتوفر الفرصة والدعم المناسب من أهلهم خاصة، فغالباً ما تحتاج ممارساتهم لمواهبهم لمتطلّبات وأدوات عديدة يجب توفيرها لهم، كأدوات الرسم إن كانت موهبة الطفل في الرسم، أو الأدوات الموسيقية إن كان ميل الطفل للموسيقى والإيقاع، وغيرها من المواهب المختلفة.

لدعم موهبة الطفل يجب الحرص على توفير التعليمات اللازمة له من خبراء مختصين في مجال موهبة الطفل، ويمكن الحصول على هذه الخبرات والتعليمات عن طريق متابعة بعض الدروس الإلكترونية المصوّرة أو قراءة بعض الكتب المختصة في نفس المجال، مما يتيح للطفل من تطوير موهبته وتعلّم أسرارها في وقت مبكّر.

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

حسن التصرف

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / رواية قصة

تأليف : يعقوب الشاروني

احداث القصة

في احدي الغابات كانت هناك مجموعة من الحيوانات تعيش في سعادة وسرور، وفي احدي الليالي المظلمة هبت عاصفة شديدة فأحرقت بعض الاشجارفي الغابة ،فزعت الحيوانات وأخذت تجري هنا وهناك خوفا من النيران،زأر الاسد بشدة وأمر الحيوانات ان تتجمع بجوار بيته لحل المشكلة ، قال الضبع : أري ان نرحل وننجو بأنفسنا .

قال الذئب : نعم هو الرأي،غضب الفيل وقال : كيف نهرب ونترك أرضنا التي عشنا عليها ، فأكلنا من خيرها ، فقالت الزرافة :

ولكن كيف نواجه هذه النار الحارقة ؟

وهنا فقز القرد وقال : وجدتها لقد شاهدت المطر وهو ينزل من السماء علي النار فيطفئها، فلماذا لا نفعل مثل المطر؟

ونطفئ النار بالماء.

قال الحمار: ولكن الماء بعيد عن هنا فكيف لنا ان ننقله من النهر الي الاشجار المشتعلة ؟

قال الاسد : نتعاون جميعاونحمل الماء في افواهنا ونرشه علي الاشجار ولا يستريح احدا منا حتي نطفئها ، فهيا اتبعوني .....

اخذت الحيوانات تعمل بنشاط حتي أطفأت النار وعادت السعادة ترفرف من جديد علي غابتهم السعيدة.

الدروس المستفادة :

١ – الشجاعة في مواجهة الشدائد .

٢ – الحكمة وحسن التصرف .

٣ – الاستفادة من الخبرات السابقة .

٤ – العمل الجماعي .

٥ – الرأي شوري .

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

كيفية اعداد البوم

اليوم / التاريخ /

عنوان النشاط / ورشة عمل

تعريف الألبوم

هوعمل ثقافي مغلق له بداية وله نهاية وتتحدد النهاية بانتهاء الحيزالمعد لها.

هو مجموعة من الصور التى تتحدث عن موضوع معين يتم تحديده مسبقاً.

أجزاء الألبوم :

- الغلاف: ويكتب عليه عنوان العمل.
- صفحة العنوان:يدون عليها: المحافظة- الإدارة- المدرسة- عنوان الالبوم إعداد الطالب - إشراف أخصائي المكتبة.
- صفحة المحتويات.
- الهدف من إعداد الألبوم.
- المتن أوالنص.
- المصادر التي تم الاعتماد عليها.

كيفية اعداد الألبوم :

- جمع الصور والرسومات ومعلومات مبسطة عن الموضوع.
- ترتيب الموضوع.
- إعداد الأدوات اللازمة للألبوم مثل (ورق مصقول مقاس موحد- مقص-مسطرة - مادة لاصقة – قصاصات الجرائد والمجلات - ألوان)
- يكون مقاس الورق المقوى الذي ستلصق عليه الصور ٢٥×٣٥
- يسطر الورق من جميع النواحي ونترك ١سم من جميع الجهات ما عدا الحافة السفلى للورقة نترك ٢سم لكتابة التوثيق فيها .
- إعداد الألبوم في شكله النهائي
- لصق الصور مع التعليق تحت كل صورة بشكل بسيط.

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

المرافق العامة والمحافظة عليها

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / محاضرة

المحاضر /

أحداث المحاضرة

بدأ الاستاذ / ..... المحاضرة قائلا المرافق العامّة هي مجموعة من المواقع والأماكن العامّة، يملكها جميع أفراد المجتمع، تبنيها الدولة وتطورها من أجل المَصلحة العامّة، لإشباع حاجة أساسية من حاجات المجتمع كالمساجد، والمدارس، والحدائق، والمستشفيات، والطرق،:

تَختلف عن المرافق أو الممتلكات الخاصّة بأنّ حقّ الانتفاع منها يكون لجميع النّاس على اختلاف شرائِحهم ومُستوياتهم الاجتماعيّة، وإنّ وجود المَرافق العامّة في الدّولة هو أمْرٌ ضروري من أجل تيسير حياة النّاس، وتقديم الخدمات المُختلفة لهم إلى جانب التّرفيه عنهم ، كما أنها تحتاج إلى الكثير من الجهد والمال والوقت للحفاظ عليها، فقد حثنا الدين الإسلامي الحنيف على الاهتمام بهذه الممتلكات والمرافق العامّة، والمحافظة عليها من التلف والخراب والدمار، ليستفيد بها الجميع

تَتنوّع المرافق العامّة ما بين مرافق تُقدّمُ الخدمات الصحيّة مثل: المستشفيات، والمراكز الصحيّة، ومرافق تُقدّم الخدمات التّعليميّة، مثل المدارس، والجامعات الحكوميّة، ومرافق عامّة تقدّم التّرفيه للنّاس مثل الحدائق العامّة، وكذلك الوزارات والدوائر الرّسميّة التي تُقدم الخدمات للنّاس.

و المحافظة على المرافق العامّة امر هام وحيوي،فيجب المحافظة على نظافة المرافق العامّة كالحدائق والمتنزهات، وذلك بعدم رمي الأوساخ والقاذورات على الأرض، وكذلك يجب التأكّد من نظافة دورة المياه بعد الانتهاء من استعمالها، بحيث يستطيع باقي الأشخاص استخدامها، وتجنب رمي المخلفات على الأرض، بل يجب جمعها في كيسٍ واحد، ثم إلقاؤها في المكان المخصّص لذلك.

المحافظة على جميع أجزاء المستشفيات ومرافقها، والتخلّص من المخلفات التي ترافق المرضى، والالتزام بكافّة القوانين الصادرة عن المستشفى، فالجميع يحتاج إلى هذه المرافق ويستخدمها.

عدم الرسم على جدران المرافق كالمدارس والجامعات والمستشفيات.

استخدام الأماكن المخصّصة للشواء في المتنزه أو الحديقة، والابتعاد عن الشوي بالقرب من الأشجار أو الأعشاب أو الشجيرات السريعة الاشتعال.

عدم العبث بالمقاعد العامّة وأماكن الجلوس، أو الوقوف عليها، أو كسرها لأي سببٍ من الأسباب.

تجنّب العبث بالأزهار أو قطفها في الحدائق العامّة أو المتنزّهات، فقد زرعت للاستمتاع بجمالها ورائحتها، وليس لتخريبها.

إنشاء منشورات توعية للمحافظة على المرافق العامة، وعمل محاضرات ثقافيّة في المدارس والجامعات، للتركيز على أهمية المرافق العامّة وطرق المحافظة عليها.

المحافظة على أعمدة الإنارة، وعدم العبث بها أو تخريبها، وعدم الكتابة عليه

س : هل هناك قوانين تعاقب المتعدي علي المرافق العامة ؟

س : كيف نستطيع تطوير المرافق العامة ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

سر الحياة

اليوم / التاريخ /

نوع النشاط / مسرحة قصة

السلام عليكم اصدقائي : هل تعرفون من أنا ؟ انا سر الحياة .

- اذن انت الماء ولكن لما اسموك سر الحياة ؟

لانني اروي عطشكم ، وادخل في كل طعامكم ،بدوني لن تنمو الاشجار ولا النباتات ، لن تجدوا الفاكهة التي تحبونها ، انا سر الصحة والنظافة ، لن توجد نظافة بدوني

هل عرفتم الان ياأصدقائي سبب تسميتي سر الحياة ؟

- ماذا يحدث اذا انقطعت عنا ؟

سوف تعطشون وتجوعون ، وتمرضون وتمرض الحيوانات وتموت وتسقط أوراق الاشجار.

- هل نستطيع ان نعيش بدونك ؟

هيهات يا أصدقائي فلا حياة بدوني ولكن اصدقكم القول ان نبات الصبار والجمل والجعران يستطيعون ان يتحملوا الحياة بدوني لفترة معينةٍ ولكن لاحياة بدوني .

- من اين تأتي ؟

انا اتي اليكم من مياه الامطار ، وايضا من المياه الجوفية ومياه الابار.

- ماذا نفعل اذن لنحافظ عليك ؟

السر في التوفير والبعد عن التبذيرلان قطرة مني اذا ذهبت لن تعود ، كثيرون يهدرونني بلا سبب .

- ماذا يضايقك من الناس ؟

كثيرون ، بعضكم يلقي القمامة والقاذورات عليٍ فأتلوث ويصير شكلي مزعجا وغير لطيف . ويشرب مني البعض فيصاب بالمرض وتتهموني انني السبب .

- ماذا تريد منا اذن ؟

لا تلقوا بالقمامة في الانهار ولا البحارحفاظا علي السمك المسكين وعلي شكلي الجميل عندكم سلال القمامة افعلوا بها ماشئتم ، واستخدموني بقدر حاجتكم وحافظوا علي وجودي .

اخبركم سرا ياأصدقائي أتعلمون ان الحروب القادمة ستكون عليٍ .

- اين مكانك في مصرنا ؟

النيل :هو سرحياة المصريين كما قال هيرودوت (مصر هبة النيل) ماأجمل النزهة فوقي علي ضفاف النيل

اذن انت سر الحياة ويجب المحافظة عليك .

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

رسم فني

اليوم / التاريخ /

المكان / المكتبة الحاضرون / أعضاء النشاط الصيفي

نوع النشاط / مسابقة فنية (رسم)

عنوان النشاط /

رسم أغلفة كتب

بنود المسابقة

من خلال قراءتك في المكتبة

المطلوب : ارسم غلاف لاحد الكتب التي اعجبتك في مكتبتك

علي ان تشتمل علي اسم المؤلف والناشر وسنة النشر

شروط المسابقة

أن يكون الرسم علي ورقةa4

كتابة بياناتك في ظهر الرسم

أخصائي المكتبة مدير المدرسة

المولد النبوي الشريف

اليوم / التاريخ /
نوع النشاط / محاضرة
المحاضر /

أحداث المحاضرة

بدء الاستاذ / .....المحاضرة قائلا :
ولد الهدي فالكائنات ضياء .. وفم الزمان تبسم وثناء
يُصادف يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأولمن كل عام هجري ذكرى ولادة النبي محمد صلّى الله عليه وسلّم، حيث تشرف الكون بمولد سيد الخلق والمرسلين في يوم الاثنين الموافق ١٢ ربيع الأول من عام الفيل ، و يأتي شهر ربيع الأول حاملاً في طياته ذكرى طيبة لدى مسلمي العالم، ألا وهي ذكرى مولد سيدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم ، وبقي هذا التّاريخ رمزًا للنُّور والهداية التي كانت سببًا في نشر الإسلام بعد إرادة الله تعالى. بتوالي الأزمان والقرون أصبح يوم مولد النّبي صلى الله عليه وسلم عيدًا واحتفالًا رسميًّا على المستوى الشَّعبيّ والرَّسميّ في الدُّول والممالك الإسلاميّة حتّى أصبح من ضِمن الواجبات والشَّعائر التي يَعزّ على العامّة والخاصّة من المسلمين إغفالها أو ترك القيام بها.
يُسمّى مولد النبي محمد صلّى الله عليه وسلّم بالمولد النبويّ، ولا يُمكن تسميته بعيد الميلاد مثلما تُسميه الصحف والإذاعات، حيث يوجد في الإسلام عيدان، وهما: عيد الفطر وعيد الأضحى، ولكن لا بدَّ من الابتهاج بذكرى مولده، والاستبشار بقدومه، والاقتداء به واتباع سنته المطهرة صلي الله عليه وسلم

بعثته :
بُعث النبي محمد صلّى الله عليه وسلّم في سن الأربعين من عمره ومكث النبي في مكة مدة ٣ سنوات يدعو الناس إلى الإسلام سراً، ونتج عن دعوته إيمان عدد قليل من الناس،اكثرهم من العبيد ، وبعد أن أُمر بإبلاغ دعوته جهراً بدأ يلقى الأذى من قريش، ولقي من آمن معه صنوفاً من العذاب والتنكيل، واستمرَّ تعرض المسلمين للأذى حتّى هاجروا إلى الحبشة ثمَّ المدينة ، ومضت السنين حتّى عاد الرسول صلّى الله عليه وسلّم فاتحاً إلى مكة المكرمة، وذلك في السنة العاشرة من الهجرة، وهكذا أتمَّ الله نصر المسلمين بعد أنْ كانوا مُستضعفين في الأرض، وكانت وفاة نبي الأمة محمد صلّى الله عليه وسلّم في السنة التالية من عام الفتح، وتوفي النبي عن عمر ٦٣ عاماً، وذلك في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١هـ،
وُلد النّبي محمد صلى الله عليه وسلم في عام الفيل في اليوم التّاسع من شهر ربيع الأول وهو الأصح، لكن المعروف بين النّاس أنّه وُلد في اليوم الثّاني عشر من شهر ربيع الأول،

س : ما مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي بمصر ؟
س : هل الاحتفال بالمولد النبوي بدعة كما يري البعض ؟

أخصائي المكتبة مدير المدرسة